La alegría de aprender y compartir

Category: Comunidad de Convivencia
11 de marzo de 2026

INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Convivencia. Integración. Afectividad. Patio escolar.

Subtema: el bienestar como herramienta para construir Salud Integral.

Pregunta impulsora:

¿Qué podemos hacer en convivencia para sentir un mayor bienestar entre los estudiantes de la escuela Rosario Vera Peñaloza?

Contexto:

Nuestra escuela está situada en un barrio trabajador del cordón industrial. Las familias, luego del cierre de muchas de las fábricas donde trabajaban sus abuelos (crisis de 1990, del 2002 y mas recientes), se adaptaron a empleos precarios cuentapropistas, venta en ferias , empleo domestico y albañilería. Contamos con comedor escolar muy concurrido.
Observamos un malestar latente en chicos y grandes ante los cambios que año tras año vienen aconteciendo con la demanda de una escuela accesible para todos. La necesidad creciente de espacios que permitan alojar, heterogénea y respetuosamente las diferentes capacidades y necesidades de nuestros estudiantes.

A partir de esto, aplicamos diferentes herramientas diagnosticas, que nos permitieron reconocer la necesidad de ofrecer tareas distintas en las que se pueda trabajar al mismo tiempo con alumnos[as], que operen sobre estilos de aprendizaje diferenciados, habilitar un espacio para encontrarnos en pequeños grupos, intercambiar otras experiencias sensoriales y motrices, compartir, jugar, leer por placer.

Además estudiantes de los últimos grados presentaban apatía, desgano ante las propuestas docentes y una desvalorización del conocimiento y del espacio escolar como posibilitador de experiencias novedosas y necesarias para aprender. Indagando mediante encuestas, conversaciones y otros espacios de diálogo encontramos que no les generaban sentido los contenidos enseñados, los encontraban poco aplicables. También les interpelaba que niños mas pequeños reclamaban tanta atención de los adultos de la escuela, que eran muy diferentes a ellos a esa edad y sentían que «todo era para los chiquitos» ,» que algunos de

ellos podían salir del salón cuanto quisieran» o»estar en la secretaria y no trabajar». Junto a esto otra demanda aparecía disruptivamente, el enojo o la ira, el conflicto entre pares.

Objetivo general del proyecto:

Aprender en Comunidad acerca de la Salud Integral y el Bienestar, a partir de la mejora del patio escolar y la concreción de un Espacio de Intereses Múltiples.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Impulsar el aprendizaje significativo en relación a la Salud Integral, como acceder a ella y como cuidarla.
Alentar la exploración de diferentes estrategias para obtener mejoras en nuestro entorno y en nuestro espacio escolar.
Incentivar la integración de conocimientos de diferentes disciplinas, trabajando en equipo y colaborativamente.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua-Matemática-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-ESI - Tecnología -Educación Plástica

Contenidos curriculares:

Lengua:Lectura y escritura de textos instructivos, narrativos (expositivos ,disciplinares, anécdotas) .Clases de palabras.
Matemática: Medida.Proporcionalidad. Figuras geométricas(construcciones, situaciones problemáticas, operatoria)
Tecnología:Registro de necesidades del entorno y como solucionarlas .
Construcción de un objeto tecnológico a partir de material reciclado (bancos de madera de pallets)
Ciencias Naturales: Concepto de Salud Integral-Prevención – Factores físicos y emocionales que inciden en la Salud-Cambios físicos y psíquicos en la pubertad y adolescencia
Formación Ética y Ciudadana:Derechos humanos y Derechos del Niño-Identidad personal y social-Diversidad cultural -Autonomía y responsabilidad-Cooperación - El valor de una Vida Sana.
ESI:Vínculos respetuosos-Roles y estereotipos de genero-
Educación Plástica:Procesos exploratorios y compositivos grupales.

Producto final esperable:

Bancos para el patio escolar -Puesta en valor de un Espacio de Intereses MUltiples

---

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Indagación y escucha a los actores institucionales acerca de como generar una escuela con mayor Bienestar para nuestros estudiantes, docentes y Comunidad.
Construcción de bancos de madera reciclada para el patio escolar .
Reciclado de un espacio para actividades en pequeño grupo ,de exploración con los sentidos y aprendizaje multisensorial, de calma.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT ARTISTICO
KIT CARPINTERIA
KIT MUSICAL
PROYECTOR
KIT DEPORTIVO

Organizaciones aliadas:

ONG GLOBAL COMMUNITY (aporto voluntarios-materiales para insonorizar y alfombras de goma eva par el piso)
Necesitaríamos aliarnos con espacios de Psicopedagogía, Ludotecarios, Terapistas Ocupacionales ,Psicología Social (para mejorar dinámicas de juegos grupales, dramatización, etc.)

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alimentación y cocina saludable. Diseño de espacios recreativos.
Escritura creativa y producción literaria. Estrategias lúdicas. Herramientas digitales para el aula. Salud mental.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Continua, formativa y participativa.
Criterios de Evaluación:Innovación y creatividad-Identificación de necesidades.
Ejecución del Proyecto: Implementación-Gestión del tiempo-Adaptación a los imprevistos-Trabajo en equipo-Cuidado de los recursos.
Instrumentos de evaluación:Registros fotográficos-Mapas conceptuales sobre la evolución-Cuadro de doble entrada. Autoevaluación -Coevaluación

---

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Reuniones de familias. Jornadas de pintura y foto murales.

De los resultados:

A través de recorridas por los espacios intervenidos en Jornadas de Familias.
Video que de cuenta de la Trayectoria del Proyecto «La alegría de aprender y compartir»

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Docentes: Mariana Coll (V.D.Reemplazante-6tos grtados)

Carina Osorio Medina

Natali Franco(6tos grados)

Bonaldo Melisa

Maria Caceres

Spatazza Ana

De Dominicis Estefania (7mos grados)

Villalba Adela y Silvina Lopez (Tecnologia de 7MOS GRADOS)

Sonia Garces(Directora)

Daniela Piccione y Carina Peralta (V.D.)

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 35
Estudiantes: 650

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Peralta Carina
Email del referente: carinaerabbit@gmail.com