

Manos a la huerta.

Category: Comunidad Sostenible

13 de enero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Huerta escolar Aprovechamiento sostenible de la tierra. Cultivos orgánicos y rotación de cultivos

Pregunta impulsora:

¿Cómo puede la comunidad escolar aprovechar de manera sostenible la tierra disponible para crear una huerta educativa que promueva el aprendizaje sobre la agricultura y la sustentabilidad?

Contexto:

En la comunidad rural, se ha identificado la necesidad de conectar a los alumnos y su familia con la naturaleza y fomentar el conocimiento sobre la producción de alimentos. Los estudiantes expresaron interés en aprender sobre agricultura y sostenibilidad como parte de su entorno cotidiano, lo que generó la idea de crear una huerta escolar.

Objetivo general del proyecto:

Desarrollar una huerta escolar que promueva el aprendizaje práctico sobre el

aprovechamiento de la tierra, la producción sostenible de alimentos y la importancia de la agricultura en la comunidad.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Desarrollar capacidades de trabajo en equipo y responsabilidad compartida.

Fomentar el aprendizaje sobre la agricultura orgánica, los ciclos de los cultivos y el cuidado del medio ambiente.

Desarrollar habilidades prácticas en el manejo de la tierra y las herramientas agrícolas.

Incentivar a los alumnos y familiares en la participación de la huerta.

Integrar a las familias en el proyecto.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales.

Matemáticas.

Lengua.

Ciencias Sociales.

Tecnología.

Contenidos curriculares:

Ciencias Naturales:

Ciclo de vida de las plantas y crecimiento de los cultivos. Alimentación saludable.

Ámbito de experiencias (nivel inicial)

Matemáticas:

Medición y registro de datos sobre el desarrollo de la huerta.

Cálculo de superficies y organización del espacio de cultivo.

Ámbito de experiencias (nivel inicial)

Lengua:

Tipos de textos.

Ámbito de experiencias (nivel inicial)

Ciencias Sociales:

Circuito productivo. El cuidado del ambiente. Las leyes ambientales. El hombre como modificador del ambiente.

Ámbito de experiencias (nivel inicial)

Tecnología 7mo:

Actividad tecnológica y el trabajo en equipo.

Resolución de problemas. Diseño, organización, ejecución y evaluación del

proceso realizado.

Los medios técnicos, los materiales y la energía.

Consecuencias de la extracción de materias primas y la obtención de materiales artificiales.

Producto final esperable:

Una huerta escolar productiva, con cultivos en diferentes fases de crecimiento, que sirva como espacio de aprendizaje para los estudiantes y de abastecimiento para la comunidad escolar.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Preparación del terreno y siembra de cultivos.

Monitoreo del crecimiento y cuidado de las plantas.

Recolección de cultivos y evaluación de resultados.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT HUERTA

KIT RECICLAJE

IMPRESORA 3D

KIT AMBIENTAL

IMPRESORA

Organizaciones aliadas:

Inta (Instituto Nacional trabajo Agropecuario) – IPAI (Instituto Provincial Asuntos Indígenas)

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Agroecología, Alimentación y cocina saludable, Cooperativismo, mutualismo y emprendimientos, Energía renovables y eficiencia energética

Flora nativa, aromática y medicinal, Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Gestión cultural (actos escolares, eventos deportivos, comunitarios, juegos cooperativos), Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponia, Procesos productivos y comercialización de alimentos

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Participación activa de los estudiantes en la huerta.

Producción exitosa de al menos tres tipos de cultivos

Integración de los aprendizajes en otras áreas curriculares

Sostenibilidad del proyecto a largo plazo

Instrumentos

Autoevaluación de los estudiantes mediante diarios de campo.

Evaluación conjunta del equipo docente sobre el desarrollo del proyecto.

Observación directa y registros semanal.

Revisión periódica del crecimiento de los cultivos.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Presentación del proyecto a la comunidad escolar a través de una exposición inicial.

De los resultados:

Feria escolar con exhibición de los productos de la huerta y explicaciones de los estudiantes sobre lo aprendido.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Manos a la huerta.**

Institución: **Escuela nro. 6085 «Inés Álvarez»**

CUE: **8203287**

Nivel/Modalidad: **Primario/Educación Intercultural Bilingüe**

Localidad: **Colonia Francesa**

Región/Zona: **Región 4**

Integrantes del proyecto:

Directivo: Escobar Natalia

Docentes: Bugnon Yanet, Morel Débora.

Grados participantes: Nivel Inicial y Nivel Primario.

Docentes que acompañan el proyecto:

Galarza, Carolina.

Meynet, Ana.

Montenegro, Alicia.

Rojas, Hilda.

Lescano, Wanda.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 8

Estudiantes: 45

Apellido y nombre del referente de contacto: Escobar Natalia

Email del referente: natalia.escob@hotmail.com