

# Lazos que fortalecen y consolidan

Category: Comunidad de Convivencia

5 de marzo de 2025



## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

El cuidado de los vínculos

### Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos, desde nuestra institución, promover habilidades y comportamientos que mejoren la afectividad y propicien un ambiente saludable en nuestra institución?

### Contexto:

Se observa en los alumnos la falta de autorregulación, escasa empatía, ansiedad desmedida, ausencia de diálogo y uso excesivo de las redes sociales. Lo que trae aparejado agresiones físicas y verbales, generando malestar en el ámbito educativo.

### Objetivo general del proyecto:

Promover el desarrollo de habilidades, herramientas, ejercicios y comportamientos, con el fin de mejorar su bienestar emocional y facilitar un ambiente de integración e interacción saludable, que fomente el diálogo y la comunicación, construyendo un sentido colectivo que recupere la palabra.

---

## DISEÑO PEDAGÓGICO

### Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

\*Comprender que el respeto es la base de toda relación.

\*Desarrollar competencias para la verbalización de sentimientos, necesidades, emociones, problemas y la resolución de conflictos a través del diálogo.

\*Establecer acuerdos áulicos de convivencia con el consenso de todos.

\*Reflexionar sobre el accionar cotidiano.

\*Propiciar aprendizajes basados en el respeto por la diversidad y el rechazo por todas las formas de discriminación.

\*Generar un clima de confianza sobre la base del reconocimiento de las condiciones necesarias para la circulación de la palabra.

- \*Lograr que sean capaces de discernir, de cuidarse, de cuidar al otro, que conozcan y ejerzan sus derechos, sean respetuosos de su cuerpo y educarlos para que no se queden solos con sus miedos, su incertidumbre o sus curiosidades.
- \*Afianzar vínculos positivos entre docentes y alumnos.
- \*Promover la igualdad de trato entre varones y mujeres.
- \*Ejercer los derechos humanos como orientación para la convivencia escolar.

## **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Lengua  
 Formación Ética y Ciudadana  
 Cs. Sociales  
 Cs. Naturales  
 Plástica  
 Educación Física  
 Música  
 Tecnología  
 Inglés

### **Contenidos curriculares:**

Lengua  
 La valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas, puntos de vista propios, conocimientos, sentimientos, emociones.  
 El respeto y el interés por las producciones orales y escritas de otros.  
 La confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.  
 La participación en diversas situaciones de escucha y producción oral (conversaciones, entrevistas, exposiciones, narraciones, descripciones, instrucciones), empleando los conocimientos lingüísticos aprendidos en cada año del ciclo y en el ciclo anterior.  
 La reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje vinculados con la comprensión y producción de textos orales y escritos.

Formación Ética y Ciudadana  
 La construcción progresiva de una concepción ética que estimule la reflexión crítica y la discusión argumentativa en el marco valorativo de los derechos humanos universales y que tienen jerarquía constitucional.  
 El reconocimiento de los aspectos comunes y diversos en las identidades personales, grupales y comunitarias, en el marco de una concepción que enfatice su construcción sociohistórica, para valorar la convivencia en la diversidad.  
 La participación en experiencias democráticas y de ejercicio ciudadano -áulicas, institucionales y/o comunitarias- que fortalezcan las actitudes de autonomía, responsabilidad y solidaridad a partir de considerar a las personas como sujetos de derechos y obligaciones.  
 La construcción progresiva de nociones de libertad, paz, solidaridad, igualdad,

justicia, responsabilidad, bien común y respeto a la diversidad, considerando situaciones de injusticia, desigualdad o violencia, entre otras, a partir de experiencias, contextos y relaciones sociales concretas.

La valoración de la práctica del diálogo como herramienta para afrontar conflictos en la comunidad educativa, en otros ámbitos y situaciones, y para debatir temas relacionados con normas, valores y derechos

#### Cs. Sociales

La apropiación de ideas, prácticas y valores democráticos que permitan vivir juntos y reconocerse como parte de la sociedad argentina.

La valoración del diálogo como instrumento privilegiado para solucionar problemas de convivencia y de conflicto de intereses en la relación con los demás.

La experiencia de elaborar y participar en proyectos que estimulen y consoliden la convivencia democrática y la solidaridad.

#### Cs. Naturales

Presentar oportunidades para el conocimiento y respeto por sí mismo y de su propio cuerpo, con sus cambios y continuidades, tanto en su aspecto físico como en sus necesidades, sus emociones y sentimientos y sus modos de expresión.

Relación y reproducción en el ser humano.

Cambios en la pubertad.

La salud humana.

#### Plástica

Reconocimiento y valoración de la estructura corporal dentro del medio que me rodea.

#### Educación Física

La participación en actividades corporales donde se trabajan los límites corporales.

La participación y priorización de juegos colaborativos en vez de competitivos.

#### Música

El tránsito por procesos de exploración y creación que permitan representar emociones, sentimientos, ideas y experiencias personales y/o colectivas.

La participación en propuestas de producción y análisis que favorezcan la implicación subjetiva y el aprendizaje progresivo en el uso de materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos propios de los diferentes lenguajes que constituyen el área.

Reconocer el cuerpo como primer instrumento de producción vocal y corporal.

Explorar sus posibilidades.

#### Tecnología

El interés por y la indagación de los procesos tecnológicos que realizan las personas con el cuerpo y con la ayuda de medios técnicos.

La disposición a trabajar en equipo a presentar sus ideas y propuestas, confiando en su creatividad para resolver problemas.

### Inglés

La confianza en las posibilidades de aprender una lengua extranjera de acuerdo con sus propios ritmos y estilos de aprendizaje y el reconocimiento del error como constitutivo del proceso de aprendizaje.

La construcción progresiva de autonomía en el uso de la lengua que aprenden, en prácticas de oralidad, lectura y escritura en experiencias socioculturales.

La revalorización de las lenguas y culturas propias a partir del acercamiento a otras lenguas y culturas.

### **Producto final esperable:**

Muestra artística abierta a la comunidad donde cada grado exhiba un producto relacionado a los contenidos desarrollados.

(Por ejemplo: mural, muestra fotográfica, podcast, libro viajero, etc.)

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2024, 2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

\*Invitación a distintos profesionales expertos en los temas trabajados.

\*Trabajo de investigación.

\*Talleres reflexivos para padres.

\*Diseño del bosquejo mural, a cargo de los alumnos, ejecución a cargo de los padres.

\* Solicitud a la entidad correspondiente de un lugar determinado para la confección del mural.

\*Concurso de cortos.

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Fotocopias, parlantes, televisores y computadoras con conectividad, material bibliográfico, proyector, celular, cámara fotográfica.

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Pinturas, pinceles, impresión de fotografías y material bibliográfico, cartulinas, material para encuadernación.

## **Organizaciones aliadas:**

No tenemos. Nos gustaría generar una alianza con : La Municipalidad de Venado Tuerto, el Profesorado de Artes Visuales, el Colegio de Arquitectos, una empresa que aporte recursos necesarios para traslados o para llevar a cabo los productos finales.

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

- \*Charlas a cargo de profesionales capacitados en: Muralismo, Fotografía, Encuadernación, Vínculos y relaciones interpersonales, Tics.
  - \*Formación en mediación y estrategias para la intervención y el abordaje de conflictos entre distintos agentes como alumnos, docentes, padres, etc.
- 

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

- \*Socialización de los productos finales con las familias de los estudiantes
  - \*Socialización con la comunidad
  - \*Encuesta a los estudiantes y padres sobre la experiencia vivida.
  - \*Encuesta a los docentes.
  - \*Observación de posibles cambios en los alumnos/as.
  - \*Disminución de los episodios de conflicto.
  - \*Entrevistas personales.
  - \*Entrevista con la psicóloga de la escuela.
  - \*Evaluación parcial del proyecto en plenario y un ajuste al finalizar el año, que permitirá elaborar conclusiones y formular sugerencias para el ciclo lectivo siguiente.
- 

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

- \*A través de notas informativas.
- \*Redes sociales.
- \*Reuniones de padres.
- \*Cartelera en la vía pública.

### **De los resultados:**

- \*Divulgación de la experiencia en medios de comunicación local.

\* Jornada recreativa institucional.

\*Participación de las familias y la comunidad.

---

### **Integrantes del proyecto:**

Valdez, Betina - Directora  
Meinardi, Silvana - Vicedirectora  
Berri, Evangelina - Docente de grado  
Cicerone, Patricia - Docente de grado  
Kozyra, Rosana - Docente de grado  
Lacunza, Viviana- Docente de grado  
Lerda, Anabela - Docente de grado  
Maldonado, Marisol - Docente de grado  
Mansilla, Natalia - Docente de grado  
Mártire, Carina - Docente de grado  
Iman, Ma. Celeste - Docente de grado  
Angelucci, Nicolás - Docente de grado  
Ortiz, Claudia - Docente de grado  
Paci, Ana María - Docente de grado  
Pinque, Ailén - Docente de grado  
Coradazzi, Mirian - Docente de Tecnología en tareas pasivas  
Cipollone, Aneley - Docente de Música y Educación física  
Gonzalez, Guadalupe - Docente de Tecnología  
Rojas, Virginia - Docente de Plástica  
Parola, Luciano - Docente de Educación Física  
Marenghini, Cecilia - Docente de Inglés  
Camelino, Ma. Lorena - Docente de Inglés  
Farías, Mariángelos - Docente de Inglés  
Lerda, Maia Belén - Docente de Inglés  
Pacheco, Ma. Florencia - Docente de Inglés  
Lazcano Minisini, Lucia - Docente de Inglés  
Semperena, Natalia - Bibliotecaria  
Semperena, Mariana - Auxiliar Administrativa/mediadora  
Alzari, Andrea - Psicóloga  
Palma, Nora - Asistente Escolar  
Anido, Stella - Asistente Escolar en tareas pasivas  
Gardiol, Maricel - Asistente Escolar

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 27

Estudiantes: 390

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Silvana Meinardi

Email del referente: silvanameinardi77@gmail.com