

# Mini maratonistas

Category: Comunidad Saludable

26 de febrero de 2025



## IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **Mini maratonistas**

Institución: **JARDIN DE INFANTES NUCLEADO NRO 351 «ESTEBAN LAUREANO MARADONA»**

CUE: **8204699**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **BARRANCAS**

Regional: **4**

---

## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Alimentación saludable y nutrición. • Movimiento y descanso.

### Pregunta impulsora:

¿Qué podemos hacer para estar saludable?

### Contexto:

En nuestra comunidad, hemos observado que muchas infancias mantienen hábitos alimenticios poco saludables, con un alto consumo de golosinas y comida ultra procesada. Además, la falta de hábitos familiares relacionados con el deporte y la actividad física contribuye a un estilo de vida sedentario. Esta situación se ve agravada por la ausencia de un docente especializado en educación física dentro de la institución, lo que limita las oportunidades de aprendizaje y práctica de hábitos saludables. Frente a esta realidad, surge la necesidad de concientizar a las familias, niños y la comunidad sobre la importancia de una alimentación equilibrada y la actividad física para el bienestar integral.

## **Objetivo general del proyecto:**

Concientizar a las familias, las infancias y la población sobre los beneficios de una vida saludable para un bienestar emocional, físico y mental

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Identificar hábitos saludables: que las infancias aprendan y reconozcan alimentos saludables y no saludables.

Desarrollar habilidades motoras: compartir practicas corporales lúdicas y motoras con otros.

Vivenciar y disfrutar de las prácticas corporales y motrices, desde un abordaje integral y la motricidad como dimensiones humanas.

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Ámbito de las experiencias ludo-motrices de la corporeidad y la corporalidad

Ámbito matemático

Ámbito de experiencias: las prácticas sociales de lectura y escritura.

Ámbito de experiencias estéticas: arte

Ámbito de experiencia del ambiente

### **Contenidos curriculares:**

Exploración de movimientos corporales globales (caminar, correr)

La percepción e identificación de las diferencias de velocidad: rápido -lento.

Números reconocimiento del número en la vida cotidiana.

Interpretar información numérica.

Número como memoria de posición.

Relaciones espaciales: interpretación y producción de mensajes verbales que comuniquen desplazamientos buscando puntos de referencia

Manifiestar actitudes de interés y entusiasmo por las diversas situaciones de lectura y escritura que se desarrollen en la sala.

Eje narración: re narración de textos

Uso de medios digitales para la creatividad.

Los elementos propio del lenguaje visual y su elección para producir imágenes expresivas, teniendo en cuenta forma, color, textura, espacio.

Los alimentos y la alimentación adecuada y nutritiva. La alimentación como derecho.

Promoción de la salud: hábitos para el cuidado personal y colectivo.

### **Producto final esperable:**

Maratón

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Recetario saludable para generar conciencia significativa de temprana edad a consumir alimentos saludables.

La experiencia de realizar una huerta en casa con pocos recursos y poder comer sano sin gastar tanto.

Organización de la maratón en la comunidad

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Contamos con biblioteca y carro tecnológico

Materiales diversos (cartulina, afiche, tijeras, hojas, temperas, fibrones, plasticola, revistas, materiales descartables).

Recursos económicos elementales provistas por la Asociación Cooperadora.

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Maratón: pecheras, agua, vestimenta y calzado apropiado, cartel de salida y llegada, premios (medalla o trofeos), espacio extramuro

Huerta: espacio destinado a la huerta, semillas, palas, regaderas, rastrillo, tejido, espanta pájaros, carteles indicadores de la cosecha.

Recetario Saludable: escritura y dibujos de las infancias, diseño digital.

### **Organizaciones aliadas:**

Comuna de la localidad

Maratonista destacado del pueblo

Profesor de ritmos

Bomberos Voluntarios de la localidad

Consideramos muy importante la creación de un cargo de profesor de Educación Física para nuestra Institución.

Coordinar encuentros con profesionales de la salud (médico, pediatra, odontólogo/a, nutricionista), generando una red con el SAMCO local.

Clubes locales

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Asesoramiento en cultivos (plan «Prohuerta” a cargo de la comuna local).  
Formación y asesoramiento para la práctica deportiva

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

#### **Criterios de evaluación:**

Adopción y práctica de hábitos de alimentación saludable.  
Participación activa en desarrollo de recetas y huerta.  
Reflexión y expresión sobre la experiencia alimentaria.  
Integración del deporte como parte del bienestar general.  
Impacto del proyecto en el entorno familiar y comunitario.

#### **Instrumentos de evaluación:**

Registro gráfico (videos y fotos) para documentar el proceso y la participación.  
Observación directa de las prácticas alimenticias y deportivas.  
Encuestas a familias, estudiantes y comunidad para evaluar percepciones y aprendizajes.  
Experiencia directa como método de autoevaluación y reflexión sobre el proceso.

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Encuentros de familias para dar a conocer del proyecto.  
Notas, información por medio del cuaderno de comunicaciones.  
Afiches que anticipen lo que se realizará, dónde y cuándo.

### **De los resultados:**

Divulgación del proyecto para conocimiento de la comunidad a través de los diferentes medios de comunicación local (radios, cable, redes sociales, videos, folletos, pasacalles, carteles, etc.)  
Jornada recreativa institucional “MiniMaraton”

---

**Integrantes del proyecto:**

Capodacqua Natalia, Directora Organizadora

Acevedo Jesica, Docente

Jaimés Priscila, Docente

Muscio Silvina, Docente

Tironi Carina, Docente

Toneatti Silvia, Docente

Marvedel Carina, Docente

Panella Adriana, Docente

Manrique Marianela, Asistente escolar

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 9

Estudiantes: 110

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Acevedo Jesica, Docente

Email del referente: [jardin351\\_barrancas@santafe.edu.ar](mailto:jardin351_barrancas@santafe.edu.ar)