

Los desechos para unos, invernaderos para la huerta escolar.

Category: Comunidad Sostenible
8 de enero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Huerta – Cuidado de almácigos de la huerta escolar.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos cuidar del frío lo que tenemos sembrado en los almácigos?

Contexto:

Desde el año 2019 se viene trabajando con la huerta escolar, poniendo énfasis en el cuidado del ambiente y la alimentación saludable. El año pasado los alumnos que estaban en 6 grado realizaron bancos y mesas con eco botellas para presentar en la feria de ciencia institucional. Al terminar este proyecto notaron que sobraban muchas botellas y se preguntaron dónde podrían utilizarlas sin repetir la actividad. En ese tiempo comenzaba el invierno y ellos tenían plantines hechos. Pensaron cómo podrían sobrevivir a las bajas temperaturas. Allí surgió la idea de realizar invernaderos con materiales reciclados. El proyecto lo inicia 6 grado, pero al no poder concluirlo se continúa con los alumnos de 4 grado que tienen hermanos mayores y conocían el proyecto y deciden continuarlo.

Objetivo general del proyecto:

Que los alumnos logren cuidar la huerta con acciones que impacten de manera positiva. Desde el comienzo con la producción de alimentos ecológicos y de manera continua a cuidar de esta huerta utilizando materiales reciclados que probablemente hubiesen terminado en la basura.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Comprender que el trabajado en equipo es necesario para producir buenos resultados. Valorar la importancia de reutilizar materiales para proporcionar

elementos que permitan llevar adelante el buen funcionamiento de la huerta.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua, matemática y ciencias naturales

Contenidos curriculares:

Textos informativos, instructivos. Escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo diverso.

Números naturales, operaciones y medidas de longitud.

Planificación de una huerta. Cuidado de los almácigos.

Producto final esperable:

Lograr construir invernaderos funcionales para el resguardo de los plantines en épocas invernales, utilizando elementos a los cuales se les puede dar otra vida.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Proveer a la huerta escolar de invernaderos para el cuidado de los almácigos.

Comunicar a la comunidad que se puede dar otro uso a elementos desechados en lugar de considerarlo basura.

Realizar una actividad en equipo para que vean los frutos del trabajo mancomunado.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT CARPINTERIA

KIT RECICLAJE

KIT HUERTA

Organizaciones aliadas:

No nos pusimos en contacto con ninguna.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Comprender cómo funciona un invernadero.
Seleccionar los materiales adecuados para su construcción.
Observar su funcionamiento en invierno.
Registrar las observaciones y corregir acciones en base al ensayo y error.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Mostrar el producto en la muestra artística de fin de ciclo lectivo donde se mostrará y explicará a la comunidad educativa.
Una vez colocados, se observarán resultados.

De los resultados:

Se comprobarán en invierno próximo.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Los desechos para unos, invernaderos para la huerta escolar.**

Institución: **Escuela nro 1363 «Prof. Rafael Federico Figueroa».**

CUE: **8204073**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **Cañada de Gómez**

Región/Zona: **Región 5**

Integrantes del proyecto:

Docente: Laura Melissa Tocheff
Alumnos de 4 grado
Directivos

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 3
Estudiantes: 7

Apellido y nombre del referente de contacto: Tocheff Laura Melissa
Email del referente: laura.tocheff@gmail.com