

# Institucional

Category: Comunidad Saludable  
12 de marzo de 2025



## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Salud integral. Alimentación y nutrición.

### Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos construir un ambiente seguro y saludable en nuestra comunidad educativa?

### Contexto:

En los últimos años como educadores venimos observando una ausencia de hábitos saludables, es decir un porcentaje importante de estudiantes, concurren a la escuela sin haber desayunado, merendado, con falta de descanso y evidencian uso excesivo de pantalla.

### Objetivo general del proyecto:

Promover el desarrollo de hábitos saludables en busca de mejoras en la calidad de vida de la comunidad.

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

El proyecto busca desarrollar las siguientes capacidades y aprendizajes:

- a) Incorporar hábitos para una buena alimentación.
- b) Desarrollar habilidades de autocontrol emocional, valorando la implicancia de las mismas y su impacto en el bienestar humano.
- c) Fomentar el uso adecuado y prudente de las pantallas.
- d) Adquirir hábitos de higiene.
- e) Reconocer alimentos sanos y nutritivos.

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemática, Lengua, Plástica, Música, Formación Ética, Tecnología y Educación Física.

#### **Contenidos curriculares:**

La valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas, puntos de vista propios, conocimientos, sentimientos, emociones.

Expresión, producción oral y escrita.

El respeto y el interés por las producciones orales y escritas de otros.

Glosario.

La participación, reflexión en diversas situaciones de escucha y producción oral (conversaciones, entrevistas, exposiciones, narraciones, descripciones, instrucciones). (Lengua).

Origen de los productos.

Círculo productivo.

Regiones geográficas. Ubicación. ( Cs. Sociales).

El derecho a una alimentación saludable.

Los problemas alimentarios y los factores que los generan.

Consumismo.

Bullying.

ESI. (Formación Ética y Ciudadana).

La participación en propuestas de producción y análisis que favorezcan la implicación y el aprendizaje progresivo en el uso de materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos. (Plástica).

Procesamiento, conservación de los alimentos.

Control de calidad.

Biotecnología alimentaria.

Nanotecnología en alimentos.( Tecnología).

Cuidado del cuerpo.

Salud y enfermedad.

Sistemas.

La alimentación. Conocer los grupos de alimentos y los nutrientes que contiene.

Auto cultivo.

Aprender a diferenciar los alimentos según su origen.

Mezclas. ( Csn Naturales).

Conocer la importancia de la alimentación en el rendimiento físico.

Fomentar la práctica de actividad física.

Reconocer los riesgos del sedentarismo. ( Ed física).

Numeración.

Estadísticas.

Medidas. Capacidad.

Cálculo.

Situaciones problemáticas.

Gráficos de barras. ( Matemática).

El respeto y el interés por las producciones orales y escritas de otros.

Glosario.

La participación, reflexión en diversas situaciones de escucha y producción oral (conversaciones, entrevistas, exposiciones, narraciones, descripciones, instrucciones).

Origen de los productos.

Circuito productivo.

Se adjuntas demás contenidos en el Proyecto.

### **Producto final esperable:**

Feria de la Salud:

- Visión.
  - Salud bucal.
  - Reproducción saludable.
  - Exceso de pantalla.
  - Descanso. Pérdida de horas de sueño.
-

## PLANIFICACIÓN

### Duración del proyecto:

2024, 2025

### Acciones a llevar a cabo:

Formación de comunidades, abordando las problemáticas planteadas.

Consulta y entrevistas con diferentes profesionales de la salud.

Diseño de estrategia para adquirir hábitos saludables.

## RECURSOS

### Disponibles en la institución:

Biblioteca con conectividad.

Tablets, TV en los distintos salones, equipos de audio con amplificador de sonido.

Materiales diversos para el trabajo áulico (cartulinas, tijeras, fibrones, etc).

Bibliografía.

Videos educativos.

Encuestas.

Actividad Física (Pausas activas)

### Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Entrevistas y debates con especialistas de la salud.

### Organizaciones aliadas:

Nos hemos vinculado con el Samco local y la Comuna de nuestro pueblo.

El próximo año incorporaríamos a especialistas que atiendan las distintas problemáticas planteadas.

---

## FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

- Formación en nutrición.
- Formación en psicología de la infancia.

---

## EVALUACIÓN

## **Criterios e instrumentos de evaluación:**

- Criterios que tendrán en cuenta para evaluar el “éxito” del proyecto.
  - Sociabilización con otras instituciones y nuestra comunidad.
  - Trabajo mancomunado con las familias de todos nuestros estudiantes.
  - Talleres de producción.
- 

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Participación en diferentes talleres relacionados con la salud.

Reuniones con las familias.

De los resultados.

Difundir la experiencia a otras comunidades.

Armado de folletos.

### **De los resultados:**

Participación en la Feria de la Salud.

Jornadas institucionales.

---

## **IDENTIFICACIÓN**

### **Integrantes del proyecto:**

Alabarcez, Ana María

Muriado, María Andrea

Bartoli, Carla

Bastianelli, Rosana

Cejas, María Gabriela

Corvalán, Laura

Suarez, Anabel

Ceraso, Soledad

Paccor, Sol

Difulvio, Clide

Escalada, Marisa

García, Alejandra

Godoy, Shialawa

Gómez, Jorgelina

Graizzaro, Vanesa

Heredia, Cecilia  
Jimenez, Lorena  
Mantero, Andrés  
Pérez, Dana  
Pérez, Esteban  
Portela, Pamela  
Redecilla, Bibiana  
Rigo, Marta  
Rivas, María Eugenia  
Scollo, Andrea  
Villalba, Diego  
Zapata, Rosa

**Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 27

Estudiantes: 380

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Alabarcez, Ana María DNI 17194600

Email del referente: anagonzalezdorado@gmail.com