

Industrializando

Category: Comunidad Productiva
6 de diciembre de 2024



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Industrialización de materia prima

Pregunta impulsora:

¿Cómo dar valor agregado a la materia prima producida en la Institución?

Contexto:

No hay industrialización de productos de estación en la localidad. Los estudiantes plantean, darle valor agregado a la producción, enseñar técnicas de elaboración

Objetivo general del proyecto:

Que el alumno sea capaz de procesar y elaborar una conserva a partir de la materia prima que disponga o producida.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Que el alumno sea capaz de:

Trabajar de manera colaborativa con sus pares.

Reconocer el uso de las distintas maquinarias y/o equipos para la producción.

Identificar los diferentes tipos de conservación.

Realizar conserva mediante la aplicación de la teoría.

Conocer las normas de seguridad para realizar conservas.

Valorizar los productos escolares a través de la elaboración de conservas y su posterior venta.

Organizar y gestionar un microemprendimiento escolar dedicado a la producción y ventas de conservas para fomentar el espíritu cooperador.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Industrialización en pequeña escala de productos de origen vegetal.

Química aplicada a los procesos agropecuarios
Sistema agrícolas y agroindustriales.
Producción de frutas
Formulación de proyecto
Sociología rural
Producción apícola.
Matemática
Lengua y literatura

Contenidos curriculares:

- Métodos de conservación, normas legales, maquinas y herramientas, saneamiento.

Fertilidad química del suelo:

- Fertilidad y productividad del suelo.
- Abonos orgánicos.
- Fertilizantes químicos.

Cultivo de soja:

- Industrialización.
- Distintos usos y explicaciones.

Introducción a la fruticultura:

- Importancia de las frutas en la alimentación y cualidades nutricionales.
- Importancia económica de la fruticultura.
- Regiones frutícolas de argentina.

Proyecto con un plan estratégico:

- Mejorar una situación.
- Generar trabajo.
- Resolver problema.

Transformaciones sociales y económicas en el medio rural:

- Políticas agrarias.
- Cambio tecnológico, e innovación en el desarrollo agropecuario.
- Cooperativas agropecuarias.
- Comunicación con los productores.
- Manejo de la colonia en producción de miel, polen y propoleos.

Estadísticas:

- Distribución de frecuencias.
- Parámetros estadísticos.

Texto argumentativo:

- Estructura.
- Recursos.
- Elevator pitch
- Finalidad.

Producto final esperable:

Lo que se espera es llegara a realizar conservas: mermeladas, escabeches, sopa

de vegetales, vegetales deshidratados, miel, jalea, jugos.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

- Producción de la materia prima.
- Industrialización de la materia prima.
- Comercialización del producto.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

- Utensilios.
- Sala de industria vegetal.
- Materia prima (zanahoria, acelga, perejil, zapallos, miel)
- Esterilizadora.
- Cocina.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

- Plantas frutales.
- Instalación de gas y agua.
- Secadora.
- Heladeras.
- Capacitaciones.
- Utensilios.
- Plantines.
- Canastas de recolección

Organizaciones aliadas:

Deseamos vincularnos con la feria de artesanos de nuestra comunidad para comercializar nuestro producto.

Oficina del ASSAL.

INTA

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

- Legislación sanitaria y normativa vigente.
 - Normas legales de calidad, técnicas e instalaciones.
 - Charlas de manipulación de alimento.
 - Estrategias de marketing.
 - Mantenimiento, limpieza y desinfección de la maquinaria.
 - Empaquetado, envasado, etiquetado, almacenamiento y comercialización de los productos.
-

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

- Cooperativismo en la elaboración de tareas.
 - Desempeño en la realización de las conservas.
 - Implementación de las técnicas de manufactura.
-

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

- Redes sociales mediante fotos, videos, boca a boca, folletos.
- Medios de comunicación (radio, televisión, entrevistas)

De los resultados:

Mediante balance y cuadros informativos a través de los medios de comunicación y en la institución.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Acosta, Daiana - Cargo Docente de MET
Acosta, Dario - Cargo Vicedirector
Ballesteros, Lis - Cargo Vicedirectora
García, Florencia - Cargo Auxiliar Docente

Paez, Ana - Cargo Docente de Biología

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 5

Estudiantes: 10

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Acosta, Daiana

Email del referente: daia_acosta93@hotmail.com