

Los residuos y el cuidado de nuestra casa común.

Category: Comunidad Sostenible
27 de marzo de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Compostera – reutilización.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos aprovechar los residuos que generamos en el jardín para favorecer el cuidado de nuestro ambiente?

Contexto:

Nuestra Institución, Jardín 218 “María C. Faraudello de Aimino”, se encuentra situada en el Barrio Alberdi, ubicado en el microcentro de la ciudad de Rafaela. Esta comunidad está formada por 107 alumnos aproximadamente, provenientes de barrios cercanos como: 30 de Octubre, Sarmiento, Central Córdoba, y otros más alejados como: Villa Dominga, Barranquitas, Italia y Mora.

Hace unos años abordamos un proyecto institucional sobre alimentación saludable ya que nuestra institución no cuenta con el servicio de copa de leche por lo que los estudiantes traen a diario para las colaciones, en su mayoría, galletitas dulces. Ante esta situación se elaboró un proyecto institucional de alimentación saludable el cual consiste, principalmente, en una distribución semanal de alimentos como lácteos, frutas, cereales, galletitas simples, entre otros. Pero detectamos que se genera constantemente residuos que son clasificados, pero no redireccionados para su utilidad.

Teniendo en cuenta que nuestro territorio cuenta con la ordenanza municipal N° 4785, para hacer de Rafaela una ciudad sustentable, y que ya viene llevando a cabo varias acciones sobre la temática a través de un Consejo Ambiental, es que deseamos atender a la problemática ambiental de gestión de residuos y sus consecuencias en la salud y el ambiente.

Algunas de las acciones de mejora que nos planteamos van a ser a través del aprendizaje de diversas formas de clasificación, reutilización, preparación de compost, extensión a la comunidad, mediante campañas de concientización, utilizando diferentes medios de comunicación.

Al participar del programa de formación “Comunidades de Aprendizaje” iniciada

por el Ministerio de Educación de Santa Fe, que destaca el valor de la enseñanza y el aprendizaje articulados en proyectos situados y en contexto, elegimos capacitarnos en la referida a “Comunidad Sostenible”, ya que nos brindará herramientas, contenidos, acompañamiento, asesoramiento, supervisión, capacitación, actividades que nos facilitarán lograr nuestros objetivos de manera más significativa y enriquecedora.

En nuestra institución se generan diariamente una gran cantidad de residuos orgánicos e inorgánicos durante las colaciones (desayuno, merienda) afectando a nuestro entorno inmediato y ocasionando un gasto considerable en lo económico (debido a la compra de bolsas para residuos).

Objetivo general del proyecto:

Promover la conciencia ambiental y el desarrollo de experiencias que permitan reducir, reutilizar y gestionar de manera responsable los residuos generados en la institución.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

La identificación de los tipos de desechos orgánicos que son adecuados para realizar el compostaje.

La adquisición de habilidades para preparar y mantener una compostera.

El aprendizaje de cómo utilizar el compost obtenido (para enriquecer el suelo y mejorar las plantas).

La identificación y selección de envases plásticos adecuados para su reutilización.

Distintas formas de autoevaluación y comunicación de los resultados de los procesos del proyecto .

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ámbito de experiencias: del ambiente.

Las prácticas sociales de lectura y escritura.

Ámbito de experiencia: matemáticas.

Contenidos curriculares:

Otro y del ambiente para la sustentabilidad de la vida.

Contenidos:

Ámbito de experiencias: La formación personal y social convivencia y ciudadanía.

Reconocer y valorar los saberes de la vida cotidiana como bagaje significativo y punto de partida para la construcción de nuevos aprendizajes integrales.

Incorporar actitudes y acciones para el cuidado de sí misma/o, las y los demás y de los espacios compartidos favoreciendo la autonomía personal en interacción con lo colectivo

Ámbito de experiencias: del ambiente.

Objetivos:

Participar en la resolución de problemas, la búsqueda, organización y comunicación de la información para conocer el ambiente.

Participar en propuestas que favorezcan el ejercicio de la construcción de una ciudadanía crítica, respetuosa, activa y responsable en el cuidado de la salud propia, de las y los otros y del ambiente.

Participar en la formulación de palabras claves a partir de interrogantes que propicien la búsqueda de información en Internet utilizando diversos dispositivos computacionales.

Eje: Espacio-espacialidades

El reconocimiento del ambiente «nuestra casa común» y las relaciones humanas.

El cuidado de la salud y del ambiente.

La construcción de un saber ambiental respetuoso de las relaciones entre actividades humanas y los bienes comunes: el ambiente como un derecho humano.

La organización y transformación del espacio en relación con las actividades humanas.

La indagación de los problemas/conflictos ambientales que afectan la vida en el Jardín, el barrio y la comunidad, identificando causas y posibles abordajes.

La búsqueda de información en diferentes fuentes y la realización de entrevistas.

La organización de la información y comunicación: uso de distintas formas de registro de la información, fotos y filmaciones.

Eje: Los objetos y materiales: usos, propiedades y cambios.

Algunos problemas y conflictos ambientales situados en el territorio: los residuos domiciliarios y basurales a cielo abierto, la escasez del agua. Acciones individuales y colectivas comprometidas con el cuidado del ambiente y la sustentabilidad de la vida.

Aportes desde la Educación Tecnológica

Búsqueda, selección, análisis, evaluación y comunicación de la información.

Trabajo en equipo: colaboración, cooperación, comunicación efectiva y capacidad para compartir ideas, expresiones e información.

Interactuar con diversos dispositivos que les permitan la recopilación y registro de información tanto analógicas como digitales.

Ámbito de experiencias: las prácticas sociales de lectura y escritura.

Objetivos

Apropiarse de los conocimientos a través de diferentes materiales de lectura y otras fuentes de información.

Manifiestar actitudes de interés y entusiasmo por las diversas situaciones de lectura y escritura que se desarrollen en la sala.

Producir mensajes informativos, folletos o guiones radiales para comunicar a la comunidad los aprendizajes sobre reutilización y cuidado ambiental.

Contenidos:

Eje: Narración

Lectura e interpretación de un corpus de textos de diferentes formatos e intencionalidades.

Descripción oral de animales, objetos y personas.

Participación diaria en situaciones de lectura y conversación.

Conversación sobre experiencias personales. Escucha y debate.

Eje: Biblioteca

Exploración y contacto con los libros y materiales impresos.

Participación en sugerencias de lectura de textos seleccionados de la biblioteca con la mediación docente.

Ámbito de experiencias: matemáticas.

Objetivos:

Fortalecer la construcción de relaciones matemáticas desde la confianza en sus posibilidades para la resolución de situaciones problemáticas diversas.

Utilizar los números en situaciones variadas para resolver problemas que impliquen determinar la cantidad y comparar colecciones pequeñas, a partir de la relación de igualdad y desigualdad.

Resolver situaciones problemáticas que impliquen agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir.

Identificar unidades de medida no convencionales y emplearlas en la resolución de situaciones problemáticas.

Eje Números:

El reconocimiento de números en contextos de la vida cotidiana.

Interpretar información numérica.

Identificar los usos del número en contextos cotidianos.

Las funciones del Número y el desarrollo progresivo del conteo. El número como memoria de la cantidad.

Comparar cantidades de objetos estableciendo relaciones de igualdad (tantos como) y desigualdad (mayor y menor que).

Registrar cantidades utilizando las representaciones simbólicas propias del sistema de numeración decimal.

El número para calcular.

Resolver situaciones que involucren transformaciones de pequeñas colecciones de objetos para anticipar resultados, a partir de las acciones de juntar, reunir, agrupar, unir, agregar, quitar, sacar.

Producto final esperable:

Preparación de la compostera.

Confección de diferentes cotidiáfonos /reutilización de los envases para macetas.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Investigar sobre qué es una compostera, materiales necesarios y pasos a seguir para realizar una en el Jardín.

Construir un punto verde en el jardín (un rincón del patio) con contenedores rotulados (solicitar colaboración a la Municipalidad) según el material, destinado a la recolección, clasificación y almacenamiento temporal de residuos reciclables o reutilizables, de manera ordenada, visible y educativa (si bien están dispersos, darles un lugar físico).

Crear compost utilizando los desechos orgánicos proveniente de las frutas que consumimos en el desayuno/merienda.

Aprovechar los envases de yogur y/o botellas plásticas que se descartan habitualmente en las colaciones para reutilizarlos. Cada sala decidirá el destino que quiera darle, según los intereses de los niños/as. Podrán surgir ideas tales como: construir material didáctico, juguetes, cotidianos (baleros, animales, maracas, etc.) o para crear adornos y embellecer los diferentes espacios de la Institución, como así también utilizarlos para ornamentaciones (campanas para colgar de los árboles, flores para colocar en canteros, entre otros).

Producir material audiovisual para compartir y difundir a través de diferentes medios todo lo aprendido sobre la temática.

Organizar una campaña dirigida a la comunidad para concientizar sobre la importancia del reciclaje a través de la difusión de consejos.

Crear carteles y folletos informativos que los niños puedan distribuir a los vecinos de la Institución sobre cómo separar residuos, a las comunidades escolares con las que compartimos edificio.

Difundir a través de intervenciones en programas radiales (F.M. del barrio).

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

NETBOOK

KIT BIBLIOTECA

KIT HUERTA

Organizaciones aliadas:

Municipalidad de Rafaela

Eco Puntos

Radio FM

Vecinos – familias

Escuelas con las que compartimos edificio.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponia.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Instrumentos de evaluación:

Lista de cotejo:

si

no

a veces

siempre

Diferencia residuos orgánicos de inorgánicos.

Sabe que los residuos orgánicos pueden convertirse en abono.

Comprende qué es compostar.

Participa en la recolección de plásticos para reciclar.

Expresa algunas ideas para reutilizar los envases plásticos.
comunica información.

Logra autoevaluar su propio aprendizaje.

Cuida el medio ambiente.

tirando la basura en el lugar correcto.

Se siente contento(a) cuando ayuda a cuidar la naturaleza.

Dianas:

Para realizarlas en pequeños grupos y saber cómo están aprendiendo, de una forma muy visual y rápida. Los niños marcan con colores o símbolos como estrellas, caritas etc.

Participó en las actividades del proyecto.

se comprometió por realizar las tareas que se le encomendaron.

Trabajó en grupo.

Compartió ideas.

Contribuyó para cuidar el medio ambiente.

Logró separar y reciclar residuos.

Diario de aprendizaje:

Para reflexionar sobre lo aprendido, en asamblea, de modo oral, guiándolos por medio de preguntas metacognitivas: ¿Qué dificultades tuvieron? ¿Dónde pueden

aplicar lo aprendido hoy en el aula? ¿Qué han aprendido? ¿Les ha costado?

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Presentación a las familias las experiencias sobre la reutilización de las cáscaras de frutas para el armado de una compostera. Acompañar con la confección de afiches con información, encuesta a las familias,, folletos, fotos, juegos, que dieron cuenta del proceso vivido.

De los resultados:

Se presentarán a las demás instituciones con las que compartimos el edificio y a las familias del nivel inicial, stands con plantines, hechos en las macetas realizadas con los vasos de yogures,(u otras ideas creativas de reutilización que surjan de cada grupo).

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Los residuos y el cuidado de nuestra casa común.**

Institución: **María Cristina Faraudello de Aimino**

CUE: **8203984**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **Rafaela**

Región/Zona: **Región 3**

Integrantes del proyecto:

Machado, Margarita

Milanesio Paola

Acevedo Maria

Grande Maria Laura

Segovia Maria Ester

Vela Miriam

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 7

Estudiantes: 105

Apellido y nombre del referente de contacto: Domenichini Gladis

Email del referente: gladisedf_@hotmail.com