

Jardín de polinizadores. Plantas Nativas

Category: Comunidad Saludable

28 de enero de 2026



IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **JARDÍN DE POLINIZADORES. Plantas Nativas**

Institución: **JARDIN DE INFANTES NRO 172**

CUE: **8200790**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **CARMEN**

Región/Zona: **Región 7**

INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Jardín de polinizadores.

Plantas Nativas

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos aumentar la presencia de polinizadores con plantas nativas en nuestro entorno?

Contexto:

Este proyecto surge, luego de investigar y llevar a cabo el proyecto “Sabor a miel, el maravilloso mundo de las abejas” en el año 2024, el cual llegó a la etapa regional de Feria de Ciencias. El mismo nos dejó un abanico de conocimientos y aprendizajes, tanto a docentes, niños como familias e institución educativa. Es aquí donde surge y se siembra un nuevo proyecto “Jardín para polinizadores”. Observamos la necesidad de ampliar el campo natural para que nuestras queridas abejas y demás polinizadores no se extingan ya que día tras días se ven amenazadas por diversos motivos, entre ellos la falta de árboles nativos para que pueda producirse la polinización. Tuvimos la gran oportunidad de interiorizarnos

en detalles de la polinización con un experto y apasionado de su trabajo, un apicultor oriundo de nuestro pueblo, el señor Raúl Giaroli quien además de acercarnos a obtener información y mostrarnos la realidad y vida de las abejas y la polinización, nos expresó su voluntad de trabajar junto con el equipo docente y niños la creación de un refugio para polinizadores. esta propuesta didáctica, propone abordar los contenidos mediante la plantación de especies nativas ¿Por qué abordar polinizadores, y entre ellos enfatizar en las plantas? Este proyecto busca introducir el concepto de polinización de una manera lúdica y práctica, resaltando la importancia de las plantas nativas para el equilibrio de la naturaleza y fomentando el cuidado del medio ambiente desde temprana edad, permitiendo conocer y comprender el papel de los polinizadores en la naturaleza, desarrollando habilidades de observación y exploración y fomentando la curiosidad y el interés por la naturaleza.

Trabajar la polinización y la plantación de árboles nativos con nuestros alumnos es fundamental por múltiples razones que impactan su desarrollo cognitivo, los niños aprenden mejor a través de la experiencia directa y el contacto con el mundo real. La polinización y la plantación de árboles nativos ofrecen oportunidades tangibles para observar, manipular, experimentar y descubrir conceptos científicos básicos de una manera lúdica y significativa. Observar cómo una pequeña semilla se convierte en un árbol ayuda a los niños a comprender las relaciones causa-efecto y a desarrollar el pensamiento lógico.

Objetivo general del proyecto:

Promover la conciencia ambiental y la acción práctica en la comunidad educativa y local, a través de la creación y gestión de un Jardín para Polinizadores conformado por plantas nativas de la región, con el fin de proteger y fomentar la biodiversidad local y educar sobre la importancia vital de los polinizadores.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Fomentar la curiosidad y el respeto por la naturaleza y los seres vivos.
- Recordar qué son los polinizadores (abejas, mariposas, escarabajos, colibríes, etc.).
- Comprender la importancia de los polinizadores para las plantas y el medio ambiente.
- Identificar algunas plantas nativas de la región y su rol en el ecosistema y entender cómo benefician a los polinizadores.
- Plantar semillas o pequeñas plantas nativas.
- Desarrollar habilidades de observación, exploración y trabajo en equipo.
- Participar en la construcción de un refugio sencillo para polinizadores.

- Crear un espacio atractivo para los polinizadores en el jardín de la escuela, en macetas y en diversos lugares previamente acordados con el presidente comunal en nuestro pueblo.
- Observar la llegada de los polinizadores al refugio y a las plantas.

ÁREAS Y CONTENIDOS

ÁMBITO DE EXPERIENCIAS: LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA.

ÁMBITO DE EXPERIENCIAS: EL JUEGO Y EL JUGAR EN LA EDUCACIÓN INICIAL.

ÁMBITO DE EXPERIENCIAS DEL AMBIENTE.

ÁMBITO DE EXPERIENCIAS ESTÉTICAS.

ÁMBITO DE EXPERIENCIAS: LAS PRÁCTICAS SOCIALES DE LECTURA Y ESCRITURA.

Contenidos curriculares:

– El abordaje de situaciones cotidianas tendientes a una progresiva autonomía, cooperación y de cuidado de sí misma, de sí mismo, de las y los demás y del ambiente «nuestra casa común».

– Los lenguajes, los tiempos y los espacios que habilitan la expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.

– Juegos de construcción con diversidad de objetos.

– Juegos verbales.

Los animales

– La interacción entre animales y plantas. Animales de distintos ambientes.

– Características externas, anexos tegumentarios, hábitat, alimentación, locomoción, reproducción (nacimiento de las crías: ovíparos-vivíparos y ovovivíparos) y comportamiento de animales invertebrados.

– El ciclo de la vida de los animales. Los cambios que sufren en las estaciones del año y los que provocan en el ambiente

– Acciones individuales y colectivas comprometidas con el cuidado del ambiente y la sustentabilidad de la vida.

Las plantas

– Su importancia para la vida «en la casa común». El ciclo de vida de las plantas.

Condiciones para el crecimiento de las plantas: luz, agua, temperatura y suelo.

Cuidados que requieren las plantas.

– Las producciones propias y de sus pares.

– Bidimensional: dibujo, pintura.

– Prácticas de lectura y escritura en las que las niñas y los niños se encuentren con lo literario, el juego y otros lenguajes artísticos para habitar su derecho cultural a la invención.

– Descripción oral de animales y plantas.

– Conversación sobre experiencias personales. Escucha y debate.

– Participación de situaciones de escucha y aprendizaje de poemas, coplas, canciones, adivinanzas y otros géneros poéticos orales que favorecen la comprensión poética del lenguaje.

– Participación en actividades de dictado a la docente a partir de experiencias de lecturas o escrituras de invención.

Producto final esperable:

Creación y puesta en valor de un **Jardín de Polinizadores**, que incluya:
Plantación de plantas, árboles y arbustos nativos en el jardín de la institución.

Construcción de espacios/refugios sencillos para polinizadores(hoteles de insectos, bebederos, macetas florales).

creación de un sector de plantas nativas en una plaza de la localidad, en articulación con la Comuna.

Entrega de ejemplares de plantas nativas a instituciones de la comunidad para ampliar el impacto ambiental.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

- Introducir a los niños y la comunidad en el mundo de los polinizadores de manera lúdica y sencilla.
- Crear conciencia sobre la protección de estos animales tan importantes.
- Promover actividades prácticas que acerquen a los niños a la naturaleza.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT HUERTA

INTERNET

KIT AMBIENTAL

Organizaciones aliadas:

Estamos trabajando con la Comuna local, con un apicultor de la localidad y con varias instituciones que visitamos y a las cuales les hicimos entrega de ejemplares que fueron comprados con la donación de un dinero específicamente para este proyecto. Nos gustaría entablar vínculos con alguna organización relacionada al tema de los polinizadores y de la plantas que favorecen su cuidado y reproducción, tal vez podría ser bosques.org.ar o la Sociedad Argentina de Apicultores. Pero este año aún no lo hicimos.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Agroecología

Estrategias lúdicas, Flora nativa, aromática y medicinal

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios de evaluación

Reconoce qué son los polinizadores y su importancia para el ambiente.

Identifica algunas plantas nativas del jardín.

Participa activamente en la siembra, plantación y cuidado del jardín de polinizadores.

Manifiesta actitudes de cuidado y respeto por plantas, animales y entorno.

Expresa lo aprendido a través del lenguaje oral, dibujos, juegos o producciones artísticas.

Colabora y comparte actividades con sus pares.

Instrumentos de evaluación

Observación directa y sistemática.

Registros anecdóticos del docente.

Listas de cotejo de participación y actitudes.

Producciones de los niños (dibujos, collages, dictados a la docente).

Registro fotográfico y audiovisual del proceso.

Conversaciones grupales guiadas.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

El proyecto es difundido mediante redes sociales de la Institución y también de las redes de la Comuna Local, el boca en boca, folletos y carteleras realizadas por los niños.

De los resultados:

Los resultados del mismo serán publicados en las mismas redes, se realizará una presentación del Jardín (plaza) para polinizadores y también se presentarán los resultados mediante un video que será presentado en el evento de fin de año de la Institución.

Integrantes del proyecto:

Gisela Revelant. Sección 5 años.

Jorgelina Di Bene. Sección 4 años.

Vanesa Flores. Sección 3 años.

Sandra Santarelli (Sala multiedad Anexo Rural).

Evelin Baldessari (Ed. Musical).

Fabrizio Distel (Ed. Física).

María Valeria Marelo (Directora Interina).

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 7

Estudiantes: 44

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Marelo, María Valeria

Email del referente: valemarelo81@gmail.com