

La biblioteca del Jardín

Category: Comunidad de Convivencia

27 de diciembre de 2024



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

La literatura como puente para mejorar la convivencia.

Pregunta impulsora:

¿Podemos promover convivencia y vínculos con la comunidad a través de la literatura?

Contexto:

Las familias solicitaban mayor participación en actividades dentro del jardín. Una de las ellas propuso la construcción de una biblioteca escolar. Se pensó este espacio para compartir con la comunidad un proyecto en el cual se pusieran en juego la convivencia, los vínculos, el respeto mutuo y la comunicación.

Objetivo general del proyecto:

Promover la convivencia y fortalecer los vínculos con la comunidad educativa a través de experiencias literarias significativas por medio de la creación de un espacio de lectura compartida, con participación activa de las familias e intercambios mediados por el diálogo. El objetivo es crear sentido, fomentar la empatía y construir la propia identidad respetando derechos y acuerdos establecidos en y desde el espacio de la biblioteca.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Se desarrollarán habilidades de comunicación oral y/o escritas, capacidad de trabajo en equipo, colaboración, respeto mutuo, pensamiento crítico y creativo, escucha y atención, expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.

Objetivos:

Crear un ambiente cálido y seguro en el cual compartir momentos de lectura que fomenten la imaginación y habilite la circulación democrática de la palabra.

Creación y participación de instancias propiciadoras de comunidades lectoras en el jardín de infantes.

Fomentar la integración social con personas alfabetizadas cuya intervención haga foco en el vocabulario, el discurso, las formas de comunicación y el acceso al sistema de escritura.

Valorar las experiencias intergeneracionales de las diversas configuraciones familiares.

Favorecer el proceso de alfabetización temprana basada en el desarrollo del lenguaje oral, la comprensión del texto escrito del lenguaje, las funciones y el sistema de escritura.

Explorar el objeto libro para trascender su materialidad y construir sentidos que se necesitan para sostener una situación lectora.

Mejorar las habilidades de comunicación oral y escrita.

Desarrollar la escucha y atención mediante la lectura activa.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Formación personal y social. Convivencia.

Prácticas sociales de lectura y escritura.

Ámbito de experiencias estéticas: Lengua y literatura.

Contenidos curriculares:

Creación y participación en instancias propiciadoras de comunidades lectoras en el jardín y el entorno.

Construcción de vínculos afectivos de confianza entre los diferentes actores de la comunidad educativa (docentes-familias), las infancias y entre pares.

Ofrecimiento de escucha y comunicación.

Los lenguajes, los tiempos y los espacios que habilitan la expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.

Las grupalidades de convivencia y la conversación como puente de resolución de conflictos.

Prácticas de lectura en las que las niñas y los niños se encuentren con lo literario. Sentido de la lectura, intencionalidad, valores.

Direccionalidad de la lectura.

Manipulación, exploración y cuidados del objeto libro/cuento.

Relaciones espaciotemporales y objetuales.

Producto final esperable:

La biblioteca del jardín (un espacio de lectura compartida).

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

Creación de la biblioteca: elección y acondicionamiento del espacio, diseño y construcción del escenario lector, montaje de los elementos a utilizar en dicha actividad.

Convocatoria a las familias lectoras, armado de un calendario organizador de los días y horarios a los que concurrirán a narrar.

Organización del préstamo de libros que los/as niños/as de 5 años, en un principio, se llevarán a sus hogares para compartir con sus familias.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Humanos: docentes, familias, niños.

Edilicios y materiales: libros de cuentos infantiles, dos libreros móviles (repisas) y una sala disponible para que se pueda desarrollar la actividad de lectura, además de algunos elementos característicos de la escena, como ser, almohadones, tules (telas) y una alfombra (manta).

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Libros de cuentos para las salas de 3 años.

Repisas móviles.

Elementos específicos de la escena, almohadones, mantas, telas para embellecer la biblioteca.

Organizaciones aliadas:

Biblioteca Argentina «Dr. Juan Alvarez», «La casa imaginada»

Biblioteca Pedagógica «Eudoro Díaz»

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Capacitaciones sobre bibliotecas en el nivel inicial.

Capacitaciones sobre narración literaria y manejo de recursos.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Comunicación entre el jardín y las familias.

Participación de las familias.

Recepción de los/as niños de la propuesta.

Sustentabilidad del proyecto en el tiempo.

Instrumentos:

Observación directa de todos los actores del proyecto.

Encuesta a las familias participantes.

Registros gráficos y/o escritos de decires de los niños/as.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

En las reuniones de familias de cada sala se las invitará a una próxima instancia en la cual se socializará el proyecto para que quienes estén interesados en participar de este se anoten.

Creación de un grupo de whatsapp formado por la docente encargada y las familias para agilizar la comunicación, acordar días y horarios de lecturas, organización de actividades, entre otras.

De los resultados:

Organización de una jornada en la cual se invite a las familias a visitar la biblioteca y disfrutar de actividades literarias.

Realización de un evento de imposición del nombre y cierre con la participación de la comunidad para celebrar el éxito del proyecto.

Registros fotográficos.

Realización de un video.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Mastrizzo, María Laura. Directora

Mongiello, Silvia Martina. Vicedirectora

Spizzirri, Anabella. Docente de Educación Musical

Tempesta, Veónica Andrea. Docente Tarea diferente

López, Lorena Patricia. Docente de Nivel Inicial

Ferrero, Lucas Martín. Docente de Educación Física

Ramos, Ana María de los Milagros. Docente de Nivel Inicial

Scharf, Nurit Elisa Silvina. Docente de Nivel Inicial

Pelizza, Andrea Celia. Docente de Nivel Inicial

Stanich, Lorena Analía. Docente de Nivel Inicial

Astorga, Larisa Silvina. Docente en otra tarea y/o institución

Menedez, Magalí Eliana. Docente de Nivel Inicial

Silva, Silvia Elisabet. Docente de Nivel Inicial

Yemal, Gerogina. Docente de Nivel Inicial

González Elordi, Sofía Betiana. Docente de Nivel Inicial
Anconetani, Fátima Nerea. Docente de Nivel Inicial
Iglesias Garnica, Nazaret. Docente de Nivel Inicial
Balderramos Giles, Adriana Violeta. Docente de Nivel Inicial

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 18

Estudiantes: 180

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Mongiello, Silvia Martina

Email del referente: silviamongiello1@gmail.com