

La tierra no es nuestra, nosotros somos de la tierra: el cuidado del medio ambiente

Category: Comunidad Tecnológica

17 de diciembre de 2024



1. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Cuidado del medio ambiente

Pregunta impulsora:

¿Qué acciones podemos tomar para seguir ayudando al medio ambiente desde nuestro lugar? (niño/estudiante)

Contexto:

A través de experiencias interdisciplinarias, los estudiantes pueden reflexionar sobre los avances tecnológicos y entender cómo pueden contribuir como ciudadanos críticos, informados y responsables en la resolución de problemas ambientales.

Objetivo general del proyecto:

Promover, mediante charlas y visitas, la comprensión de los estudiantes sobre las problemáticas ambientales relacionadas con el reciclaje y el uso adecuado de los recursos, acercándolos a información precisa sobre el impacto de nuestras acciones sobre el medio ambiente.

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Buscar que nuestra institución sea un espacio agradable, sensibilizando a la comunidad educativa hacia el cuidado y protección de nuestro planeta.
- Concientizar y educar a los niños de la institución educativa mediante la recuperación de materiales reciclables.
- Realizar una campaña de reciclaje.

- Generar conciencia ambiental en los niños con el fin de que lo transmitan a sus hogares.

ÁREAS Y CONTENIDOS

TECNOLOGIA

Contenidos curriculares:

PRIMER CICLO:

- Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma (conformación) a los materiales para elaborar un producto.
- Elaborar productos, seleccionando los materiales y los “modos de hacer” más apropiados, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.
- Reconocer que convivimos con tecnologías diversas: las que se han ido transformando a través del tiempo.

SEGUNDO CICLO:

1. En relación con los procesos tecnológicos:

- Participar en experiencias grupales para la realización de un proceso tecnológico, organizando las tareas y asignando roles.
- Analizar procesos en contextos reales de producción (a través de visitas, videos, fotos, relatos, en diversos soportes) e identificar el rol de las personas involucradas.

2. Reflexión sobre la tecnología como proceso sociocultural:

- Investigar sobre los cambios y continuidades que experimentan las tecnologías a lo largo del tiempo.
- Reconocer los cambios socio-técnicos que ocurren en la vida cotidiana y en diversos contextos de trabajo, evaluando sus propósitos y alcances.

3. Impacto ambiental:

- Realizar investigaciones sobre los impactos ambientales causados por diferentes materiales, con énfasis en aquellos que son reciclables y reutilizables.

Producto final esperable:

Los estudiantes, en grupos, realizarán láminas o afiches con los resultados de sus investigaciones y reflexiones, que serán exhibidos en el aula. Estas producciones se integrarán al proyecto interdisciplinario “Exploramos y aprendemos sobre nuestro espacio geográfico”, para darles un contexto más amplio.

- Realizar de folletos con instrucciones para fomentar hábitos para cuidar nuestro medio ambiente.
- Buscar información en distintos soportes sobre los distintos tipos de contaminación que sufre nuestro planeta.
- Elaborar un álbum de fotografías o imágenes sobre formas de contaminación y los efectos que producen en la población.
- Confeccionar afiches con información e imágenes de contenedores para la recolección y clasificación de basura.

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

- Indagación sobre conocimientos previos: Conversar con los alumnos sobre su conocimiento sobre el uso de la tecnología en el cuidado del medio ambiente.
- Conocer materiales: Estudiar las características y propiedades de diferentes materiales, incluyendo aquellos reciclables y no reciclables.
- Observación directa: Realizar una salida de campo para observar cómo el hombre interactúa con el entorno y cómo la actividad humana transforma el ambiente.
- Análisis: Durante la salida, los estudiantes anotarán sus observaciones para luego completar un cuestionario con la ayuda de los docentes.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Todo tipo de materiales descartables

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Computadoras, algún contacto que brinde una charla, algunos videos, otros materiales.

Organizaciones aliadas:

Escuelas con las que se vincula nuestra institución.

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Uso de las tic, cuidado del medio ambiente en Santa Fe, charlas de personas inherentes al tema. alguna fábrica como Cristalería San Carlos, Cervecería u otra para observar procesos productivos.

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

La evaluación será continua, tanto de manera individual como grupal, a lo largo de todo el proceso. Se evaluará:

- La participación activa de los estudiantes en las diferentes actividades propuestas.
- La calidad y creatividad de las producciones orales y escritas generadas durante el proyecto.
- El trabajo colaborativo en las actividades grupales.
- La reflexión crítica sobre el impacto ambiental en sus producciones.

Este enfoque permitirá evaluar el aprendizaje tanto en términos de contenido como de desarrollo de habilidades sociales y de colaboración, favoreciendo una mirada crítica y responsable hacia el medio ambiente.

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Feria de ciencias de las tres escuelas. Charlas a la comunidad. Muestra anual.

De los resultados:

Mediante charlas y folletos

Integrantes del proyecto:

Directivo:

Busi, Patricia

Docentes:

Pirola, Walter.

Mona, Andrés.

Vallejos, Susana.

López, Héctor.

Roldan, Silvina.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 6

Estudiantes: 800

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Busi, Patricia

Email del referente: tallermanual197@hotmail.com