

Huerta escolar

Category: Comunidad Saludable

29 de enero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Huerta Escolar, comunidad saludable.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos convertir nuestro patio escolar en una huerta que produzca alimentos frescos y saludables, y poder usar su cosecha para elaborar alimentos que promuevan hábitos de vida sostenible entre la escuela y el paraje?

Contexto:

La Escuela N°552 SE ENCUENTRA EN EL PARJE KM 5, Campo Redondo, distrito Villa Ana, departamento general obligado. La fuente de trabajo son escasas, la mayoría son changarines, peones de campo y otros desocupados, todos reciben el aporte del estado a través de las asignaciones y planes sociales. El edificio escolar fue construido en 1935 en la época de la forestal.

Objetivo general del proyecto:

*Promover hábitos alimenticios.

*Incluir los productos de la huerta escolar en el comedor.

*Mejorar y diversificar la alimentación de las familias de la comunidad escolar.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

*Observar cambios en las plantas durante su ciclo de vida.

*Incentivar la participación de todos mediante el diálogo y la escucha.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Física, Educación Musical, Educación Tecnológica, Formación Ética.

Contenidos curriculares:

- *Comunicación oral. Lectura. Escritura. Reflexión sobre el lenguaje.
- *Numeración. Geometría y medidas. Datos.
- *Los seres vivos: Diversidad, Unidad, Interrelaciones. El mundo físico: Tierra, Universo y sus cambios.
- *Sociedades y Culturas. Territorios y Ambiente. Tiempos históricos.
- *Esquema corporal y control postural. Habilidad motora y básicas. Desarrollo de capacidades: fuerza, resistencia.
- *Percepción auditiva y producción sonora. Contextos culturales.
- *Herramientas simples. Procesos tecnológicos sencillos. Organización y comunicación técnica.
- *Convivencia. Participación y derechos. Ética y Ciudadanía Ambiental.

Producto final esperable:

Elaboración de una huerta agroecológica, que genere alimentos saludables para su población escolar.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

- *Confeccionar carteles identificatorios.
- *Investigar insectos que habitan en la huerta.
- *Recolectar frutos y verduras.
- *Realizar comidas sencillas con los productos de la huerta para uso cotidiano del comedor escolar.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

KIT HUERTA
KIT COCINA
IMPRESORA
KIT RIEGO
KIT AMBIENTAL

Organizaciones aliadas:

Comuna local. INTA. Comunidad en general. otras instituciones.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS

Agroecología, Convivencia

Gestión ambiental: residuos, huella de carbono, agua segura, reciclado

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

*Se realiza una evaluación formativa a lo largo del proceso, así como también una evaluación sumativa del resultado final del proyecto.

*Se utilizaran algunas herramientas como ser: diarios de aprendizaje, observación directa del docente, entrevista de seguimiento, listas de cotejo o rúbricas.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

*Promover a través de charlas y talleres con las familias. Capacitación de charlas informativas con INTA.

*Acción formativa para mejorar la calidad de vida y la situación productiva institucional y familias.

De los resultados:

Cosechar todo lo adquirido de la huerta escolar, para aprovechar en el comedor escolar, siendo una alimentación sana y saludable para los niños/niñas de la institución. Registrar y armar carpetas de fotos que dejan registro de lo elaborado y realizado.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Agustini Yanina, Stangaferro Rodrigo, Zapata Rosendo, Segovia Gisela, Cettour Nora, Romero Juana.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 6

Estudiantes: 15

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Cettour Nora Adriana

Email del referente: noracet@hotmail.com