# Huertacicla

Category: Comunidad Pedagógica
30 de diciembre de 2024

## 1. INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Huerta/Reciclado

### Pregunta impulsora:

¿Cómo obtener una dieta equilibrada en la zona rural de Capivara cuidando a la vez el medio ambiente?

### Contexto:

La comunidad de la Escuela N° 6.350 de Capivara carece de conocimiento sobre una buena alimentación. A través de este proyecto, buscamos que los estudiantes y sus familias desarrollen hábitos alimenticios saludables y conciencia ambiental, mediante la creación de una huerta escolar con materiales reciclados. De esta manera, podrán aprender sobre el ciclo de vida de los alimentos y la importancia de una alimentación equilibrada.

### Objetivo general del proyecto:

Diseñar y crear una huerta escolar sostenible utilizando materiales reciclables para reducir el impacto ambiental y utilizar recursos renovables.

---

## 2. DISEÑO PEDAGÓGICO

### Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

* Lectura comprensiva.
* Conciencia ambiental.
* Pensamiento crítico.
* Trabajo en equipo.
*Reconocer hábitos saludables.
* Comprender la importancia de preservar el medio ambiente y utilizar materiales reciclables.
* Aprovechar los residuos orgánicos.

## ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales
Matemática
Lengua
Formación Ética y Ciudadana
Ciencias Sociales

### Contenidos curriculares:

* El cuerpo y la salud.
* Los alimentos.
* Las plantas.
* El medio ambiente.
* Los materiales.
* Operaciones.
* Recetas.

### Producto final esperable:

La creación de una huerta escolar utilizando materiales reciclables.

---

## 3. PLANIFICACIÓN

### Duración del proyecto:

2024, 2025

### Acciones a llevar a cabo:

Taller de huerta.
Reciclado.
Taller de cocina.

## RECURSOS

### Disponibles en la institución:

Material de escritura (papel, lápices, rotuladores, etc.).
Acceso a internet para la investigación.
Materiales reciclables para el diseño de la huerta escolar (botellas, telas, cds, etc.).
Herramientas de jardinería (pala, rastrillo, regadera, etc.).

### Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Las semillas para la siembra.
Carretilla.
Manguera.

### Organizaciones aliadas:

Vinculadas: Comuna de Elisa – INTA.
Falta vincular: Comuna de Capivara.

---

## 4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Charlas con personas capacitadas que nos expliquen cómo mejorar nuestra huerta en la institución.

---

## 5. EVALUACIÓN

### Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios:
* Investigación
* Análisis y reflexión
* Diseño de la huerta escolar.
* Implementación y cuidado de la huerta escolar.
* Trabajo en equipo

Instrumento de evaluación:

*Rúbrica.

---

## 6. SOCIALIZACIÓN

### Del proyecto:

Mediante notas y reuniones.

### De los resultados:

Realizamos una exposición con lo realizado en el año.

---

## Integrantes del proyecto:

Caballero, Sandra Yamila –  Docente Nivel Inicial
Grasso, Mariana – Docente Primaria
Suppo, Tamara Gabriela – Docente primaria y Directora

## Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 3
Estudiantes: 19

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Suppo, Tamara
Email del referente: tamarasuppo_26@gmail.com