

La huerta hidroponía

Category: Comunidad Saludable

27 de enero de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

La huerta hidroponía.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos promover una alimentación saludable desde temprana edad?

Contexto:

El proyecto lo pensamos para que los niños aprenden sobre el ciclo de vida de las plantas, el crecimiento y los elementos necesarios para su desarrollo, para fomenta la curiosidad y el aprendizaje activo. La responsabilidad de cuidar una huerta que implica un compromiso diario, lo que les enseña a ser responsables y a entender las consecuencias de sus acciones. A involucrarse, sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y la sostenibilidad

Objetivo general del proyecto:

Aprender sobre las plantas y como cuidarlas ayudando a nuestro planeta a ser un lugar más limpio y hermoso desarrollando habilidades creativas y prácticas.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Las capacidades que se ponen en juego serían:

Habilidades motoras: Al manipular herramientas y materiales, los niños desarrollan la coordinación y la destreza manual.

Cognición y aprendizaje: Aprenden sobre el ciclo de vida de las plantas, el crecimiento y los elementos necesarios para su desarrollo. Esto fomenta la curiosidad y el aprendizaje activo.

Responsabilidad: Cuidar una huerta implica un compromiso diario, lo que les enseña a ser responsables ya entender las consecuencias de sus acciones.

Trabajo en equipo: aprenden a colaborar y comunicarse con sus pares.

Paciencia y perseverancia: La naturaleza del cultivo requiere tiempo y cuidado, lo

que les ayuda a desarrollar la paciencia.

Sensibilidad hacia el medio ambiente: Al involucrarse, los niños aprenden sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y la sostenibilidad.

Creatividad: Diseñar el espacio y experimentar con diferentes cultivos puede fomentar la creatividad.

ÁREAS Y CONTENIDOS

LENGUA

MATEMÁTICA

CS. SOCIALES

CS. NATURALES

TECNOLOGÍA

ARTE

Contenidos curriculares:

LENGUA: Lenguaje verbal, lenguaje icónico y gráfico.

MATEMÁTICA: Medición y estimación, comparación y clasificación, registro de datos.

CS. SOCIALES: Trabajo colaborativo, desarrollo de valores.

CS. NATURALES: Los seres vivos, el ambiente.

TECNOLOGÍA: Uso de herramientas y materiales para construir y mantener la huerta.

ARTE: Creación de identificadores, carteles para promover la huerta.

Producto final esperable:

Huerta escolar

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Diseño e instalación: Elección de los materiales adecuados para su montaje.

Selección de cultivos: Escoger las plantas y semillas adecuadas para el sistema hidropónico.

Capacitación inicial: Capacitar a los docentes y alumnos participantes.

Presentar la huerta a las familias y a la comunidad escolar, que puedan degustar alimentos saludables preparados con productos de la misma.

Donar lo obtenido de la huerta al hogar y centro de día Don Orione.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

1. Semillas
2. Sustrato.
3. Contenedor o recipiente.
4. Una tabla de madera.
5. Caño de PVC
6. Un tapón de goma o plástico.
7. Solución nutritiva.
8. Control natural de plagas.
9. Ambiente adecuado para realizar la siembra.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Terraza del Colegio.

Organizaciones aliadas:

No hemos hecho alianza con ninguna organización, aún.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Investigación y capacitación de los docentes que participen del proyecto a través de los siguientes enlaces:

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Evaluación del proyecto:
Observación de las participaciones y el interés de los niños.
Registros gráficos y verbales sobre lo aprendido.
Cuidado y responsabilidad demostrados en el mantenimiento de la huerta.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Diseñar materiales de comunicación atractivos:

- Folletos y afiches visualmente llamativos sobre la granja hidropónica.
- Videos explicativos, explicando su funcionamiento.

De los resultados:

Elaborar un informe

- Datos claves informados en cuadros, gráficos.
 - Fotografías del proceso y de los resultados.
 - Muestra y visitas de la comunidad.
-

Integrantes del proyecto:

Lorena Marchisio

Fernanda Garcia

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 2

Estudiantes: 27

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Fernanda Garcia

Email del referente: garcia@boneo.edu.ar