

La salud en nuestras manos

Category: Comunidad Saludable

9 de marzo de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Salud Física. Prevención de accidentes escolares. Primeros auxilios. Capacitación docente.

Pregunta impulsora:

¿Qué estrategias podemos utilizar para prevenir posibles accidente en el ámbito escolar?

Contexto:

En el último tiempo, como educadores venimos observando situaciones que producen accidentes escolares, especialmente en los recreos. Surge la idea de armar un botiquín para implementar la asistencia entre compañeros apelando a la solidaridad, la empatía y el compromiso que son principios fundamentales para ayudar al prójimo.

Ante las inquietudes de los estudiantes, se convocarán a distintos profesionales para informar, prevenir y concientizar.

Objetivo general del proyecto:

- Fomentar la participación comunitaria, involucrar a los miembros de la comunidad en la planificación, implementación del proyecto, para garantizar su compromiso y propiedad.
- Promover la educación para la salud brindando capacitación a los miembros de la Comunidad sobre temas de salud relevantes, para empoderarlos y permitirles

tomar decisiones informadas sobre su salud.

- Trabajar activamente para mejorar el acceso a servicios de salud de calidad , especialmente para aquellos que enfrentan barreras para acceder a ellos.
-

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Fomentar el auto-cuidado al prójimo para prevenir accidentes.
- Armar un botiquín aúlico y para viajes con todos los implementos para realizar los primeros auxilios.
- Elaborar estrategias de acción para dar respuestas inmediatas.
- Implementar acciones sencillas de atención a compañeros.
- Promover campañas de prevención y concientización a la comunidad.

ÁREAS Y CONTENIDOS

- Lengua
- Ciencias Sociales
- Formación ética y ciudadana.
- ESI
- Ciencias Naturales.

Contenidos curriculares:

LENGUA

- La participación en diversas situaciones de escucha y producción oral.
- La búsqueda y consulta de materiales.
- La escritura de textos con propósito comunicativo.
- La valoración de la lengua oral y escrita para expresar ideas , opiniones, conocimientos y sentimientos.
- Respeto e interés por las producciones orales y escritas.
- Reflexión por los propios procesos de aprendizaje.

CIENCIAS SOCIALES

- La experiencia de elaborar y participar en proyectos que estimulen la solidaridad y empatía.
- El interés para formular y/o crear ideas, practicas y valores democráticos que permitan vivir juntos y reconocerse como parte de la sociedad.
- La valoración del dialogo para solucionar problemas de convivencia y de conflictos.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

- La elaboración de proyectos grupales con incidencia institucional y comunitaria que impliquen prácticas democráticas.
- El conocimiento y análisis crítico de situaciones aúlicas, institucionales y/o comunitaria .
- La construcción progresiva de nociones de libertad, solidaridad, igualdad, empatía, responsabilidad.

ESI

- El cuidado del cuerpo y la salud, generando espacios que estimulen el ejercicio pleno de derechos.
- La confianza, la libertad y seguridad para expresar ideas, opiniones y pedir ayuda.
- El fortalecimiento de vínculos socio afectivo con sus pares.
- Prevenir problemas relacionados con la salud.
- Procurar la igualdad de trato y oportunidades para varones y mujeres.

CIENCIAS NATURALES

- El reconocimiento de la importancia de la prevención de enfermedades.
- La identificación de las funciones de nutrición del hombre (digestivo, circulatorio) sus principales características y relaciones.

Producto final esperable:

- Producir vídeos informativos y preventivos para los alumnos de la escuela. También trabajar activamente en campañas de concientización.
- Armado de un botiquín.
- Elaborar repelentes caseros.
- Ser referente en campañas solidarias de concientización sobre los buenos hábitos y prevención de accidentes

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

- Armado de botiquín básico.
- Observación de vídeos.
- Charlas con profesionales.
- Conocer los primeros pasos en atención en primeros auxilios.
- Conocer el accionar de las instituciones dedicadas a primeros auxiliares.
- Elaborar afiches, videos, folletos con campañas de prevención.

- Programas de radio.
- Taller de RCP.
- Difundir información de donación de sangre.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

- Biblioteca con conectividad.
- Impresora.
- Materiales diversos para la producción de espirales y repelentes.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

- No contamos con un proyector de imágenes.
- No contamos con la cantidad de computadoras necesarias para trabajar en un curso grande.
- Impresora de buena definición para realizar folletos e impresiones graficas.

Organizaciones aliadas:

Bomberos Voluntarios de Hughes.
Samco Local.
Biblioteca Popular

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

- Charlas específicas con bioquímicos acerca de la concientización de la donación de sangre.
 - Visita de profesionales para hablar sobre prevención y cuidado de accidentes escolares.
 - Capacitación de RCP en conjunto con Bomberos Voluntarios, médicos y enfermeras.
 - Nutricionistas para el cambio de hábitos nocivos por saludables.
-

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

- Nivel de participación de la comunidad en la planificación y ejecución del proyecto.
- Cambios en comportamientos saludables.

- Eficacia en mejora de prevención de accidentes escolares.
 - Eficiencia en el uso de recursos.
 - Participación en actividades saludables en el ámbito escolar.
 - Sostenibilidad a largo plazo.
-

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

- Redes sociales: Plataformas para compartir información y actualizaciones del proyecto.
- Distribuir materiales impresos en espacios públicos.
- Preparar entrevistas para la radio escolar y local, promocionando el proyecto.

De los resultados:

- Miembros de la comunidad ofreciendo su tiempo y habilidades para ayudar la implementación del proyecto.
- Capacitación a toda la comunidad en técnicas de primeros auxilios y emergencias médicas.
- La ayuda de la Comunidad en la difusión de información del proyecto y sus beneficios.

La participación activa de la Comunidad en general es fundamental para el éxito del Proyecto de Primeros Auxilios.

Al involucrarse al proyecto , se puede asegurar, que los servicios y propuestas sean relevantes y efectivos para satisfacer las necesidades de la población.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Benitez, Marcela
Sanocio, Marisa Lujan
Skarpa, Ivana
Diodati, Natalia
Laslo, María Laura
Cabrera, Natalia
Torrens, María Soledad
Caballero, Estefania

Andrada, Diana
Gallego, María Margarita
Grieco, Sabrina

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 11

Estudiantes: 150

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Sanocio, Marisa Lujan

Email del referente: malusa_08@hotmail.com