

La historia de mis palabras

Category: Comunidad Pedagógica

7 de febrero de 2025



1. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Alfabetización/ Lunfardo en el lenguaje escolar.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos emplear nuevas palabras a la hora de expresarnos y dialogar con otros?

Contexto:

El nivel socioeconómico de los alumnos es medio, con ingresos familiares moderados que permiten cubrir las necesidades básicas y algunas comodidades. Los padres trabajan y tienen un nivel de educación secundaria o superior incompleta. Las familias viven en viviendas propias o rentadas con condiciones adecuadas de habilidad y tienen acceso a servicios básicos como agua potable, electricidad o internet.

Intereses de los estudiantes o necesidad detectada: Es necesario abordar la corrección del vocabulario de los alumnos, ya que se han detectado errores frecuentes en el uso de las palabras con significados incorrectos o inapropiados. Por esta razón, se requiere intervenir en la formación lingüística de los alumnos para corregir el uso inadecuado de palabras y expresiones que pueden generar malentendidos.

Objetivo general del proyecto:

- Incentivar a ampliar los términos del lenguaje que se emplean dentro de la institución escolar, enriqueciendo así su vocabulario.

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Buscar en el diccionario y aplicar las palabras adecuadas teniendo en

- cuenta su verdadero significado.
- Enriquecer el vocabulario.
- Desarrollar habilidades de investigación, escucha y comunicación de los resultados.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua- Matemática- Formación Ética- Ciencias Sociales- E.S.I- Ciencias Naturales.

Contenidos curriculares:

Lengua: lectura y escritura. Orden alfabético. Diccionario. Abecedario. Producción escrita. Reglas ortográficas. Dictado de palabras biunívocas y multívocas. Comunicación. Lectura interpretativa. Comprensión del propósito. Tipos de textos: instructivo- descriptivo.

Matemática: resolución de situaciones problemáticas. Vocabulario específico.

Formación Ética: reflexión. Pensamiento crítico. Emociones.

Ciencias Sociales: ubicación témporoespacial. Mapa conceptual. Cuadro comparativo. Mapas. Medios de transporte.

ESI: características de la pubertad y adolescencia. Hábitos de cuidado. Derechos del niño/a y adolescentes. Identidad.

Ciencias Naturales: el hombre como agente modificador del ambiente. Función de relación y reproducción en el hombre. Hábitos de higiene. Importancia de la prevención de las enfermedades.

Producto final esperable:

La confección de un diccionario pedagógico institucional de lunfardos escolares.

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

- Búsqueda y creación del abecedario áulico. Investigación de definiciones.
- Selección y variedad de palabras de diferentes categorías.
- Creación y socialización del diccionario escolar con imágenes incluidas.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Biblioteca. Carro digital con computadoras y tablets.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Biblioteca. Carro digital con computadoras y tablets.

Organizaciones aliadas:

Biblioteca pública y Museo.

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Cursos de TIC.

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios:

- Investigación y documentación.
- Creatividad y originalidad.
- Esfuerzo y dedicación.
- Habilidad de comunicación, pensamiento crítico y expresión.

Instrumentos:

-Observación directa.-Análisis de las producciones de los estudiantes.

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Personal docente: plenarias y medios de comunicación como Whatsapp, Facebook.

Alumnos: desde las diferentes áreas.

De los resultados:

Al personal docente: plenaria.

A los alumnos a través del programa radio escolar. Muestra anual de lo trabajado (stands)

Integrantes del proyecto:

Carabajal Maricel Analía- 3ero y 1er grado

Díaz Yanina Betiana- 6to y 7mo grado

Leguiza Maira Alejandra- 2do y 3er grado

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 26

Estudiantes: 50

Apellido y Nombre del Referente de contacto: DEFAGOT, CLAUDIA

Email del referente: claudiadefagot@gmail.com