

Misión Cumpleaños: Unidos por el juego y el viento

Category: Comunidad Deportiva
2 de diciembre de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Deportiva**

Título del proyecto: **Misión Cumpleaños: Unidos por el juego y el viento**

Institución: **ESCUELA NRO 6079 «MARCOS SASTRE»**

CUE: **8201614**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **SANCTI SPIRITU**

Región/Zona: **Región 7**

Integrantes del proyecto:

Comunidad Educativa

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 30

Estudiantes: 160

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Analía Bergaglio

Email del referente: analiabergaglio@gmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Aniversario de la Escuela. Jornada recreativa.

Pregunta impulsora:

¿Por qué es importante compartir y celebrar juntos los momentos significativos de

nuestra escuela?

Contexto:

Surge la necesidad de fortalecer los lazos entre alumnos, familias y docentes, propiciando espacios de recreación, cooperación y expresión que revaloricen el juego, la creatividad y el trabajo conjunto.

La Barrileteada por el cumpleaños de la Escuela se plantea como una oportunidad para recuperar tradiciones, fomentar el vínculo con el entorno natural y celebrar la historia institucional desde una propuesta lúdica, significativa y participativa.

Objetivo general del proyecto:

Promover la participación activa de toda la Comunidad Educativa en un barrileteada institucional que permita fortalecer el sentido de pertenencia, la identidad escolar y la valoración de los espacios compartidos a través del juego, la creatividad y la convivencia.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Los alumnos desarrollarán y fortalecerán las siguientes capacidades:

- Pensamiento crítico y reflexivo.
- Comunicación.
- Colaboración y trabajo en equipo.
- Creatividad y expresión.
- Compromiso y ciudadanía.

Se pretende que los alumnos fortalezcan lazos de convivencia, respeto y cooperación, desarrollos el sentido de pertenencia, promuevan valores de solidaridad, empatía y colaboración, disfruten de experiencias recreativas y culturales, reconozcan la importancia de la familia y la comunidad en la vida escolar, apliquen aprendizajes de distintas áreas curriculares.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Todas las áreas.

Contenidos curriculares:

LENGUA

- Escucha atenta y participación en conversaciones grupales.
- Producción de textos: mensajes, afiches y reflexiones sobre la experiencia.
- Lectura y comprensión de textos relacionados con la historia de la escuela.

CIENCIAS SOCIALES

- La escuela como institución que forma parte de la comunidad.
- Tradiciones, efemérides y celebraciones escolares.
- Participación de las familias en la vida institucional.
- La cooperación y la convivencia como valores sociales.

MATEMÁTICA

- Uso del conteo y registro de puntuaciones en los juegos.
- Organización y clasificación de materiales o resultados obtenidos durante las actividades.

CIENCIAS NATURALES

- Propiedades de los materiales (livianos, resistentes , flexibles)
- Cuidado del ambiente.
- Observación del viento y su acción sobre los objetos.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

- Participación en cantos, ritmos y acompañamiento musical durante la celebración.
- Diseño y elaboración de carteles, banderines, adornos y señalización.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Participación en juegos cooperativos y recreativos.
- Valoración del movimiento y la coordinación.
- Práctica de actitudes de respeto, ayuda y cuidado mutuo durante los juegos y la barrileteada.

Producto final esperable:

Este proyecto busca recuperar el valor del juego como herramienta pedagógica, favoreciendo aprendizajes integrales que articulen lo cognitivo, lo afectivo y lo social.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

- Organización conjunta de la Jornada.
- Desarrollo de la jornada recreativa.
- Cierre y reflexión compartida.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT DEPORTIVO

PC

INTERNET

AMPLIFICADOR DE SONIDO

IMPRESORA

Organizaciones aliadas:

Organizaciones aliadas: Comuna Local - Samco Local - Cooperadora Escolar - Comercios locales.

Organizaciones con las que nos interesaría vincularnos: Clubes deportivos- Bomberos voluntarios.

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Diseño de espacios recreativos

Estrategias lúdicas, Gestión cultural (actos escolares, eventos deportivos, comunitarios, juegos cooperativos), Herramientas digitales para el aula, Producción musical, Uso de Inteligencia Artificial

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios de evaluación:

La evaluación será continua, formativa y participativa, considerando tanto el proceso como el producto final. Se observará el grado de participación, compromiso, creatividad y cooperación de los distintos actores involucrados.

Como instrumento de evaluación se utilizarán la observación directa, registros fotográficos, producciones escritas o plásticas y la autoevaluación grupal, permitiendo conocer los logros alcanzados y las experiencias significativas vividas durante el desarrollo del proyecto.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Exposiciones fotográficas.
Publicaciones en redes sociales y medios locales.

De los resultados:

- Presentación intitucional (fotos, testimonios, registros escritos)
- Socialización con las familias.
- Reunión de cierre donde se compartan los resultados, se escuchen las voces de los alumnos y se reconozca la participación de las familias y organizaciones colaboradoras.
- Difusión en redes sociales, destacando la importancia del trabajo articulado entre escuela, familia y comunidad.
- Registro pedagógico por parte del equipo docente, documentando los avances en aprendizajes, capacidades desarrolladas y aspectos a mejorar para futuros proyectos.