La diversidad es nuestra fuerza.

Category: Comunidad de Convivencia
7 de marzo de 2025

INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Cuidado del medio ambiente.

Sentido de pertenencia por los espacios comunes. Involucramiento familiar en la educación.

Pregunta impulsora:

¿Cómo revertimos actitudes frente al cuidado del espacio común involucrando a las familias para el cuidado de dicho espacio y la vida escolar?

Contexto:

Visualizamos la necesidad de fortalecer los lazos entre los vecinos y la escuela. Se considera indispensable fomentar el sentido de pertenencia y una convivencia armónica.
Detectamos que una problemática diaria de nuestros alumnos es la falta de actitud comprometida al cuidado del ambiente común. En el momento de la copa de leche, los alumnos desinteresadamente dejan los residuos de la misma en

cualquier lugar. A esto se le suma, las pretensiones diarias del uso indebido de ventiladores, aires acondicionados, calefacción, baños o instalaciones en general sin tener en cuenta el costo y el perjuicio que esto ocasiona.
Una de las causas de estas actitudes podría ser la falta de involucramiento de la familia en la vida escolar de sus hijos.
Teniendo en cuenta el crecimiento de la institución en este último tiempo, debemos fortalecer el vínculo con la familia de los alumnos para que puedan involucrarse en el acompañamiento de la educación de sus hijos ya que notamos la falta de acompañamiento y seguimiento de sus hijos en el ciclo lectivo.

Objetivo general del proyecto:

Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado de los espacios comunes y establecer un diálogo con el barrio sobre el medio ambiente.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Fomentar creatividad a través de la elaboración de objetos decorativos.
Desarrollar habilidades matemáticas y artísticas.
Mejorar habilidades de comunicación y resolución de conflictos.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales, Educación Artística, Educación Física, Ciencias Sociales, Lengua y Literatura, Lengua Extranjera, Ciencias Exactas, Economía, Administración y Tecnología.

Contenidos curriculares:

Cuidado del medio ambiente.

La identidad. Socialización. Vínculos saludables

Costo Beneficio del reciclado. Economía Circular.

Textos literarios.

La comunicación.

Estadísticas. Análisis de gráficos. Cálculos. Cuerpos geométricos.

Producto final esperable:

Revista escolar.

Campaña publicitaria
Peña Nocturna

Ordenar la basura.
Crear objetos artísticos decorativos.
Ingresos para la cooperadora escolar.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Campañas de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente.
Talleres artísticos con materiales reciclados.
Reciclado de nuestra propia basura involucrando al barrio.
Realización de revista escolar para mostrar las diferentes actividades y/o trabajos realizados por los alumnos de la escuela
Visita al Limpes y a empresas o instituciones de la ciudad.
Elaboración de cestos de basura para la institución y el barrio.
Elaboración de contenedores para el reciclado de materiales.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Personal idóneo en reciclaje.

Biblioteca con conectividad.
Materiales diversos para talleres.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Alianzas con organizaciones .

Organizaciones aliadas:

Alianzas con organizaciones como la Municipalidad de Esperanza y otras instituciones locales.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Charlas sobre materiales y cuidado del medio ambiente.
Curso sobre reciclado de materiales.
Cursos sobre economía circular.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios para Evaluar el Éxito del Proyecto
Cambios observados en actitudes de los estudiantes.
Disminución de conflictos en el aula.
Productos obtenidos (objetos artísticos).
Impacto positivo en la imagen de la escuela.
MÉTODOS DE EVALUACIÓN
Observación directa.
Encuestas a estudiantes y familias

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Redes Sociales
Revista Escolar
Peña Nocturna

De los resultados:

Redes sociales
Revista Escolar

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

ZIMMERMANN DANIEL RAUL

WIDENHORN PATRICIA ANDREA

WALTER FEDERICO ELDO

VOLKEN MARIA JULIA

VALVERDI MICAELA EVANGELINA

TSCHAGGENY MERCEDES VANINA

TREGNAGHI MARIA LAURA

TARIS CARLA INES

SANDOVAL GABRIELA LUCIA

SABELLA ELISABET MARIELA

RUDOLF MARÍA ALEJANDRA

RONCERO MARIA LUZ

ROMERO CARINA DE LOS MILAGROS

ROLAND EVELIN ROCIO

ROJAS MARINA SOLEDAD

RODRIGUEZ MARIA CELESTE

RIVA MARIA FLORENCIA

REYES NOELIA MARILIN

RANALLO MARIANA MARTA

RAMELLO MELINA LIDIA

PICCA PATRICIA CARINA

NISSIO TAMARA GUADALUPE

NEFFEN ELIANA ESTER

MISEREZ VIVIANA MARIA

METZLER GABRIELA ANALIA

MENDOZA SABINA ANDREA

MEDINA DANIELA MARIA CRUZ

MARCUZZI LUCIANO MARIO

MAINE MELINA

MAINARDI VIRGINIA

LASTRA VALENTINA MARIA

LANCHE ELIAS JAVIER

KUCHEN ANA MARIA

JORIS MARIANELA

HUENS FLAVIA ARACELI

HUBER MARIANA MERCEDES

GUALINI AGUSTIN FEDERICO

GRASSO ALEJANDRA ANALIA

GONZALEZ MARIA JOSE

GONZALEZ GILDA NOEMI

GEESE MELINA MARIELA

GARCIA NANCY MARINA

GARCIA FERNANDA INES

FONTANINI MARICEL GABRIELA

FICKERT MANERA JULIAN ANDRES

ESPINDOLA SALOME MARIA BELEN

ENGLER VERONICA GABRIELA

ELIEZER NERINA EMILSE

ECHEVARRIA ANA CAROLINA

CURI VALERIA GISELA

CUENCA MARIA DE LOS ANGELES

COLOMBO FERNANDA TAMARA

CHIAVON ELIANA VANESA

CECCHINI LUCAS JEREMÍAS

CARIBAUX EVELYN PERLA

BUSTOS EMILIANO RICARDO

BRAVO ESTEBAN

BOTTO DAMIAN ARIEL

BORGOGNO YANINA GISELA

BIRCHER ANA BELEN

BERGAMASCO LUCIA

BELTRAMINO MATIAS PABLO

BACHMEIER ESTEFANÍA CAREN

AYALA MARIA BELEN

ARCE ADRIANA CRISTINA

ARAOZ ELIZABETH CAROLINA

APPELHANS MARCELA MARIEL

AMSLER ZOE

ALBRECHT GISELA PAOLA

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 45
Estudiantes: 250

Apellido y Nombre del Referente de contacto: EEM371 Soldados de la Patria Colombo Müller
Email del referente: eem371@gmail.com