

Lo esencial es invisible a los ojos

Category: Comunidad Saludable

17 de noviembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Cuidado de nuestro cuerpo y respeto por la diversidad.

Pregunta impulsora:

¿Cómo me veo y me siento con mi cuerpo?

Contexto:

Nuestra comunidad educativa se caracteriza por tener alumnos en su mayoría con necesidades de apoyo y contención en lo emocional, en muchos casos con familias carentes de conocimientos básicos para acompañar la trayectoria escolar de sus hijos/as. Es por esto que decidimos brindarle, desde la escuela, información relevante para su desarrollo no solo cognitivo, sino también herramientas para el cuidado de la salud y el respeto hacia los demás.

Objetivo general del proyecto:

Promover una cultura de respeto, inclusión y cuidado del cuerpo, fomentando la autoestima, la autoaceptación para construir una comunidad educativa saludable, tolerante y solidaria.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Analizar la relación sobre el cuidado del cuerpo y la salud en general.

Desarrollar habilidades de crítica y reflexión sobre los estereotipos y prejuicios.

Fomentar el respeto y la empatía en el trabajo cooperativo y en equipo.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Formación Ética y Ciudadana.

Cs. Naturales.

Matemática.

Lengua.

Cs. sociales.

Plástica.

Música.

Tecnología.

Contenidos curriculares:

ÁREAS CURRICULARES CONTENIDOS CURRICULARES

Formación Ética y Ciudadana Salud y bienestar:

- Cuidado del cuerpo e higiene personal.
- Importancia de la actividad física.
- Prevención de enfermedades.

La sexualidad humana:

- Cambios físicos y emocionales en la pubertad.
- Conceptos básicos sobre sexualidad.
- Género y estereotipos: respeto y aceptación de las diferencias.
- Aspectos psicosociales de la adolescencia

Cs. Naturales El organismo humano:

- Función de nutrición: sistema digestivo, respiratorio, circulatorio, linfático y excretor.
- Función de relación: sistema nervioso, endócrino y locomotor.
- Función de reproducción: las etapas del desarrollo. El sistema reproductor femenino y masculino. El ciclo menstrual.
- Enfermedades de transmisión sexual.

La alimentación en el ser humano:

- Importancia de la alimentación.
- Los nutrientes y los alimentos.

- La malnutrición: déficit o exceso de un nutriente.
- Trastornos alimentarios.

Matemática Medidas:

- Medidas de longitud y peso.

Fracciones y decimales:

- Fracciones impropias y números mixtos.
- Comparación y conversión de fracciones a números decimales y viceversa.
- Operaciones.
- Situaciones problemáticas.

Proporcionalidad:

- Razón y proporción.
- Proporcionalidad directa e inversa.
- problemas de proporcionalidad.
- Proporción directa y porcentaje.

Lengua • Lectura: comprensión lectora.

- El texto expositivo explicativo.
- El texto. Párrafo y oración.
- Clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.
- Sinónimos. Hiperónimos e hipónimos.
- Coherencia y cohesión.
- Pronombres.
- Avisos publicitarios. Recursos. Análisis de avisos publicitarios.
- Resumen y síntesis.
- Mapas conceptuales.

Cs. sociales • Las sociedades y sus culturas a través del tiempo.

- Las formas de vida de los primeros habitantes.
- El hombre y su evolución.

Plástica • Exploración de nuevas superficies.

- Pintura mural.

Música • Producciones musicales.

- Análisis de producciones musicales en el contexto social.
- Simbología.

Tecnología • Diseño de productos, análisis de etiquetas.

- Materiales, clasificación.
- Reciclado.

Inglés • Lectura y traducción de palabras presentes en envases de alimentos.

- Escritura de vocabulario utilizado en publicidades específica.
- Elaboración de instrucciones breves.

Producto final esperable:

Libro con consejos sobre el cuidado del cuerpo y la salud.

Folletos informativos sobre salud sexual y prevención de enfermedades de transmisión sexual.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Investigar en libros de estudio y/o internet sobre el tema.

Organizar talleres y/o charlas sobre la importancia del cuidado del cuerpo y la salud sexual.

Elaborar un libro con recetas saludables.

Organizar jornadas de actividades físicas y deportivas para promover la salud.

Distribuir material educativo sobre cuidado del cuerpo y diversidad.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Material bibliográfico.

Netbook.

Internet.

Proyector.

Pizarra digital.

Laboratorio.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Material didáctico: afiches, cartulinas, cinta de papel, fibrones, pintura para exterior, pinceles.

Recursos humanos: profesionales de la salud para dictado de charlas.

Servicio técnico para reparación y desbloqueo de netbooks.

Organizaciones aliadas:

CEF

SAMCO

COMERCIOS DEL BARRIO.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Continuar con el fortalecimiento en ABP.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios de evaluación:

- o Reconoce las diferentes partes del cuerpo y sus funciones.
- o Identifica hábitos saludables para el cuerpo.
- o Comprende la diversidad de género y la importancia del respeto.
- o Participa en las actividades propuestas.
- o Trabaja en equipo de manera colaborativa.
- o Comunica sus ideas de manera clara y respetuosa.
- o Utiliza recursos digitales para investigar y presentar información.
- o Demuestra una actitud crítica y reflexiva.
- o Muestra interés y curiosidad por el tema.

Instrumentos de evaluación:

La evaluación será formativa durante el desarrollo del proyecto para de este modo identificar fortalezas y debilidades y realizar ajustes, si es necesario, para mejorar el proceso de aprendizaje y el producto final.

Algunas estrategias de evaluación serán:

Se evaluará la participación, responsabilidad y colaboración a través de la observación directa.

Exposiciones orales: evaluación de la comunicación y presentación.

Pruebas objetivas: evaluación de conocimiento, habilidades y actitudes.

Autoevaluación donde los alumnos evalúen su propio trabajo y progreso.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Exposición de afiches y/o carteles en lugares visibles de la escuela y el barrio.

Redes sociales de la escuela.

Exposición de fotos visibilizando el proceso del desarrollo del ABP.

De los resultados:

PENDIENTE: se implementará en 2025, según criterios establecidos.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **Lo esencial es invisible a los ojos**

Institución: **ESCUELA NRO 511 «CORONEL MARIANO VERA»**

CUE: **8203243**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **MALABRIGO**

Regional: **2**

Integrantes del proyecto:

Mónica Yoris

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 2

Estudiantes: 19

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Director

Email del referente: marieranda@hotmail.com