

Huertacicla

Category: Comunidad Pedagógica

1 de diciembre de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Huerta/reciclado

Pregunta impulsora:

¿Cómo obtener una dieta equilibrada en la zona rural de Capivara cuidando a la vez el medio ambiente?

Contexto:

La comunidad rural de la Escuela N° 6.350 Paraje «La Frontera, Distrito Capivara, Departamento San Cristóbal, carece de conocimiento sobre una buena alimentación. A través de este proyecto, buscamos que los estudiantes y sus familias desarrollen hábitos alimenticios saludables y conciencia ambiental, mediante la creación de una huerta escolar con materiales reciclados. De esta manera, podrán aprender sobre el ciclo de vida de los alimentos y la importancia de una alimentación equilibrada.

Objetivo general del proyecto:

Diseñar y crear una huerta escolar sostenible utilizando materiales reciclables para reducir el impacto ambiental y utilizar recursos renovables.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- * Lectura comprensiva.
- * Conciencia ambiental.
- * Pensamiento crítico.
- * Trabajo en equipo.
- * Reconocer hábitos saludables.
- * Comprender la importancia de preservar el medio ambiente y utilizar materiales reciclables.
- * Aprovechar los residuos orgánicos.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales

Matemática

Lengua

Formación Ética y Ciudadana

Ciencias Sociales

Contenidos curriculares:

- * El cuerpo y la salud.
- * Los alimentos.
- * Las plantas.
- * El medio ambiente.
- * Los materiales.
- * Operaciones.
- * Recetas.

Producto final esperable:

La creación de una huerta escolar utilizando materiales reciclables.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Taller de huerta.

Reciclado.

Taller de cocina.

Encuestas y entrevistas.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

INTERNET

KIT HUERTA

KIT AMBIENTAL

Organizaciones aliadas:

Vinculadas: INTA.

Falta vincular: Comuna de Capivara – Centro de salud

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Agroecología. Flora nativa, aromática y medicinal, Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado, Huertas Escolares, Agricultura Urbana e Hidroponia.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios:

- * Investigación
- * Análisis y reflexión
- * Diseño de la huerta escolar.
- * Implementación y cuidado de la huerta escolar.
- * Trabajo en equipo

Instrumento de evaluación:

- *Rúbrica.
 - *Encuestas a la comunidad.
 - *Gráficos.
-

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Mediante notas y reuniones.

De los resultados:

Folletos de lo trabajado.
Entrega de los productos obtenidos a las familias.
Folleto de los productos obtenidos de la huerta.
Exposición con lo realizado en el año.

Integrantes del proyecto:

Suppo, Tamara Gabriela – Director 4ta
Grasso, Mariana Mabel – Docente

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 3

Estudiantes: 27

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Suppo, Tamara

Email del referente: tamara_suppo@hotmail.com