

Huerta escolar y familiar

Category: Comunidad Productiva

2 de enero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Huerta escolar, alimentación saludable y hábitos de consumo.

Pregunta impulsora:

¿Por qué no consumimos las verduras que producimos en la huerta escolar y qué podemos hacer para incorporarlas a nuestra alimentación diaria?

Contexto:

La Escuela se encuentra ubicada en la localidad de San Joaquín, Departamento Garay, sobre el kilómetro 130 de la Ruta Provincial N°1, en un contexto de ruralidad donde la producción de alimentos y el contacto con la naturaleza forman parte de la vida cotidiana de la comunidad.

La presente propuesta surge a partir de la observación, la lectura y la escucha atenta de las producciones de los estudiantes durante el desarrollo de las actividades realizadas en la Huerta Escolar a lo largo del año 2024, en el marco del espacio curricular Técnicas Agropecuarias y abordado de manera

interdisciplinaria con otras áreas. En dichas instancias se evidenció una contradicción significativa: Si bien los alumnos participan activamente en las tareas de siembra, cuidado y cosecha, muestran escaso interés en el consumo de verduras, tanto en el ámbito escolar como familiar.

Actualmente, la huerta escolar cuenta con una superficie aproximada de 30 metros cuadrados, delimitada por un cercado perimetral. En ella se producen diversas hortalizas y se dispone de plantas frutales ubicadas principalmente en los sectores sur y este, tales como naranja, limón, mandarina, pomelo rosado y amarillo, mamón, palta, ciruelo, durazno, pera y manzana. En uno de los laterales se encuentra el sector destinado al compostaje, mientras que en el área central se proyecta la construcción de un invernadero, espacio que hoy se utiliza para el resguardo de aproximadamente 300 plantines de hortalizas.

La huerta no tiene un sistema convencional de riego, lo que ha impulsado la exploración de alternativas sostenibles y eficientes para el manejo del agua. Esta situación se convierte en una oportunidad pedagógica para que los estudiantes desarrollen conocimientos y habilidades vinculadas a la agricultura sostenible y a la gestión responsable de los recursos naturales. A pesar de las dificultades, docentes y alumnos trabajan de manera colaborativa para garantizar el riego, el cuidado y el mantenimiento del espacio productivo.

En este marco, el Proyecto de huerta escolar fue presentado ante la empresa ADECOAGRO, con el objetivo de gestionar apoyo para la implementación de un sistema de riego que permita optimizar los tiempos de trabajo, mejorar la calidad de los cultivos, aumentar el volumen de producción y fortalecer las relaciones interinstitucionales. Asimismo, se busca organizar áreas de trabajo definidas que favorezcan una mejor experiencia de aprendizaje para los estudiantes.

A partir de estas experiencias, surge la necesidad de profundizar el abordaje pedagógico de la huerta como espacio de aprendizaje integral, orientando las prácticas no solo a la producción, sino también a la reflexión sobre los hábitos alimentarios, el valor nutricional de los vegetales y la importancia de la auto producción de alimentos como herramienta para mejorar la calidad de vida de los estudiantes y sus familias.

Objetivo general del proyecto:

Comprometer esfuerzos de la institución y la comunidad en acciones tendientes a mejorar la calidad de vida de los estudiantes, proponiendo actividades que puedan proyectarse en la comunidad.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Reconocer las propiedades nutritivas de las verduras y frutas producidas en la huerta escolar.

Valorar el consumo de alimentos saludables a partir de la producción propia.

Desarrollar habilidades prácticas vinculadas a la siembra, el cuidado, la cosecha y el aprovechamiento de los productos de la huerta.

Fortalecer el trabajo colaborativo y la participación responsable en las tareas grupales.

Promover actitudes de cuidado del ambiente y uso responsable de los recursos naturales, especialmente el agua y el suelo.

Relacionar los aprendizajes de la huerta con los hábitos alimentarios del hogar y la comunidad.

Desarrollar capacidades de observación, registro y comunicación de las experiencias realizadas en la huerta.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Matemática. Lengua. Ciencias Naturales. Ciencias Sociales. Técnicas Agropecuarias. Educación Física. Artes Visuales. Tecnología. Música.

Contenidos curriculares:

Matemática: Números y operaciones. Resolución de situaciones problemáticas. Operaciones con fracciones y decimales. Recolección y análisis de datos, interpretación de gráficos y tablas. Geometría. Cálculo de área y perímetro; medida de longitud y capacidad. Formas y patrones, figuras geométricas.

Lengua: Lectura de texto informativo. Análisis de instrucciones, comprensión de vocabulario específico. Escritura. Registro de observaciones, creación de texto instructivo, redacción de informes. Comunicación oral. Entrevistas, presentaciones incluyendo informes. Literatura. Creación de un diario de la huerta, ilustración y creación de poema y cuentos.

Ciencias Naturales: Nutrición y alimentación saludable. Alimentación saludable y equilibrada. Suelo. Tipos, clasificación y mejoras. Ciclo del Agua. Evaporación, condensación, y la precipitación. Conservación del medio ambiente. Sostenibilidad y conservación de recurso. Nutrientes y fertilizantes. Potasio, fósforo y nitrógeno. Investigación científica. Diseño de experimentos, recolección y análisis de datos, interpretación de resultados.

Ciencias Sociales: Ubicación y característica del entorno. Geografía física y humana. Uso del suelo y recursos naturales. Conservación y sostenibilidad. Impacto humano en el medio ambiente. Responsabilidad y la acción colectiva. Espacio geográfico. Actividades económicas, circuito productivo.

Técnicas Agropecuarias: Planificación y diseño de la huerta, selección de cultivos, preparación del suelo, siembra y germinación, riego y fertilización, control de plagas y enfermedades, cosecha de cultivos, manejo de pos cosechas, consumos.

Educación Física: Trabajo físico en la huerta.

Artes Visuales: Diseño y creación de elementos visuales (artesanías decorativas, carteles y señales).

Tecnología: Uso de herramientas y tecnologías para mejorar la eficiencia y la productividad en la huerta.

Música: Composición de canciones, (creaciones de sonidos y ritmos que evocan a la naturaleza) creación de instrumentos con materiales de la huerta.

Producto final esperable:

Huerta escolar establecida con plantas saludables y productivas, producir alimentos frescos, frutas, verduras y hierbas.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Diseño del espacio. Siembra, cosecha y consumo.

Construcción del invernadero.

Organización de grupo de trabajo.

Creación e implementación del sistema de riego.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT HUERTA

KIT LABORATORIO

NETBOOK

KIT RIEGO

IMPRESORA

Organizaciones aliadas:

ADECOAGRO. EETP N°377 Colonia Mascías. Comuna Local.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Agroecología, Alfabetización científica, Alimentación y cocina saludable, Cooperativismo, mutualismo y emprendimientos
Flora nativa, aromática y medicinal, Higiene y salud, Procesos productivos y comercialización de alimentos

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Se hará hincapié en la observación, registro y análisis en torno a la incorporación en el menú escolar de vegetales de la huerta. Esto tendrá también una etapa de comunicación a las familias a través de la organización y preparación de ferias de platos acompañadas de exposiciones orales grupales, producción de afiches, folletos sobre los temas trabajados y la organización del quiosco escolar.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Medios de comunicación y redes sociales.

De los resultados:

Medios de comunicación y redes sociales. Realizar Ferias de huerta donde los estudiantes puedan mostrar sus productos y compartir sus conocimientos con la comunidad.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Productiva**

Título del proyecto: **Huerta escolar y familiar**

Institución: **JUAN XXIII**

CUE: **8202953**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **SAN JOAQUIN**

Región/Zona: **Región 4**

Integrantes del proyecto:

Burella, Carina. Docente

Farías, Yanina. Docente

Godoy, Maia. Docente

Sañudo, Camila. Docente

Paye, Francisco. Técnicas Agropecuarias

Manattini Nanci. Tecnología

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 6

Estudiantes: 52

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Rojas Máximo

Email del referente: rojasmaximo051@gmail.com