

# Manitos que separan, manitos que cuidan.

Category: Comunidad Sostenible  
11 de diciembre de 2025



## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Residuos. Separación, clasificación, reutilización.

### Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos reutilizar nuestros residuos?

### Contexto:

Este proyecto se inscribe en la continuidad del trabajo institucional iniciado el año pasado, cuando la escuela comenzó a formar parte de la Comunidad Sostenible. Durante ese período se llevó adelante un abordaje profundo sobre el reciclado y la gestión de residuos, que incluyó la elaboración de composteras, la campaña de “canje de residuos por frutas” con participación activa de las familias y la indagación sobre la situación local vinculada al tratamiento de la basura. En ese proceso, los niños y niñas conocieron el recorrido que realizan los residuos, la problemática de las cavas y el alto costo que implica su traslado a otras localidades, información que se enriqueció con el aporte del presidente comunal.

Gracias a ese camino recorrido, los chicos ya cuentan con un conocimiento previo significativo acerca de la problemática ambiental de la localidad y forman parte activa de las acciones sostenibles de la institución. Por ello, el proyecto de este año se presenta como un anexo y una profundización del trabajo anterior. El contexto aparece más sintético porque se desprende directamente del proyecto previo: los niños ya estaban informados y preparados para avanzar en un nuevo eje de acción, que en esta etapa se focalizó en la separación de residuos como parte del compromiso continuo con la Comunidad Sostenible.

En la vida cotidiana del Jardín de Infantes, los niños y niñas generan residuos al jugar, crear y compartir. A partir de la observación de lo que sucede con la basura dentro y fuera de la institución, surge el interés por conocer su recorrido y por buscar alternativas para su reducción o reutilización.

El proyecto se enmarca en los lineamientos del Diseño Curricular de Nivel Inicial de Santa Fe y la Ley de Educación Ambiental Integral (Ley N° 27.621), promoviendo una educación ambiental temprana basada en la exploración, la participación activa, la reflexión colectiva y la acción transformadora.

El ABP permite que los niños sean protagonistas del aprendizaje, vinculando saberes del entorno, la familia y la comunidad. Se promueve un ambiente inclusivo, respetuoso de los tiempos, intereses y posibilidades de cada niño y niña.

### **Objetivo general del proyecto:**

Promover en los niños y las niñas la construcción de una conciencia ambiental que los lleve a reconocer, clasificar y reutilizar residuos, desarrollando hábitos de cuidado, respeto y responsabilidad hacia el entorno, a través del juego, la exploración y la participación activa en un proyecto colectivo.

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Expresar ideas, hipótesis y propuestas sobre el cuidado del ambiente.  
Participar en actividades compartidas con respeto y cooperación.  
Asumir actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad ambiental.  
Lograr reutilizar materiales reciclables y producir objetos significativos.

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Ambiente natural y social.  
Formación ética y ciudadana.  
Lengua.  
Matemática.

### **Contenidos curriculares:**

Clasificación de residuos, materiales reciclables y reutilizables.  
Cooperación, responsabilidad y participación en el cuidado del ambiente.  
Creación con materiales reciclados (expresiones plásticas, musicales y corporales).  
Narración, registro, elaboración de afiches, carteles informativos y entrevistas.  
Conteo y clasificación de objetos recolectados.

### **Producto final esperable:**

Creación de tachos diferenciados para residuos dentro del aula y espacios comunes.  
Campaña de concientización ambiental dirigida a las familias y a otras salas del Jardín.  
Realización de un mural con material reciclado en el patio del Jardín de Infantes.  
Jornada de limpieza simbólica del patio o vereda, como acción compartida de

compromiso ambiental.

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2026

### **Acciones a llevar a cabo:**

Clasificar residuos.

Crear mural a cargo de artistas plásticas locales y familiares de los niños y las niñas.

Desarrollar campañas de concientización abiertas a la localidad.

## **RECURSOS**

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Kit ambiental.

Kit reciclaje.

Netbook.

Impresora.

TV.

### **Organizaciones aliadas:**

Comuna de la localidad.

Clubes de la localidad.

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Alfabetización audiovisual. Alfabetización digital.

Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado. Uso de Inteligencia Artificial

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Formativa, continua y cualitativa, considerando el proceso de aprendizaje de cada

niño y cada niña:

Observación directa de las actitudes, el interés y la participación en las actividades.

Registros pedagógicos de conversaciones, dibujos y producciones.

Valoración del trabajo grupal y de las estrategias cooperativas.

Autoevaluación docente del proceso y los resultados alcanzados.

Encuesta a las familias sobre cambios observados en los hábitos de separación y reutilización de residuos en el hogar.

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

La difusión será una parte activa del aprendizaje, involucrando a toda la comunidad educativa:

Campaña interna: confección de carteles, videos, mensajes radiales y en redes sociales.

Participación de las familias: colaboración en la separación domiciliaria, aportando materiales y participando en la jornada final.

Vínculo institucional: invitación a referentes de la comuna, del área de medio ambiente y de clubes locales para compartir saberes y acciones conjuntas.

### **De los resultados:**

Los niños y las niñas como replicadores, a través de las redes sociales y cartillas informativas.

---

## **IDENTIFICACIÓN**

Comunidad: **Sostenible.**

Título del proyecto: **Manitos que separan, manitos que cuidan.**

Institución: **Jardín de infantes N° 77 «Juan Rodolfo Bolla».**

CUE: **8201396.**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común.**

Localidad: **Correa.**

Región/Zona: **Región 5.**

**Integrantes del proyecto:**

Alemandi Betiana, docente.  
Paula Guercetti, directivo.  
Scrinzi Natali, docente interina.  
Oyola Claudia, docente.  
Sommer Gladis, docente.  
Risi Andreina, docente.  
Furlanetto Carina, directivo.  
Monzón Marisa, docente.  
Tujague María Silvia, docente.  
Giannechini Nadia, docente.  
Ninfi Victoria, docente reemplazante.  
Zárate Natali, docente reemplazante.  
Sbarbatti Mariana, docente interina.  
Vidoni Laura, docente educación física reemplazante.  
Ceretani Tomás, docente educación musical interino.

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 15

Estudiantes: 165

Apellido y nombre del referente de contacto: Guercetti, Paula Silvina.

Email del referente: paulaguercetti76@hotmail.com