La salud es movimiento

Category: Comunidad Saludable
15 de diciembre de 2025

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **La salud es movimiento**

Institución: **ESC. ESPECIAL N.º 2112**

CUE: **8202511**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Inclusión – Especial**

Localidad: **VENADO TUERTO**

Región/Zona: **Región 7**

INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Cuidado de la salud

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos transformar nuestro tiempo libre?

Contexto:

En la actualidad, en la escuela especial N° 2112 se observa que los adolescentes presentan dificultades para gestionar de manera saludable su tiempo libre. La escuela, como espacio de formación integral, cumple un rol fundamental no solo en la transmisión de conocimientos, sino también en la promoción de hábitos saludables, la construcción de valores y el fortalecimiento de vínculos sociales. En este sentido, se considera necesario generar propuestas que inviten a los estudiantes a reflexionar sobre el uso del tiempo libre y a descubrir alternativas recreativas, deportivas y expresivas que contribuyan al cuidado del cuerpo, la salud mental y el bienestar general.

A partir de esta necesidad, el proyecto propone la creación de espacios de intercambio social y actividades recreativas y deportivas, que permitan a los

alumnos experimentar el disfrute del movimiento, el trabajo en equipo, el respeto por las normas y la convivencia, favoreciendo la adopción de hábitos saludables que puedan trasladarse a su vida cotidiana y a su comunidad.

Objetivo general del proyecto:

Promover hábitos saludables mediante la participación en actividades recreativas y deportivas

---

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

* Promover hábitos saludables.
* Promover el arte como modo de expresión.
* Fomentar el bienestar físico y emocional.
* Desarrollar y afianzar habilidades para el cuidado del cuerpo.
* Participar en diferentes intercambios comunicativos.
* Mejorar habilidades sociales como el trabajo en equipo y la resolución de conflictos.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Matemática- Lengua- Cs. Sociales- Cs. Naturales- Tecnología-Formación Ética y Ciudadana -Educación Física.

Contenidos curriculares:

Matemática: Unidades de medida- Resolución de problemas- Reglas y estrategias de juego.- Figuras- Cuerpos y ángulos.
Lengua: Comprensión de consignas- Lectura y redacción- Debate y puesta en diálogo sobre temas deportivos. Expresión oral y escrita.
Ciencias Sociales: Tipos de juegos y origen- Historia del deporte- Deportes tradicionales.
Ciencias Naturales: Nutrición y alimentación saludable- Cuidado del cuerpo- Hábitos de higiene- Salud y enfermedad- Beneficios del ejercicio.
Tecnología: Tipos de materiales- Creación de juguetes y juegos de mesa.
Formación Ética y Ciudadana: Normas de convivencia- Tolerancia y respeto-

Producto final esperable:

Jornada recreativa y deportiva comunitaria, que incluya:

- Caminata saludable desde la escuela hasta la plaza del barrio.
- Encuentro deportivo-recreativo con una institución educativa del nivel medio o un club local.

- Espacios de juegos cooperativos y actividades expresivas diseñadas por los alumnos.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Diseño de juegos y juguetes
Disfrute de actividades recreativas y expresivas.
Conocer y aplicar reglamentos deportivos.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT DEPORTIVO
KIT RECICLAJE
KIT CARPINTERIA
KIT LIBRERIA
KIT MUSICAL

Organizaciones aliadas:

CEF N° 54 – PILAR Hidroterapia- Club Centenario -Club Atenas- Club Ciudad

---

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Accesibilidad comunicacional, Alimentación y cocina saludable, Artes escénicas y expresión corporal, Convivencia, Diseño y producción de juegos didácticos Escritura creativa y producción literaria, Estrategias lúdicas, Gestión cultural (actos escolares, eventos deportivos, comunitarios, juegos cooperativos), Producción musical, Salud mental

---

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios de evaluación

- Participación activa y sostenida en las actividades propuestas.

- Compromiso con hábitos saludables durante el desarrollo del proyecto.
- Capacidad para trabajar en equipo y respetar normas de convivencia.
- Interés y motivación por las actividades recreativas y deportivas.
- Aplicación de conocimientos relacionados con el cuidado del cuerpo y la salud.

Instrumentos de evaluación

- Observación directa y registros anecdóticos del docente.
- Listas de cotejo sobre participación y cumplimiento de actividades.
- Producciones grupales (diseño de juegos, propuestas recreativas).
- Autoevaluación y reflexión oral de los alumnos sobre su participación.
- Registro fotográfico y audiovisual de las actividades realizadas.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Fotografías y vídeos para difundir en redes sociales.
Grupos de Whatsapp de familias.
Elaboración de folletería, panel informativo.
Convocatoria de medios informativos.

De los resultados:

Mediante reuniones de padres , reuniones de turno y plenaria.
Difusión por redes sociales.

Integrantes del proyecto:

Magnaldi, Yanina- docente
Sarria, Sandra- docente
Icutza, María Rosa- docente
Rubiolo, Raquel- docente
Vazquez, Liliana-docente
Olmedo, Gricelda-docente
Samuel, Soledad-docente
Lucero, Silvio- Prof. de Educ Física
Dominguez, Natalia- Prof. de Educ Física
Gimenez, Mariela- Preceptora

Alaniz, Claudia- docente
Bustamente, Patricia- docente
Mangini, Cecilia-docente
Soler, Cristian- docente
Quezada, Pablo- preceptor
Ortiz, Carolina-docente
Beluardi, Melina-psicóloga
Gayoso, María Eugenia-psicóloga
Brennan, Karen-psicomotricista
Yovanovich, Jésica- terapista ocupacional
Sebastián, María Emilia- trabajadora social
Fantini, Vilma -directora
Ríos María de los Ángeles- vicedirectora

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 23
Estudiantes: 74

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Rios María de los Ángeles
Email del referente: especial2112@gmail.com