

La paz en marcha

Category: Comunidad de Convivencia

9 de marzo de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

La paz y los valores que la fortalecen

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos crear espacios para la paz?

Contexto:

Partiendo del proyecto generado en 2024 ¿Qué tendrás pago que te quiero tanto? se realiza una encuesta comunitaria de la cual uno de los lugares más valorados por los ciudadanos son los espacios verdes, y la necesidad que estén cuidados y protegidos para compartir y disfrutar de la naturaleza.

Objetivo general del proyecto:

Revalorizar los espacios públicos como lugares de encuentro, juego y construcción comunitaria propiciando la participación de las familias y la comunidad en actividades institucionales que promuevan la paz.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Identificar y valorar acciones que promuevan la paz en la vida cotidiana.

Reconocer los espacios públicos de la comunidad y su importancia.

Desarrollar hábitos de cuidado, respeto y uso responsable de los espacios comunes.

Fortalecer vínculos entre la escuela, familia y comunidad mediante actividades compartidas.

Promover la actividad física y el disfrute al aire libre.

ÁREAS Y CONTENIDOS

La formación personal y social: convivencia y ciudadanía.

El juego y el jugar en la educación inicial.

Experiencias estéticas.

Experiencias del lenguaje.

Contenidos curriculares:

La formación personal y social: convivencia y ciudadanía.

-Conocimiento y cuidado de los espacios públicos, construcción de ciudadanía.

-Educación en valores, convivencia pacífica, resolución de conflictos.

*El juego y el jugar en la educación inicial:

-juegos colaborativos grupales.

-Los modos de organizar el juego.

-Juegos en los entornos naturales y con objetos de la naturaleza.

*Ludomotrices de la corporeidad y corporalidad:

-El encuentro con otros cuerpos, las situaciones lúdicas y la muestra de afectos.

*Experiencias estéticas:

-El arte en sus múltiples lenguajes: plástico, musical, corporal.

*Del ambiente:

-Seguridad vial como experiencia de ciudadanía democrática.

-Aportes a la convivencia: socialización, experimentación, transmisión.

*Experiencias del lenguaje:

-Conversaciones sobre experiencias personales, escucha y debate.

*Experiencias matemáticas:

-Comunicación y representación de trayectos.

Producto final esperable:

Jornada La paz en Marcha en la plaza Mecca: bicicleteada familiar, juegos colaborativos, merienda saludable, arte efímero, juegos de la plaza, rondas de paz y producciones multiplicadoras (voces de los niños, canciones, mensajes, videos donde se visibilicen los vínculos generados en la jornada de la convivencia).

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo

Transversalizar el proyecto con otras comunidades: saludable.

Concientizar y transmitir los valores y beneficios que tenemos en la comunidad.

Sumar a las experiencias a otros actores e instituciones de la comunidad.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Amplificador de sonido

Gafas realidad virtual

Kit deportivo

Kit biblioteca

Kit artistico

Organizaciones aliadas:

Municipalidad de San Javier

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alimentación y cocina saludable, Convivencia, Educación vial y movilidad sostenible

Estrategias lúdicas, Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Producción de podcast y streaming, Producción musical

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios:

Convivencia a través de los juegos: elecciones y preferencias.

Alfabetización social: rondas de palabras.

Afectividad y cuidado: vínculos

Instrumentos:

Retroalimentación permanente: rondas de diálogos, revisión de las prácticas, observación de las producciones y participación de los niños.

Autoevaluación institucional.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Folletos.

Video con encuestas y voces con ideas de los niños.

Jornada de convivencia.

Canción motivadora.

Encuesta virtual comunitaria

De los resultados:

Difundiendo los videos y canciones, folletería y resultados de la encuestas a las familias, municipalidad, medios de comunicación local.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

OJEDA, VERONICA- DIRECTORA

DELFINO, SILVINA- DOCENTE

FORESTO, VERÓNICA- DOCENTE

PEREZ, MERCEDES- DOCENTE

MARFIOLETTI, MELINA- DOCENTE

LUQUE, SABINA- DOCENTE

GOROSITO, MARIA ELENA- DOCENTE

BANGERTE, IVANA- DOCENTE

LÓPEZ, ANDREA- DOCENTE

NOETZEL, NERINA- DOCENTE

VAZ, ANALÍA- DOCENTE

MEYNET, GISELA-DOCENTE

FERESIN, SAMANTA-DOCENTE

VELAZQUEZ, DAMIAN- PROF. MUSICA

ALVELO, VANESA- DOCENTE

BLANCHE, JULIETA-DOCENTE

ITURRE, ANDREA- DOCENTE

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 17

Estudiantes: 251

Apellido y Nombre del Referente de contacto: OJEDA, VERÓNICA

Email del referente: jardin134_sanjavier@santafe.edu.ar