

# Las herramientas tecnológicas en el aula

Category: Comunidad Tecnológica  
12 de marzo de 2025



## 1. INDAGACIÓN

### **Tema /Subtemas:**

Las herramientas tecnológicas en el aula

### **Pregunta impulsora:**

¿Cómo podemos utilizar las herramientas tecnológicas disponibles en nuestra escuela, para mejorar la presentación de un documento y hacerlo más atractivo y enriquecedor para el lector?

### **Contexto:**

La comunidad de la escuela 549 pertenece a la localidad de Labordeboy, cuya población cuenta con escaso acceso a las nuevas tecnologías. Si bien se logra la conexión a internet, los estudiantes de la institución utilizan, en su mayoría, redes sociales para compartir hechos de su vida diaria. Además, se les dificulta manipular y experimentar con las nuevas tecnologías que son de mayor atracción y relevancia en sus vidas. Uno de los objetivos de este proyecto es que cada alumno o alumna pueda conocer algún procesador de textos, como por ejemplo: Microsoft Word, ya que es una herramienta esencial para crear documentos de texto de manera eficiente. Esta herramienta ofrece una variedad de opciones de formato y diseño, y permite presentar información de manera clara y organizada.

## **Objetivo general del proyecto:**

Que los alumnos conozcan todas las herramientas tecnológicas, sus funciones y utilidades y puedan usarlas dentro y fuera del aula.

---

## **2. DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Aprender a utilizar las pestañas y la cinta de opciones en Word.

- Comprender cómo funciona la interfaz de Word.
- Realizar diferentes tareas utilizando las herramientas de Word.
- Fomentar la creatividad y el desarrollo de proyectos.

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Lengua, Plástica, Tecnología e Inglés.

#### **Contenidos curriculares:**

- Reflexión sobre la lengua
- El reconocimiento de las lenguas y variedades lingüísticas que se hablan en la comunidad.
- Gramaticales y textuales distintivas de los textos leídos y producidos en el año, lo que supone reconocer y emplear: formas de organización textual, el párrafo como una unidad del texto, la oración como una unidad que tiene estructura interna.
- Sustantivos, adjetivos y verbos: aspecto semántico y algunos aspectos de su morfología flexiva: género, número, tiempo (presente, pasado y futuro), uso del presente en los textos expositivos.
- Familias de palabras (morfología derivativa: sufijación y prefijación) para inferir el significado o la ortografía de alguna palabra y para la ampliación del vocabulario.
- Relaciones de significado: sinónimos, antónimos, hiperónimos para la ampliación y la resolución del vocabulario desconocido y como procedimientos de cohesión • adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo, advirtiendo su importancia en los textos • pronombres personales como elementos de cohesión textual • segmentos descriptivos y diálogos en las narraciones
- El conocimiento de la ortografía correspondiente al vocabulario de uso, de reglas ortográficas (tildación y uso de letras) y de algunos signos de puntuación.
- Lectura, imagen visual y ordenamiento de textos e imágenes en

diferentes archivos.

- Reconocimiento de distintas formas y presentaciones que tiene una computadora.
- Comprender que una computadora recibe, procesa y genera información.
- Identificar las computadoras como TIC.
- Utilizar correctamente las herramientas tecnológicas en las presentaciones de trabajos en el aula.
- Reflexión sobre el segundo idioma.
- Lenguaje técnico específico aplicado a esta herramienta.
- Presentación personal.
- Descripción de objetos y lugares.

### **Producto final esperable:**

Los alumnos realizarán con las herramientas digitales aprendidas un libro que se presentará en la feria del libro escolar.

---

## **3. PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

- Ejercitar el manejo de Word.
- Escribir un texto de manera correcta utilizando todas las herramientas tecnológicas que provee un procesador de textos.

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Carro digital, proyectores (2), pizarra digital, el robot y notebooks particulares.

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Utilizaremos todos los recursos que tenemos en la institución.

### **Organizaciones aliadas:**

Por el momento no contamos con alianzas en otras instituciones.

---

## **4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Para llevar adelante el proyecto necesitamos capacitaciones en el uso de las diversas tecnologías.

---

## **5. EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Capacidad para tomar decisiones y resolver conflictos.  
Calidad y disponibilidad de los recursos y herramientas.  
Impacto de la comunidad en la sociedad.  
Disposición a probar nuevas ideas y tecnologías.  
Disposición a compartir conocimientos y experiencias.

---

## **6. SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

El proyecto se socializará en la "Feria del Libro" a través de los trabajos escritos que presentarán los alumnos.

### **De los resultados:**

A través de un plenario abierto.

---

### **Integrantes del proyecto:**

Charrera, Martín Jesús  
Zanon, María Alejandra  
Moron, Andrea Noelia  
Cerantola, Virginia Rita  
Gava, María De Los Ángeles  
Romero, Laura Alejandra  
Almada, Daniela Ileana  
Atadia, Laura  
Bartocci, Marcela Viviana

Regazzi, Noelia Judith  
Octaviani, María Andrea  
Sanchez, Jimena  
Chasset, Estefania  
Piseri, Paola Alejandra  
Castro, Brisa  
Rodríguez, Néstor Oscar

Acosta, Rocío

Cortadi, Liliana  
Topino, Stella Maris  
Leyva, Claudia Elizabet  
Piccolo, Valeria Juliana  
Araguez, Vanesa Soledad  
Pucci, Florencia  
Caballero, Estefanía

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 24

Estudiantes: 60

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Bartocci, Marcela

Email del referente: esc549labordeboy@hotmail.com.ar