

Jornada recreativa en el marco del “Día del Estudiante”

Category: Comunidad de Convivencia
10 de marzo de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

El cuidado de los vínculos, cooperación, solidaridad, empatía y compañerismo.

Pregunta impulsora:

¿Cómo, desde la Escuela N° 215, podemos practicar la convivencia y el trabajo en equipo con instituciones referentes de la localidad?

Contexto:

La E.E.S.O. N° 215 “José Manuel Estrada”, funciona en dos turnos, 1° y 2° año por la tarde (ciclo básico) y 3°, 4° y 5° año (ciclo orientado) por la mañana. Son Jornadas enriquecedoras donde se establecen vínculos, conocen las actividades propias de cada Modalidad y por sobre todas las cosas afianzan lazos, valores y se apropian de la identidad de la escuela a través de lo lúdico.

Objetivo general del proyecto:

Favorecer la convivencia saludable a través de actividades lúdicas incorporando y fortaleciendo comportamientos fundamentales para desempeñarse con independencia, responsabilidad y sentido social, contribuyendo de este modo a la mejora y conservación de las relaciones interpersonales.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Afianzar el sentido de responsabilidad, compromiso, autonomía y trabajo colaborativo entre los alumnos.

Crear un clima de intercambio, cooperativismo y espíritu colaborativo entre los estudiantes y docentes de ambas instituciones.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua, Educación Física, Ciencias Sociales y Educación Artística.

Contenidos curriculares:

La participación en actividades corporales donde se trabajan los límites corporales.

La participación y priorización de juegos colaborativos en vez de competitivos.

Producto final esperable:

Organización y producción de una jornada de convivencia “Kermesse» donde el estudiantado deberá conformar equipos de trabajo agrupándolos entre las distintas divisiones de ambas escuelas.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Formación en diseño de juegos.

Investigación de tipos de juegos colaborativos, consignas y estrategias.

Diseño de estrategia de juegos.

Redacción de reglamento.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT DEPORTIVO

AMPLIFICADOR DE SONIDO

KIT AMBIENTAL

KIT MUSICAL

KIT ARTISTICO

Organizaciones aliadas:

Muchas de las Jornadas invitamos a 7° grado y así intensificar con actividades de integración con la Escuela Primaria, y con “Tempus” que es una Institución Privada que trabaja con personas con necesidades diferentes.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Convivencia. Diseño y producción de juegos didácticos.
Estrategias lúdicas.

Gestión cultural (actos escolares, eventos deportivos, comunitarios, juegos cooperativos).

Herramientas digitales para el aula.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Encuesta a los estudiantes sobre la experiencia vivida.
Encuesta a los docentes. Encuesta a los docentes.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Compartir en proyecto con la escuela Primaria.
Reuniones de padres para dar a conocer el proyecto.
Comunicación por Redes Sociales: “el antes, durante y después» del proyecto.

De los resultados:

Jornada recreativa institucional con uso de los juegos.
Divulgación de la experiencia en las redes sociales de la Institución.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Marinozzi, Marcela. Director.

Facca, Ana Carla. Dir. Reemplazante.

Marchetti, Valeria. Vicedirectora.

Funes, Ivana. Preceptora.

Cifré, M. Fernanda. Docente.

Aguirre, Marilina. Docente.

Coronati, Daniel. Docente.

Intilángelo, Andrés. Docente.

Besso, Silvina. Facilitadora de la Convivencia

Mozzi, Elisabet. Facilitadora de la Convivencia

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 10

Estudiantes: 139

Apellido y Nombre del Referente de contacto: MARCHETTI, VALERIA DEL LUJAN

Email del referente: valemarchetti08@hotmail.com