

Manos que hablan

Category: Comunidad de Convivencia
5 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Manos que hablan

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos ayudar a que todos los chicos y chicas de nuestra escuela aprendan a comunicarse con personas sordas?

Contexto:

La institución cuenta con una alumna con proyecto de integración con la Escuela Especial de Niños Sordos e Hipoacúsicos N°2061.

Es por esto que surge la necesidad de involucrarnos con el tema.

Objetivo general del proyecto:

Sensibilizar sobre la diversidad comunicacional y la inclusión de personas sordas.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se

desarrollarán con el proyecto:

Conocer las características y el valor cultural de la Lengua de Señas Argentina.
Aprender y practicar vocabulario básico en LSA.
Colaborar con una escuela especial o una persona sorda referente.
Producir materiales accesibles para compartir con la comunidad educativa.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua:

- Producción de textos informativos y expositivos.
- Comprensión lectora de textos sobre inclusión y discapacidad.

Ciencias Sociales:

- Derechos de las personas con discapacidad.
- Diversidad cultural y lingüística.

Formación Ética y Ciudadana:

- Respeto por la diversidad.
- Participación en proyectos solidarios.

Tecnología y Educación Artística:

- Uso de herramientas digitales para producir videos.
- Expresión corporal y visual.

Contenidos curriculares:

- Producción de textos informativos y expositivos.
- Comprensión lectora de textos sobre inclusión y discapacidad.
- Derechos de las personas con discapacidad.
- Diversidad cultural y lingüística.
- Respeto por la diversidad.
- Participación en proyectos solidarios.
- Uso de herramientas digitales para producir videos.
- Expresión corporal y visual.

Producto final esperable:

Realización de un video explicativo en LSA con subtítulos, destinado a enseñar frases básicas a toda la comunidad educativa. Y un video con dramatizaciones de capítulos del libro; Días animados del Plan Raíz.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Confeccionar banderines
Pintar juegos en el piso del patio, números y colores en LSA
Pintar el abecedario de LSA en la pared de ingreso, en el frente de la escuela y en el patio
Realizar trabajos de investigación, folletería, cartelería para exponer en los pasillos
Realizar un video con los capítulos del libro Plan Raíz, «Días animados»

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

INTERNET
KIT BIBLIOTECA
KIT ARTISTICO
AMPLIFICADOR DE SONIDO
KIT MUSICAL

Organizaciones aliadas:

Escuela Especial para niños sordos e hipoacúsicos N°2061

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Accesibilidad comunicacional, Alfabetización audiovisual , Artes escénicas y expresión corporal, Convivencia, Diseño gráfico y editorial, Educación sexual Integral

Escritura creativa y producción literaria, Estrategias de Comunicación, Estrategias lúdicas, Herramientas digitales para el aula, Muralismo, Producción musical, Uso de Inteligencia Artificial

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios:

Comprensión receptiva

Producción expresiva

Interacción y comunicación

Instrumentos:

Observación directa del proceso

Rúbricas con niveles

Videos de práctica asignadas

Juegos y situaciones comunicativas

Registros anecdóticos.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Presentación del video a la comunidad escolar para concientizar sobre el tema.

Publicación del video realizado por los alumnos en la fiesta de las familias.

Charla con familias sobre el proyecto, su finalidad y aprendizajes.

De los resultados:

Presentación del video Días animados con la interpretación de LSA.

Inauguración de los murales y juegos.

Integrantes del proyecto:

Susana Flores, docente de Nivel inicial sala de 5 años.

Vilma Balenzuela, docente de 7mo grado.

Valeria Vega, Vicedirectora turno mañana

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 47

Estudiantes: 310

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Valeria Vega

Email del referente: valeriarvega29@gmail.com