

“Jardín de la vida”

Category: Comunidad Productiva

6 de diciembre de 2024



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Huerta

Pregunta impulsora:

¿Por qué es necesario realizar una huerta en la escuela?

Contexto:

Es muy importante trabajar sobre huerta en la escuela con los alumnos ya que trae muchos beneficios tanto a nivel personal como social y ambiental.

Se debe enseñar todo lo que es capaz de brindarnos la naturaleza, cómo debemos cuidarla para finalmente tener los propios alimentos. Además, se le enseña la constancia y perseverancia ya que son procesos lentos y largos.

Ayuda a desarrollar conciencia por el respeto a la naturaleza y el medioambiente.

Cultivando en casa puedes además acceder a alimentos de mejor calidad,

fertilizados de manera segura y libres de pesticidas químicos. Por otra parte, está comprobado que estar en contacto con la tierra, hace que nuestro cerebro segregue serotonina, que es un neurotransmisor relacionado a las sensaciones de bienestar y felicidad.

Objetivo general del proyecto:

- Fomentar la educación ambiental y sostenibilidad a través de la creación de la huerta escolar, promoviendo la participación activa de los estudiantes en la producción de alimentos saludables y el cuidado del medio ambiente.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Respetar y cuidar el medio ambiente y la naturaleza.
- Conocer y realizar los procesos necesarios para llevar a cabo una huerta.
- Conocer variedad de cultivos dependiendo de las estaciones del año.
- Trabajar la tierra.
- Conocer materiales y herramientas necesarias para la realización de una huerta.
- Aprender valores como la constancia y perseverancia.

ÁREAS Y CONTENIDOS

CONTENIDOS

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Eje: Persona

Contenidos Actitudinales

- Valoración y participación responsable en el trabajo cooperativo.
- Disposición para el dialogo, la colaboración, la curiosidad investigadora, la reflexión, la crítica constructiva.

LENGUA

Eje: Lenguaje Oral

Contenido Actitudinal

- Actitud de dialogo para la resolución de conflictos.

Contenido Conceptual

- Instrucciones y consignas orales.
- Pregunta/respuesta.
- Descripción de objetos, animales y personas.

Contenido Procedimentales

- Comprensión, ejecución y producción de instrucciones simples y consignas.
- Formulación de preguntas adecuadas al interlocutor y al tema y de respuestas pertinentes.
- Construcción de descripciones a partir de observaciones directas en las que sitúa al objeto o planta en un determinado ámbito y los caracteriza según parámetros preestablecidos: dimensión, forma, color.

MATEMÁTICA

Eje: Geometría

Contenido Actitudinales

- La confianza en sí mismo para tomar decisiones y aceptar responsabilidades.
- La curiosidad, la apertura y la duda en relación a los conceptos y los procedimientos con los que actúas.

Contenidos Conceptuales

- Relaciones espaciales: posición, interioridad, proximidad, dirección.

Contenidos Procedimentales

- Descripción e interpretación oral y/o gráfica de la ubicación en el espacio de objetos.

Eje: Numeración y Operación

Contenidos Actitudinales

- La confianza en sí mismo para tomar decisiones y aceptar responsabilidades.

Contenidos Conceptuales

- Números Naturales: usos y funciones.

Contenidos Procedimentales

- Organización de una colección para facilitar el conteo (desplazamiento, formación de fila, agrupamiento).

CIENCIAS NATURALES

Eje: Los seres vivos y el ambiente

Contenidos Actitudinales

- Sensibilidad y respeto por la conservación del ambiente natural.

Contenidos Conceptuales

- Crecimiento y desarrollo en vegetales.
- Ciclo de la vida de una planta terrestre.

Contenidos Procedimentales

- Observación y registro sistemático del comportamiento de las plantas.

Contenidos curriculares:

CONTENIDOS

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Eje: Persona

Contenidos Actitudinales

- Valoración y participación responsable en el trabajo cooperativo.

- Disposición para el dialogo, la colaboración, la curiosidad investigadora, la reflexión, la crítica constructiva.

LENGUA

Eje: Lenguaje Oral

Contenido Actitudinal

- Actitud de dialogo para la resolución de conflictos.

Contenido Conceptual

- Instrucciones y consignas orales.
- Pregunta/respuesta.
- Descripción de objetos, animales y personas.

Contenido Procedimentales

- Comprensión, ejecución y producción de instrucciones simples y consignas.
- Formulación de preguntas adecuadas al interlocutor y al tema y de respuestas pertinentes.
- Construcción de descripciones a partir de observaciones directas en las que sitúa al objeto o planta en un determinado ámbito y los caracteriza según parámetros preestablecidos: dimensión, forma, color.

MATEMÁTICA

Eje: Geometría

Contenido Actitudinales

- La confianza en sí mismo para tomar decisiones y aceptar responsabilidades.
- La curiosidad, la apertura y la duda en relación a los conceptos y los procedimientos con los que actúas.

Contenidos Conceptuales

- Relaciones espaciales: posición, interioridad, proximidad, dirección.

Contenidos Procedimentales

- Descripción e interpretación oral y/o grafica de la ubicación en el espacio de objetos.

Eje: Numeración y Operación

Contenidos Actitudinales

- La confianza en sí mismo para tomar decisiones y aceptar responsabilidades.

Contenidos Conceptuales

- Números Naturales: usos y funciones.

Contenidos Procedimentales

- Organización de una colección para facilitar el conteo (desplazamiento, formación de fila, agrupamiento).

CIENCIAS NATURALES

Eje: Los seres vivos y el ambiente

Contenidos Actitudinales

- Sensibilidad y respeto por la conservación del ambiente natural.

Contenidos Conceptuales

- Crecimiento y desarrollo en vegetales.
- Ciclo de la vida de una planta terrestre.

Contenidos Procedimentales

- Observación y registro sistemático del comportamiento de las plantas.

Producto final esperable:

- Venta de los productos en las ferias “De lo nuestro”.
-

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

- Planificación del proyecto y objetivos.
- Selección adecuada del lugar para la huerta considerando los diferentes factores como la luz solar, agua y seguridad.
- Selección de los cultivos.
- Preparación del suelo.
- Adquisición de materiales.
- Capacitaciones.
- Siembra de los cultivos seleccionados.
- Mantenimiento: riego, control de plagas y fertilización.
- Establecer un plan para la sostenibilidad a largo plazo.
- Difusión a la comunidad.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

- Videos
- Imágenes
- Afiche
- Herramientas (rastillo, pico, pala, punta, regadera).
- Semillas
- Macetas
- Frascos
- Tierra
- Balde
- Madera
- CD
- Hilo
- Palo
- Vestimenta

- Bidones
- Cajones

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Herramientas de trabajo.

Organizaciones aliadas:

- Municipalidad
- INTA
- Encuentro de Niños huerteros
- Escuela Agro-técnica
- Viveros locales

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

- Capacitaciones sobre primeros auxilios en la huerta.
- Adaptaciones y accesibilidad de herramientas adaptadas a nuestros alumnos.
- Conocimientos sobre necesidades y cuidados específicos de las plantas.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

- Se llevará a cabo mediante observación directa y registro diario.
- Se evaluarán las habilidades y conocimientos que los alumnos hayan adquirido de las diferentes áreas desarrolladas.
- Participación y motivación.
- Continuidad del proyecto y viabilidad económica.
- Impacto en la comunidad.

HERRAMIENTAS DE AUTOEVALUACIÓN:

- Registro diario de campo para documentar el progreso del proyecto.
- Fotografías y videos.
- Reuniones con el director y equipo psicopedagógico.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Folletería diseñada por los alumnos.

Promocionar mediante medios de comunicación local y redes sociales.

De los resultados:

Promocionar mediante medios de comunicación local y redes sociales.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Erica Colman

Natalia Richezze

Azucena Luna

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 1

Estudiantes: 14

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Natalia Richezze

Email del referente: naty19_78@hotmail.com