

La ESI como oportunidad, como cobijo y abrazo

Category: Blog, Educación sexual integral
14 de abril de 2023



**La ESI como oportunidad,
como cobijo y abrazo.**

“La palabra: ese cuerpo hacia todo

La palabra: esos ojos abiertos”

Roberto Juarroz

Ante las situaciones de violencias que acontecen en la sociedad de la que somos parte, y que ponen en riesgo la cotidianidad de la vida de las infancias y adolescencias de nuestras escuelas...

Ante la angustia, el dolor, las lágrimas, las ausencias, *“¿qué puede una escuela?”*, se torna un interrogante necesario.

Silvia Duschatzky nos ofrece esta pregunta y a la vez suma: *“Una buena pregunta es aquella que no sólo desconoce a priori la respuesta sino que se formula por efecto de una **inquietud** que pone en jaque lo sabido”*. (*¿Qué puede una escuela? Notas sobre el poder Silvia Duschatzky*)

Esa inquietud puede llevarnos a revisar el **eje de la ESI valorar la afectividad**, teniendo en cuenta que la **dimensión afectiva** nos atraviesa de modo singular y colectivo, no solo al estudiantado sino también a la docencia que cotidianamente las/los/les esperamos en las escuelas.

Es así que la **ESI puede ser una oportunidad para:**

- Realizar la mediación pedagógica entre aquello que acontece y las infancias, adolescencias que habitan la escuela.
- Para dar lugar a nuestros temores, nuestros, miedos, angustias y también nuestros deseos.

- Para registrar las expresiones de afectividad de las demás personas.
- Para escuchar y reflexionar crítica y colectivamente.
- Para que la palabra, la escucha y la ternura sigan siendo modos de cuidar a las infancias y adolescencias.

La escuela sabe de palabras-nidos que cobijan, abrazan y permiten soñar otros mundos posibles.

Les compartimos posibles lecturas para abordar el eje afectividad:

-Ramón Preocupón, Anthony Browne

-Miedo, Graciela Cabal

-El país de los miedos perdidos, Ana María Shua y Sebastián Dufour.

-Dragón, Gustavo Roldán