

HUERTA AGROECOLOGICA SUSTENTABLE DE LA 691 PARA LA COMUNIDAD

Category: Comunidad Productiva

9 de diciembre de 2024



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Productiva**

Título del proyecto: **Huerta agroecológica sustentable de la 691 para la comunidad**

Institución: **E.E. TÉCNICO PROFESIONAL NRO 691 «LAUREANA DE OLAZÁBAL»**

CUE: **8200687**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Educación Técnico Profesional**

Localidad: **LAGUNA PAIVA**

Regional: **4**

Integrantes del proyecto:

Bengochea Ariela Producción de hortalizas

- Carnevale Anali, Producción de plantas en vivero y parquización
- Chumilla Luciana Taller de huerta
- Cuello Maria Ecología y desarrollo sustentable
- Debona Maria Jose Máquinas e implementos agrícolas
- Luna Roxana Griselda Taller de Huerta
- Vergara Ricardo Practicas profesionalizantes

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 10

Estudiantes: 135

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Cuello Maria Celia

Email del referente: mariaceliacuello@gmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Huerta agroecológica. Agroecología, cuidado del ambiente, alimentación saludable.

Pregunta impulsora:

¿Cómo implementar una huerta agroecológica, sustentable y amigable con el ambiente que permita enseñar contenidos curriculares integrados de distintas asignaturas, mientras se desarrollan en los estudiantes habilidades y saberes aplicables a su vida futura y a la comunidad?

Contexto:

La Escuela de Educación Técnico Profesional N.º 691 se encuentra en la periferia de la localidad de Laguna Paiva, a 60 km de la capital provincial. La comunidad escolar está integrada mayoritariamente por jóvenes interesados en la agricultura, la ganadería y las actividades rurales, muchos de ellos hijos de productores y con un profundo arraigo en las costumbres argentinas. La ciudad, de población heterogénea, tiene una historia marcada por su vínculo con el ferrocarril, cuyo cierre en los años 90 dejó a gran parte de

los habitantes sin empleo. Actualmente, la mayoría se dedica a trabajos sedentarios, lo que ha generado problemas de salud a largo plazo. En este contexto, el proyecto propone el desarrollo de una huerta agroecológica sustentable como herramienta educativa y social. Esta iniciativa no solo permitirá a la comunidad acceder a alimentos de calidad, semillas para cultivar en sus hogares y productos elaborados como dulces, mermeladas y escabeches, sino que también brindará a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos técnicos, desarrollar habilidades prácticas y adquirir saberes vinculados al cuidado del ambiente y la sostenibilidad. De esta manera, el proyecto busca no solo fortalecer la conexión con el medio ambiente y la comunidad, sino también preparar a los jóvenes para enfrentar los desafíos del futuro desde un enfoque integral.

Objetivo general del proyecto:

Lograr los aprendizajes establecidos en las planificaciones anuales a través de la producción agroecológica sostenible y respetuosa con el medio ambiente, promoviendo un perfil técnico responsable en los estudiantes. Este enfoque busca no solo fomentar el acceso a alimentos de calidad y saludables, sino también preparar a los jóvenes para insertarse con facilidad en el mundo laboral y en la sociedad, con una sólida conciencia ambiental y compromiso social.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Las capacidades clave que los estudiantes desarrollarán y potenciarán incluyen:

1. Conocimiento técnico en agroecología y sostenibilidad: Aprenderán a implementar prácticas agrícolas respetuosas con el medio ambiente, como la producción de alimentos agroecológicos, el manejo adecuado de los recursos

naturales y la utilización de técnicas que favorezcan la biodiversidad.

2. Habilidades prácticas y operativas: Los estudiantes adquirirán destrezas en la planificación, implementación y mantenimiento de una huerta agroecológica, involucrándose en tareas que van desde la siembra hasta la cosecha y la producción de productos elaborados como dulces y mermeladas.

3. Capacidades de trabajo colaborativo: El trabajo en equipo será esencial en el proyecto, promoviendo la cooperación entre los estudiantes y la comunidad para lograr los objetivos comunes.

4. Conciencia ambiental y responsabilidad social: A través de la práctica, los estudiantes desarrollarán una actitud respetuosa con el medio ambiente y un compromiso social, comprendiendo la importancia de un desarrollo sostenible.

5. Desarrollo de habilidades para la inserción laboral: Al estar involucrados en una experiencia práctica real, los estudiantes fortalecerán su perfil técnico y estarán mejor preparados para insertarse en el mundo del trabajo, con conocimientos aplicables en la agricultura y áreas afines.

Durante el ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos), se pretende que los estudiantes

aprendan a:

- Aplicar los conceptos teóricos relacionados con la agroecología, la sostenibilidad y

el manejo de recursos naturales en un contexto práctico.

- Desarrollar habilidades técnicas relacionadas con la producción agroecológica y el

manejo de la huerta.

- Resolver problemas reales mediante el trabajo en equipo, la planificación y la toma

de decisiones.

- Promover el acceso a alimentos saludables y de calidad, mientras se sensibilizan

sobre la importancia de la alimentación sustentable y el respeto por el medio ambiente.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Taller de huerta

Producción de Hortalizas

Producción de Plantas en Vivero

Máquina e implementos agrícolas

Ecología y desarrollo sustentable

Industrialización en pequeña escala de frutas y hortalizas

Contenidos curriculares:

Áreas Curriculares Contenidos

Taller de Huerta

- Hortalizas y alimentación saludable.

- Diseño de la huerta, tipos de huerta.
- Calendario Hortícola
- Clasificación de las especies según órganos de consumo.
- Sistema de siembra y trasplante, labores generales
- Sistema de riego
- Tipo de herramientas, laboreo de suelo
- Asociaciones y rotación de cultivos. Aromáticas
- Suelo, sustrato, humus
- Elaboración de biofertilizantes, sustratos, purines
- Manejo orgánico de la huerta.
- Cosecha y postcosecha.

Producción de Hortalizas

- Clasificación por familias.
- Órganos de cosecha y ciclo biológico
- Calendario de siembra, criterios de selección
- Recursos disponibles
- Plan de cultivo y rotaciones
- Proceso de germinación
- Laboreo del suelo
- Agroecología.
- Identificación de malezas, insectos y enfermedades. Control mecánico y biológico
- Manejo de almácigos , siembra directa y trasplante
- Cosecha, postcosecha.
- Aromáticas

Producción de plantas en vivero

Requerimientos para la fructificación y floración

Influencia de las condiciones climáticas

Procesos de propagación

Criterios para multiplicar o reproducir

Medidas de seguridad y conservación de los recursos

- Manejo de almácigos
- Repique, selección de plantines,
- Manejo de invernadero, diseño y construcción.
- Valoración de los recursos disponibles y necesarios

Máquinas e implementos agrícolas

- Herramientas manuales
- Máquinas de arrastre y autopropulsadas
- Implementos agrícolas
- Normas de seguridad

Ecología y desarrollo sustentable

- Explotación de los recursos y desarrollo sustentable
- Agricultura en Argentina, impacto sobre el hábitat y

la biodiversidad , Agroecología
Industrialización en pequeña escala de
frutas y hortalizas

- Métodos de conservación, normas legales
- Maquinas y herramientas
- Elaboración de de concentrados y conservas.
- Aditivos y efluentes
- Control de calidad, etiquetado, empaque y almacenaje

Producto final esperable:

Plantines hortícolas

Verduras orgánicas

compost de lombriz, fertilizantes orgánicos

Semillas

Productos elaborados; pickles, escabeches, conservas, dulces y mermeladas

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

- Planificación y acuerdo docente de las diferentes áreas, esto implica también compartir el proyecto con el área directiva para que esté al tanto y acompañe el proceso.
- Producción de bandejas propias de plantines.
- Creación de un lombricario.
- Reacondicionamiento y mejora del invernadero precario de la institución.
- Compra de insumos necesarios.
- Producción de elaborados en sala de industria.
- Planificación de las clases teóricas y del cronograma de tareas para mejor organización, asignación también de responsables.
- Creación de un puesto de ventas en la plaza más cercana a la institución.
- Socialización del proyecto a la comunidad educativa.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

a) Disponibles en la institución: palas, carretillas, rastrillos, azadas, invernadero precario, rotocultivador, plantas madres de aromáticas, tractor, regaderas,

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Necesarios para llevar adelante el proyecto: para el invernadero estructura de invernadero, nailon, mesas de trabajo, sistema de riego por aspersión. Semillas, escardillos, manguera de riego, bandejas de siembra, perlita, sustrato de siembra, cabos de herramientas (para restaurar las rotas), bolsitas para plantines, palitas de mano, rastrillos.

Organizaciones aliadas:

Organizaciones aliadas INTA

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

- Formación técnica en agro, manejo de suelo, biodiversidad y ecología.
 - Formación en comercialización, gestión de riesgos y proyectos.
 - Uso eficiente del agua y sistemas de riego sustentables.
 - Conservación y aprovechamiento de recursos locales.
 - Trabajo en equipo y habilidades socioemocionales
 - Educación financiera y comercialización
-

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

- Participación activa y compromiso
- Aplicación de conocimientos teóricos
- Trabajo en equipo
- Producción
- Presentación de productos elaborados

- Observación
- Evaluación de los productos
- Trabajo a campo.
- Exposiciones orales o escritas
- Encuestas o entrevistas a la comunidad

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

1 Del proyecto:

- En plenaria con docentes y directivos.
- A comienzo del ciclo lectivo con los alumnos participantes.
- A través de las redes sociales para la comunidad.

De los resultados:

- A través de las redes sociales de la institución.
- Folletería para la comunidad.
- A través del puesto que se crea para comercializar los productos.
- Acto de fin de cursado 2025