

Mejorando hábitos de alimentación en la escuela

Category: Comunidad Saludable, Comunidades de Aprendizajes
31 de enero de 2025



IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **Mejorando hábitos de alimentación en la escuela**

Institución: **ESCUELA NRO 1027 «DONALDO ENZO GONZALEZ»**

CUE: **8201006**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **POZO BORRADO**

Regional: **1**

INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Alimentación saludable

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos incorporar más frutas y verduras a tu alimentación, disminuyendo el consumo de alimentos procesados?

Contexto:

La comunidad donde la escuela está inmersa tiene dificultades para acceder a frutas, verduras y otros alimentos nutritivos, por razones geográficas, por ende se desconoce la importancia nutritiva de algunos grupos de verduras y frutas. Por lo cual se lleva a cabo este proyecto para desarrollar en los participantes conocimientos y habilidades para adoptar un estilo de vida saludable, a través de la comprensión de los procesos alimentarios, desde la producción hasta la preparación, fomentando hábitos alimenticios adecuados y prácticas de higiene en la manipulación de alimentos.

Objetivo general del proyecto:

Desarrollar en los participantes conocimientos y habilidades para adoptar un estilo de vida saludable

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Este proyecto tiene como objetivo principal fomentar hábitos saludables en los estudiantes, pero va mucho más allá. A través de estas iniciativas, se busca que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades que les permitan tomar decisiones informadas sobre su bienestar y el de su comunidad.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua, matemática, ciencias sociales y naturales, plástica, música, educación física.

Contenidos curriculares:

Ciencias Naturales

Clasificación de alimentos, pirámide alimenticia, digestión, nutrientes, enfermedades relacionadas con la alimentación.

Microorganismos, enfermedades infecciosas, prevención, cuidado del cuerpo.

Importancia del ejercicio físico, tipos de ejercicio, lesiones comunes.

Cambios físicos y emocionales durante la adolescencia, prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Matemática

Análisis de datos sobre hábitos alimenticios, actividad física, horas de sueño, etc.
Porcentajes de nutrientes en los alimentos, cálculo de calorías, medición de distancias para actividades físicas.

Representación de datos sobre hábitos saludables, evolución de indicadores de salud.

Lengua

Elaboración de recetas saludables, creación de slogans para campañas de salud, redacción de artículos para el periódico escolar.

Análisis de textos sobre nutrición, salud mental, enfermedades, etc.

Presentaciones sobre temas de salud, debates sobre hábitos saludables.

Ciencias Sociales

Tradiciones alimentarias de diferentes culturas, impacto social de las enfermedades, políticas públicas en salud.

Relación entre medio ambiente y salud, distribución de enfermedades en el

mundo.

Plástica

Creación de carteles, cómics, dibujos sobre temas de salud.

Música

Composición de canciones sobre hábitos saludables, realización de bailes y coreografías.

Educación Física

Práctica de deportes: Fútbol, básquetbol, voleibol, atletismo, etc.

Juegos y actividades recreativas: Juegos tradicionales, actividades al aire libre.

Producto final esperable:

Talleres y charlas para formar individuos más saludables, felices y responsables, capaces de tomar decisiones informadas sobre su bienestar y contribuir a la construcción de una sociedad más sana.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Planificación, promoción y creación

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Comedor, SUM, patio, galería

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Proyector, computadoras, libros, pizarras

Organizaciones aliadas:

Sala de primeros auxilios

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Charlas con nutricionistas y profesionales del área de la salud

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Explicar y comunicar los beneficios de consumir alimentos saludables.
Demuestra conocer la importancia de una alimentación equilibrada.

Evaluación continua y gradual.

Evaluar teniendo en cuenta los siguientes interrogantes:

¿El proyecto respondió a las necesidades reales de la comunidad escolar?

Coherencia con el contexto: ¿Se adaptó a las características culturales, sociales y económicas del entorno?

Relación con el currículo: ¿Se integró de manera efectiva en las actividades escolares?

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Folletos y pancartas

De los resultados:

Talleres, charlas informativas

Integrantes del proyecto:

Cheirano, Griselda Directora

Gonzalez, Trinidad Docente

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 2

Estudiantes: 21

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Cheirano, Griselda

Email del referente: grisich-26@live.com