

«La vuelta al mundo en 180 días»

Category: Comunidad de Convivencia

24 de enero de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

La convivencia institucional entre alumnos/as, docentes y personal de la institución.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos mejorar nuestros modos de vincularnos en la institución?

Contexto:

La escuela se encuentra en el Santa Rosa de Lima, donde predomina la vulneración de derechos como el acceso a necesidades básicas (desde acceso a agua potable hasta falta de recursos de diversa índole). Lo cual repercute en la convivencia escolar.

Objetivo general del proyecto:

Fortalecer los vínculos entre los alumnos y actores institucionales creando espacios para afianzar nuevos lazos de solidaridad en el espacio compartido.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Trabajo en equipo.

Aprendizaje colaborativo en contextos lúdicos.

Reconocimiento de valores.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Físico Química.

Biología.

Laboratorio de Ciencias Naturales.

Las Ciencias Sociales (Construcción de la Ciudadanía; Seminario de Ciencias

Sociales; Formación Ética y Ciudadana; Historia, Geografía).
Lengua y Literatura
Educación Artística

Contenidos curriculares:

Contenidos curriculares:
Temática seleccionada a desarrollar, la convivencia, es un eje transversal a todos los espacios curriculares.

Producto final esperable:

Lo que deseamos lograr a nivel institucional, es que nuestros alumnos/as desde la experiencia propia y de la experiencia compartida, refuercen los vínculos de convivencia.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

Jornadas lúdicas/ recreativas de modo mensual.
Taller de cerámica con horno propio construido por los alumnos.
Taller Huerta.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Patio parquizado por el mismo personal de la escuela.
Horno de ladrillos de elaboración propia.
Equipo de Proyección Completo.
Notebooks.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Internet en la escuela. Existe solamente para la gestión.
Recursos económicos para salidas; material de trabajo; transporte.
Recursos para completar el horno (ladrillos, hierro).
Tierra fértil, fertilizantes, semillas.

Organizaciones aliadas:

Organización aliada: Multiespacio Eva Perón; Hospital de Niños; Centro de Salud «Evita»

Falta: centro de educación física en la zona.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Mediación escolar, con alumnos.

Aprendizaje de juegos colaborativos y dinámicas grupales.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Cómo resuelven los conflictos entre pares; en el aula; en las respuestas cotidianas.

El avance en la resolución de conflictos (generalmente conflictos generados por fuera del ámbito escolar que inciden directamente en la convivencia escolar).

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

En reuniones plenarias.

Consejo de Convivencia escolar. (Objetivo re- funcionalizar el consejo de convivencia).

Reunión de padres.

Entrevistas con los alumnos.

De los resultados:

Por los mismos medios que los socializamos.

En el Acto de Fin de Año.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Sergio Bertinat, Director y Profesor

Patricia Pestana, Profesora de Lengua y Literatura

Elisabet D'Amico, Profesora y Facilitadora de la Convivencia

José Luis Otero, Profesor de Historia y Facilitador de la Convivencia

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 4

Estudiantes: 166

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Sergio Bertinat

Email del referente: sgb.sfe@gmail.com