

La salud bucal es de todos.

Category: Comunidad Saludable

28 de diciembre de 2024



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **De Convivencia**

Título del proyecto: **La salud bucal es de todos.**

Institución: **JARDÍN DE INFANTES Nº 229 «Camino de Hormiga»**

CUE: **8203997**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **ROSARIO**

Regional: **6**

Integrantes del proyecto:

Participantes de la formación:

Cabral, Mariana Andrea DNI 31719234 Docente

Santini, Fabiana Romina DNI 26973043 Docente.

Cheratto Laura Maria DNI 26775086 Directora

Otros Docentes del equipo

Gonzalez, Rosana Beatriz

Mendivil, Maria Fernamnda

Di Rito Maria Laura

Buffoni Paola Nerina

Rìos Maria Cecilia

Maira Pino

Maria Laura Florentino Educ. Fisica

Geraldina Cittadini (Tareas adecuadas)

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 11

Estudiantes: 164

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Cheratto Laura Maria

Email del referente: patofeliz7578@hotmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Los dientes Cuidado de la salud bucal.

Pregunta impulsora:

¿Como cuidar nuestros dientes? ¿Qué podemos hacer para cuidarlos?

Contexto:

En el Jardín de Infantes Camino de hormiga, N° 229, de la ciudad de Rosario. Asisten 165 niños. Las familias de la comunidad son de escasos recursos. El sistema de salud se encuentra muy demandado y prácticamente no tienen acceso a la atención odontológica. En los diagnósticos iniciales y llegada la mitad del año escolar, al compartir las evaluaciones grupales, notamos que un gran porcentaje de los niños, casi la mitad de la matrícula presentan problemas odontológicos, caries, dientes rotos, falta de higiene y hábitos de cuidado de la salud bucal. Dos secciones de 4 años del turno tarde comenzaron a desarrollar un proyecto vinculado a la temática. La propuesta que les detallamos ya comenzó a desarrollarse en parte. En el mes de noviembre todo el jardín pudo recibir la visita de odontólogos, que les dieron una charla y les mostraron algunos materiales.

Objetivo general del proyecto:

Mejorar la salud bucal de los niños

Fomentar hábitos saludables y de higiene

Concientizar a las familias sobre la importancia del cuidado y cepillado de los dientes.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Mejor higiene y cuidado bucal.

Cepillado de los dientes.

Conciencia acerca de la alimentación saludable y la importancia que tiene en cuanto a la salud bucal.

ÁREAS Y CONTENIDOS

-Ámbitos de experiencia del ambiente natural y social

- La Lengua. Prácticas Sociales de Lectura y Escritura
- Las Matemáticas
- Las experiencias estéticas.

Contenidos curriculares:

Contenidos curriculares

Lengua

Oralidad.

Escucha atenta.

La indagación a través de preguntas al odontólogo. Cuestionarios.

Obtención de conclusiones.

Registro escrito y mediante dibujos.

Dictado al docente.

Formulación de hipótesis.

Medios publicitarios: Folletos, carteles y videos .

Ámbitos de experiencia del ambiente natural.

Órganos vinculados a la alimentación.

Dientes: funciones y prevención de caries.

Alimentación saludable.

Promoción De la salud: hábitos para el cuidado personal y colectivo.

Matemática

Registro de cantidades.

Medidas.

Cardinalidad y ordinalidad.

Producto final esperable:

Visita y charla de odontólogo.

Campaña de difusión a las familias y la comunidad, a través de carteleras, folletos, videos con registros y producciones de los alumnos, promocionando la importancia del cuidado de la salud bucal «Lávate los dientes»

Se entregarán cepillos a los niños.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

Talleres

Charlas

Campañas de cuidados y prevención

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Afiches, hojas, témperas, fibrones, cerotes, tijeras, lápices.

Dispositivos tecnológicos: tablet, televisor, proyector.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Participación de especialistas. Cepillos.

Afiches, hojas, témperas, fibrones,
cerotes, tijeras, lápices.

Dispositivos tecnológicos: tablet, televisor, proyector.

Organizaciones aliadas:

Centros de salud barriales. Odontólogos de la zona. Facultad de Odontología.

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Charlas con odontólogos.

Capacitación docente en ASOR

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Compromiso de los alumnos/as.

Cambios en hábitos de higiene y alimentación.

Que los adultos responsables de nuestros alumnos/as den importancia a la salud bucal y sean responsables con ese cuidado.

Cómo cambiaron progresivamente sus hábitos.

Conciencia frente a los cuidados de salud bucal y alimentación.

La evaluación se realizará mediante observación directa, teniendo en cuenta los criterios que mencionamos anteriormente y detectando cambios tanto en los niños/as como en los adultos; por ejemplo cuando nos cuentan que se están tratando, que fueron atenderse o mínimamente que solicitaron un turno con un especialista.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Mediante carteles, folletos, promociones fílmicas.

Talleres educativos para adultos y niños sobre la importancia del cuidado bucal.

Campañas de salud bucodental con colaboración de odontólogos.

De los resultados:

Mediante la grabación de videos donde los niños/as puedan contar todo lo que aprendieron de la higiene bucal y alimentación saludable.

Coreografía de una canción inventada por ellos que hable de los buenos hábitos de higiene bucal y alimenticios.