

Los árboles: fuente de vida y bienestar

Category: Comunidad Sostenible

8 de marzo de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Los árboles: fuente de vida y bienestar**

Institución: **Escuela Nro 881 «Doctor Nicolás Avellaneda»**

CUE: **8202459**

Nivel/Modalidad: **Primario/Educación Rural**

Localidad: **Santa Emilia**

Regional: **7**

Integrantes del proyecto:

Pacheco, Nerina. Docente de grado

Yusek, Maria José. Docente de Tecnología

Mariela Nuñez. Docente de Plástica

Marianela Iomi. Docente de Música

Ertel Lucrecia Isabel. Directora y docente

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 5

Estudiantes: 21

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Ertel, Lucrecia Isabel

Email del referente: esc881navellaneda@gmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Arbolado. Reforestación.

Pregunta impulsora:

¿Qué árboles nos rodean y cómo contribuimos a su conservación y desarrollo?

Contexto:

Trabajar en la ruralidad nos da la posibilidad de ofrecer aulas al aire libre en contacto con la naturaleza, donde las experiencias son potentes, cargadas de sentidos y significaciones que reposicionan la modalidad rural en su multidimensionalidad, en la riqueza de la tarea pedagógica, en los desafíos y tensiones propias de cada contexto, de los que construyen proyectos sostenidos en el tiempo, que son señas de identidad colectiva y soporte de trabajo en redes. Y que son también, modos cotidianos de sostener y reeditar la democracia, porque promueve ciudadana, participación responsable y por sobre todo el protagonismo de niños y niñas en plano de igualdad.

Objetivo general del proyecto:

Sensibilizar a la comunidad en la tarea de forestar y conservar el medioambiente como lugar privilegiado donde se desarrolla la vida.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Adquirir los conocimientos necesarios y precisos para desarrollar el proceso de forestación.

Ser capaces de reconocerse como protagonistas en la transformación de su

entorno inmediato donde asumen compromisos firmes e inmediatos.

Hacer de la escuela un espacio de armonioso encuentro de los niños con las plantas, donde la totalidad de los seres vivos sean complementarios en sus funciones.

Lograr que cada niño se responsabilice del cuidado de un árbol sin que ello sea una competencia sino colaboración y aprendizaje compartido.

Involucrar a la comunidad educativa en la tarea de concientización en torno a la problemática ambiental.

Recuperar y aprovechar los espacios en el patio a partir de una propuesta articulada con las distintas áreas.

Abordar la problemática buscando el trabajo en red con el Vivero Departamental de la localidad de Venado Tuerto.

Forestar nuestro parque escolar con nativas y frutales para la elaboración de dulces.

Promover la creatividad y el trabajo colaborativo a través del reciclado de telas.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias naturales. Ciencias sociales. Lengua. Plástica. Actividades práctica. Tecnología. Música

Contenidos curriculares:

Confianza en las propias posibilidades para resolver problemas y formularse interrogantes.

La identificación y clasificación de las principales adaptaciones morfológicas (absorción, sostén, y reproducción) que presentan las plantas y árboles en relación al ambiente. Lectura y disfrute de distintas leyendas de los árboles que crecen en nuestro entorno. Lectura de recetas y elaboración de dulces con la cosecha de la huerta escolar. La discusión de algunas problemáticas relacionadas con la alimentación humana. La comprensión y el proceso de medir, considerando diferentes expresiones posibles para una misma cantidad en situaciones problemáticas.

Producto final esperable:

Será parte del proceso de enseñanza- aprendizaje. A medida que los niños/as interactúan con los saberes, aprenden, evalúan, discriminan, critican, razonan, fundamentan, deciden, valoran.

Se ofrecerán situaciones que requieran el desarrollo de conocimientos y habilidades que exijan el empleo de información y vocabulario preciso. Soñamos con tener nuestro parque escolar con nativos y frutales.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

Ampliación de actividades en la huerta escolar.
Continuar con la forestación de frutales y nativas.
Enriquecer el trabajo de taller de cocina desde la huerta.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Comedor escolar
Herramientas para la huerta.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Recursos humanos.

Organizaciones aliadas:

Vivero departamental.

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Cursos- charlas y fundamentalmente contar con personal en la institución (docente de técnicas agropecuarias)

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Será parte del proceso de enseñanza aprendizaje. A medida que los niños aprenden, evalúan, discriminan, critican, razonan, fundamentan... Se ofrecerán situaciones que requieran el desarrollo de conocimientos y habilidades, que exijan el manejo de información precisa.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Invitando a instituciones a visitar nuestra escuela para dar a conocer nuestros resultados.

De los resultados:

A través de nuestra página de Facebook, en encuentros institucionales, etc.