

# Huerta sustentable: cultivando alimentos y conciencia ambiental

Category: Comunidad Productiva  
17 de diciembre de 2024



## INDAGACIÓN

### Tema /Subtemas:

Huerta sostenible/Impacto ambiental.

### Pregunta impulsora:

¿Cómo implementar con materiales reciclables y/o reutilizables prácticas de cultivo hortalizas sostenibles que minimicen el impacto ambiental, y generen seguridad alimentaria a largo plazo? o ¿Cómo podemos crear una huerta sostenible utilizando materiales reciclados para mejorar la alimentación y cuidar el medio ambiente?

### Contexto:

Se ha identificado la necesidad de producir y concientizar en alimentación saludable a los estudiantes y fomentar una conciencia ambiental más sólida. Muchos estudiantes no están conscientes de los impactos positivos de la agricultura urbana y la reutilización de materiales reciclables. Esta falta de conocimiento no solo afecta la salud, sino también su entendimiento sobre la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.

## **Objetivo general del proyecto:**

**Fomentar el desarrollo de habilidades en huertas sostenibles y concientizar sobre la importancia del reciclaje y su impacto ambiental.**

---

## **DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

El proyecto busca desarrollar las siguientes capacidades y aprendizajes

- Trabajo Colaborativo: Los estudiantes desarrollarán la habilidad de trabajar en equipo, distribuyendo responsabilidades y tareas equitativamente durante la realización del proyecto.
- Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas: Mediante la creación y aplicación de estrategias sostenibles para la producción de alimentos, esto los ayudará a tomar decisiones informadas y resolver problemas relacionados con la agricultura y el medio ambiente.
- Conciencia Ambiental: Los estudiantes aprenderán sobre la importancia del reciclaje y la reducción de la dependencia de pesticidas y fertilizantes químicos, desarrollando una mayor conciencia y responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente.
- Autonomía e Iniciativa: Fomentar la capacidad de los estudiantes para trabajar de manera autónoma, tomar la iniciativa en las tareas asignadas y proponer mejoras en el proceso de cultivo sostenible.

## **ÁREAS Y CONTENIDOS**

TECNOLOGÍA

### **Contenidos curriculares:**

Ejes NAP: tecnología

EN RELACIÓN CON LOS PROCESOS TECNOLÓGICOS:

La identificación de las tareas que realizan las personas, en los procesos tecnológicos. Esto supone:

Planificar y simular líneas de producción tomando decisiones sobre la distribución espacial de máquinas y la asignación de recursos (humanos y técnicos), teniendo en cuenta la duración total del proceso.

EN RELACIÓN CON LOS MEDIOS TÉCNICOS:

La búsqueda, evaluación y selección de alternativas de solución a problemas que impliquen procesos de diseño de artefactos. Esto supone:

Comunicar ideas técnicas mediante dibujos y bocetos, durante la planificación y la realización de construcciones; representar y comparar con los modelos

terminados mediante dibujos que muestren las partes principales que los forman.  
EN RELACIÓN CON LA REFLEXIÓN SOBRE LA TECNOLOGÍA, COMO PROCESO SOCIOCULTURAL: DIVERSIDAD, CAMBIOS Y CONTINUIDADES:

La indagación sobre la continuidad y los cambios que experimentan las tecnologías a través del tiempo. Esto supone:

Reconocer los cambios sociotécnicos que implican, en la vida cotidiana y en diversos procesos técnicos de trabajo, el paso del control manual al control mediante instrumentos en los procesos. Sus propósitos y alcances.

### **Producto final esperable:**

Producción de masetas recicladas de diferentes materiales, para la realización de huerta sostenible.

---

## **PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2024

### **Acciones a llevar a cabo:**

2024:

- Realización del tema de proceso productivo.
- Impacto ambiental de los alimentos y la importancia del reciclaje.
- Investigación de cómo resolver la pregunta impulsora
- Diseño de afiches informativos sobre la investigación realizada
- Presentación y exposición de los afiches.
- Producto final, diseño y construcción

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

- Biblioteca
- TIC
- Impresora
- Materiales diversos para desarrollar afiches (cartulinas, tijeras, fibras, etc.)
- Pizarrón o pizarra.
- Fibrones o tizas.
- Carpetas.
- Botellas plásticas.
- Hortalizas.
- Tierra con abono de ser necesario.

## **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Materiales, afiches, envases plásticos, conectividad, herramientas sencillas.

## **Organizaciones aliadas:**

No tenemos. Nos gustaría hacer alianza con alguna institución relacionada con la producción de hortalizas y dedicada al ambiente sostenible. También con la municipalidad de la ciudad de Santa Fe.

---

## **FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Formación en huerta sostenible

Formación en conciencia del reciclaje y la importancia de los residuos.

---

## **EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

- Evaluación Continua: Observaciones y registros diarios del progreso del proyecto.
- Evaluación por fases: Se realizará una retroalimentación de cada fase del proyecto, para detectar cosas que corregir o cambiar en el camino que estamos haciendo.
- Autoevaluación: Reflexiones personales y en grupo sobre el aprendizaje y la experiencia.

Producto Final: Utilidad y duración de las masetas.

---

## **SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

- Participación en la Muestra provincial de Proyectos 2024
- Muestra de afiches presentados en la escuela primaria N° 1 y Taller N° 1

### **De los resultados:**

Clase abierta de los estudiantes a la comunidad educativa.

Divulgación de la experiencia en el hall del complejo educativo “Domingo F Sarmiento”.

---

## **IDENTIFICACIÓN**

### **Integrantes del proyecto:**

Bonino Aníbal DNI: 17.293.124 , Director Taller N° 1

Cataudella Oscar DNI: 31341204 Docente taller N° 1

Sauchin Gloria DNI: 24007535 Docente escuela 1

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 3

Estudiantes: 40

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Cataudella Oscar, docente, DNI:  
31341204

Email del referente: oscarcataudella@gmail.com