

# La educación sexual integral como herramienta para la transformación social

Category: Comunidad Saludable

13 de febrero de 2025



## IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **La educación sexual integral como herramienta para la transformación social**

Institución: **E.E.M.P.A. NRO 1203 «ISABEL ELENA MUGA DE MURATORI»**

CUE: **8201975**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Adultos**

Localidad: **CHAÑAR LADEADO**

Regional: **5**

---

## INDAGACIÓN

**Tema /Subtemas:**

E.S.I

Jóvenes y adultos

**Pregunta impulsora:**

¿Cómo podemos trabajar la E.S.I en jóvenes y adultos?

## **Contexto:**

Se ha identificado la necesidad de fortalecer la Educación Sexual Integral (ESI) dentro de nuestra modalidad educativa, ya que actualmente no se llevan a cabo actividades sistemáticas en esta temática. Según las consultas realizadas a los alumnos durante el año 2024, la mayoría manifestó que no recibió una formación adecuada en ESI durante su adolescencia, lo que evidencia una carencia en el acceso a información clave para su desarrollo integral.

Ante esta situación, resulta fundamental generar espacios de aprendizaje y reflexión que permitan abordar la educación sexual desde una perspectiva integral, promoviendo el bienestar físico, emocional y social de jóvenes y adultos, y brindándoles herramientas para la toma de decisiones informadas y autónomas.

## **Objetivo general del proyecto:**

Promover el bienestar integral de los jóvenes y adultos

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Desarrollar el pensamiento crítico

Fortalecer la comunicación efectiva y la resolución de problemas

Contribuir a la toma de decisiones, la empatía

Promover el autocuidado

Brindar herramientas para generar responsabilidad y autonomía en las decisiones

## **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Ciencias naturales y sociales, matemática, lengua y literatura, inglés, psicología

### **Contenidos curriculares:**

Ciencias Naturales

La valoración de conocimientos previos sobre métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual para trabajar sobre los mismos derribando mitos y tabúes.

La participación activa en la escucha y en producciones orales y escritas.

El respeto e interés por las producciones orales y escritas de otros.

La confianza de expresar de manera oral y escrita empleando vocabulario pertinente.

Ciencias Sociales

La construcción progresiva sobre el estudio de las poblaciones para identificar y vincular diferentes indicadores (tasa de natalidad, esperanza de vida y mortalidad

infantil, entre otras) que ayudan a describir y comprender sus cambios.

La valoración del conocimiento y manejo de indicadores sobre la población a escala mundial y nacional profundizando sobre las particularidades que adquiere la natalidad.

El análisis cuantitativo y cualitativo de problemáticas sociales a partir de datos estadísticos e indicadores demográficos aplicados a países con comportamientos contrastantes. Además, abordar las distintas influencias que han tenido algunas decisiones políticas en distintos países relativas a la natalidad.

### Matemáticas

La participación para aplicar técnicas estadísticas.

El reconocimiento de tipos de variables estadísticas para la selección y representación adecuada de gráficos.

La valoración del conocimiento matemático como formador de la personalidad en los planos cognitivo, afectivo y social.

La valoración del intercambio de ideas como fuente de aprendizaje, el trabajo cooperativo y la toma de responsabilidades a efectos de lograr un objetivo en común.

La confianza para desarrollar habilidades de interpretación y comunicación de resultados con lenguaje pertinente.

### Lengua y Literatura

La valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas, puntos de vistas, conocimientos y sentimientos.

El respeto y el interés por las producciones de los demás.

La escucha y el intercambio comunicativo permanente.

### Inglés

La observación de imágenes y palabras para analizar las representaciones de género.

La identificación y reflexión de imágenes y sus asociaciones personales de género para cada profesión.

La argumentación en pequeños grupos sobre la asociación de género en ciertas profesiones.

La valoración de expresiones propias y de los demás ante el diálogo sobre género y lenguaje.

Reflexión grupal y personal.

La valoración y el respeto sobre el pensamiento crítico frente a los estereotipos, la influencia de la cultura y el lenguaje en la percepción de género.

### Psicología

La identificación de conceptos como: identidad de género, orientación sexual, entre otros.

La reflexión sobre el autoconocimiento y el autoestima.

La valoración de la prevención y cuidado en salud sexual y reproductiva.  
La construcción de vínculos saludables y respeto por la diversidad.

**Producto final esperable:**

Información y herramientas desde los diferentes espacios curriculares a los jóvenes y adultos para que puedan tomar decisiones informadas y responsables sobre su sexualidad, además, complementar dicho trabajo con profesionales de la salud promoviendo y fomentando así su bienestar e integridad

---

**PLANIFICACIÓN**

**Duración del proyecto:**

2025

**Acciones a llevar a cabo:**

Charlas con especialistas  
Posteos en redes  
Apertura a la comunidad

**RECURSOS**

**Disponibles en la institución:**

Material audiovisual: TV, Notebook y proyector.  
Material en formato papel: cuadernillos ESI, láminas, folletos.  
Recursos económicos elementales provistos por la cooperadora.

**Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Útiles y tecnología multimedia con internet

**Organizaciones aliadas:**

Samco local

---

**FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Cursos ESI específicos de nuestra modalidad

---

**EVALUACIÓN**

## **Criterios e instrumentos de evaluación:**

La participación activa en cada una de las propuestas brindadas en cada espacio curricular.

La devolución y socialización de los/as estudiantes sobre las actividades propuestas en los diferentes espacios curriculares.

La escucha y participación ante encuentros programados con personal de la salud.

El respeto hacia sus pares y el cumplimiento de las normas de convivencia vigente.

Encuesta a los/as estudiantes sobre la experiencia vivida.

Reunión para los/as docentes para compartir los resultados de dicha experiencia.

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Redes sociales

### **De los resultados:**

Redes sociales

---

### **Integrantes del proyecto:**

Penillas, Marisol Directora

Mazza, Melina Débora Secretaria

Canavesio, Vanesa Docente

Tkaczuk, Leonardo Ariel Docente

Galiano, Aldana Ornela Docente

Prandi, Tatiana Rita Docente

Cañete, Vilma Noemí Docente

Landriel, Silvina Laura Docente

Grana, María Elisa Docente

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 9

Estudiantes: 20

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Penillas Marisol

Email del referente: eempa12003@gmail.com