

# Juntos por nuestra casa común.

Category: Comunidad Sostenible

19 de febrero de 2026



## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Tema: Gestión de residuos. Subtema: Separación y recolección de plásticos.

### Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos evitar que el agua del río quede con residuos plásticos?

### Contexto:

Nuestra localidad al encontrarse a la vera del río San Javier, la mayoría de las familias de los niños y niñas que asisten a nuestro jardín son pescadores locales. La preocupación que se instala en la charla con los niños era que hacían con la basura que quedaban de la pesca y las ranchadas que se realizan en la isla.

### Objetivo general del proyecto:

Trabajar mancomunadamente con determinadas instituciones de nuestra ciudad, con el fin de investigar, aprender y desarrollar hábitos amigables con el ambiente.

---

## DISEÑO PEDAGÓGICO

### Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Incentivar la búsqueda de información y el dialogo con los alumnos sobre problemáticas del ambientales, ya sea del ámbito natural, social o tecnológico. Desarrollar en los alumnos y alumnas la capacidad de expresión y comunicación a través de los distintos lenguajes, verbales y no verbales. Favorecer la indagación del ambiente promoviendo su conocimiento y el trabajo colaborativo y en red con otras instituciones locales, motivados e involucrados a través de la misma problemática.

### ÁREAS Y CONTENIDOS

La Formación Personal y Social. Convivencia y ciudadanía.  
Las Experiencias del Ambiente.

### **Contenidos curriculares:**

La deliberación y construcción colectiva de acuerdos y normas de convivencia grupales e institucionales.

El abordaje de situaciones cotidianas tendientes a una progresiva autonomía, cooperación y de cuidado de sí misma, de sí mismo, de las y los demás y del ambiente «nuestra casa común».

Las relaciones entre las diversas actividades humanas que constituyen comunidades y sostienen formas de vivir. «Pescadores locales»

El reconocimiento de los diferentes tipos de trabajo. Los trabajos y los conocimientos que requieren. Los materiales, herramientas y maquinarias que se utilizan. La organización del espacio donde se desarrollan y como mantenerlos libres de residuos plásticos.

Algunos problemas y conflictos ambientales situados en el territorio. Acciones individuales y colectivas comprometidas con el cuidado del ambiente que afectan las plantas y la vida de los animales de la isla.

Uso correcto y responsable de los programas y aplicaciones (Apps) de las nuevas tecnologías para la educación y la comunicación.

Descripción oral de animales, objetos y personas.

Participación diaria en situaciones de lectura y conversación.

Conversación sobre experiencias personales. Escucha y debate.

### **Producto final esperable:**

La comunicación favorable con otras instituciones locales y el trabajo mancomunado por un mismo objetivo, reducir el uso de plásticos y evitar la contaminación en el río. Se logra crear conciencia en la pesca de costa para niños con el lema «Donde están muchas personas, no debe quedar mucha basura» y en la pesca variada cada embarcación llevaba su bolsa para regresar con su basura y depositarla en contenedores colocados por el municipio.

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2026, 2027

### **Acciones a llevar a cabo:**

Concientizar a la comunidad que cuidar nuestro lugar es responsabilidad de todos.

Continuar con el trabajo en red con otras entidades locales.

Pensar estrategias para fortalecer la comunicación y el compromiso por parte de

la municipalidad como ente regulador y favorecedor de procesos de gestión.  
Ampliar propuestas sobre reducción de residuo y reciclado.

## **RECURSOS**

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

KIT AMBIENTAL  
KIT RECICLAJE  
KIT LABORATORIO  
TV

### **Organizaciones aliadas:**

Organizaciones con las que establecimos vínculos y alianzas con proyección de futuras actividades. Juventud Agraria Cooperativista, Unión Agrícola de Romang, Club Náutico, Municipalidad. Como proyecto ambicioso incorporar a la escuela técnica y vendedores locales que venden recursos para pesca.

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Alfabetización audiovisual , Alfabetización científica, Alfabetización digital  
Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Uso de Inteligencia Artificial

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Implementación de rubricas evaluativas por medio de la observación directa en el contexto donde se desarrollará, la practica situada, verificable y medible a través de los resultados arrojados con la respuesta de la comunidad al plantear el objetivo del proyecto. El objetivo involucrara el ámbito natural y social. Criterios como la planificación en comunidad del proyecto, la autoevaluación y revisión, la comunicación y difusión. La pregunta abierta, relevante y motivadora para mantener el involucramiento de los alumnos, rever los trabajos de campo, los saberes previos, registro de hipótesis para luego realizar las comprobaciones pertinentes. Presentación del producto final.

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Primeramente comunicar y hacer parte a la comunidad educativa, familia, vecinos sobre la puesta en marcha del proyecto. Para darlo a conocer la comunidad realizaríamos difusión radial, televisiva, uso de redes sociales propias de la institución como usuario.

### **De los resultados:**

Los resultados serian comunicados a través de los mismos medios que se difunde el proceso inicial, sumando una exposición donde se pueda desarrollar el proyecto contado por los niños, exposición de fotos del trabajo realizado.

---

## **IDENTIFICACIÓN**

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Juntos por nuestra casa común**

Institución: **Jardín Nucleado Nº 214**

CUE: **8203980**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **Romang**

Región/Zona: **Región 2**

### **Integrantes del proyecto:**

Abrego, Marta Susana – Docente  
Beneventano, María Laura – Docente  
Bravo, Soledad Catalina – Docente  
Duarte, Graciela Lina – Docente  
Kees, Mariela Virginia – Directora  
Lopez, Yanina Ivana – Docente  
Martínez, Irina Selva – Docente  
Moreyra, Lucas Daniel – Profesor ed. física  
Moschen, Jaquelina Graciela – Docente  
Schurrer, Jesica Paola – Docente

Zamar, Carina Noemí – Vicedirectora

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 11

Estudiantes: 120

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Zamar Carina

Email del referente: carinazamar@gmail.com