

Huerta 718

Category: Comunidad Sostenible

27 de enero de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Huerta 718**

Institución: **E.E.S. ORIENTADA NRO 718**

CUE: **8204725**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Común**

Localidad: **AVELLANEDA**

Regional: **2**

Integrantes del proyecto:

LONGHI, Valentina; docente

MENDOZA, Romina Daniela; docente

MASAT, Geraldina Anabela; docente

BUSEGHIN, Erica Joana; docente

CASTILLO, Jorge Diego; director

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 5

Estudiantes: 40

Apellido y Nombre del Referente de contacto: MASAT, Geraldina Anabela

Email del referente: geramasat82@gmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Economía circular y alimentación saludable

Pregunta impulsora:

¿Cómo aprovechar los recursos disponibles para generar bienes que nos permitan alimentarnos saludablemente y cuidar el ambiente?

Contexto:

A partir de una investigación y análisis, hemos detectado indicadores que determinan una situación problemática existente en los estudiantes, vinculada con la alimentación y el alejamiento de hábitos de vida saludable. La situación que nos toca vivir a la población en tiempos de avances tecnológicos provocan varios problemas, por un lado, los/as adolescentes quedan más tiempo en sus hogares realizando tareas frente a la computadora o el celular, miran televisión o realizan juegos en línea, motivo por el cual, han modificado sus horarios habituales, realizan sus actividades de forma nocturna, éstos hábitos inducen a un sedentarismo prolongado, consumiendo alimentos con exceso de grasas refinadas y faltas de nutrientes, situación que se puede solucionar incentivando a que realicen actividad física y enseñado consumir frutas y verduras variadas y a reemplazar las gaseosas por el agua. Por otro lado, el problema más preocupante corresponde a la crisis económica que vive nuestro país, muchas familias están pasando por un momento de desocupación y lamentablemente no tienen el sustento para llevar la comida a la mesa, es por eso, que este proyecto de huerta agroecológica es fundamental para cultivar sus propios alimentos saludables y lo más importante, frutas y verduras libres de fertilizantes, químicos y herbicidas, es sin lugar a dudas una forma natural y económica de producir hortalizas sanas durante todo el año. Cabe aclarar que este proyecto de huerta es una continuidad al año anterior y se trabajará de manera interdisciplinaria con algunas áreas vinculadas. En conclusión este proyecto es natural porque busca incrementar la

fertilidad natural del suelo, manteniendo el equilibrio entre los elementos vivos y muertos, es económica porque apunta hacia la autosuficiencia, valorizando el uso de los elementos disponibles localmente y produciendo los insumos necesarios dentro de la propia huerta, además es sana porque producimos sin usar productos químicos que pondrían en riesgo nuestra salud y el ambiente y finalmente si existe bien planificada, asegura el abastecimiento de una gran variedad de hortalizas. El proyecto, busca promover una alimentación saludable creando la cultura de jóvenes consumidores críticos y responsables. Es un compromiso que hoy está en nuestras manos.

Objetivo general del proyecto:

Objetivos generales:

Demostrar la importancia que tiene la huerta agroecológica como proyecto escolar con perspectiva socio comunitaria en la construcción del proceso de enseñanza aprendizaje.

Consolidar el vínculo entre alumnos/as, docentes, equipo directivo, familias, Instituciones públicas y el Estado como base del desarrollo comunitario.

Establecer logros a corto, mediano y largo plazo que permitan incentivar a los/as estudiantes a implementar este proyecto en sus hogares.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Motivar a los participantes del proyecto a obtener resultados que posibiliten el cumplimiento del derecho a la alimentación, implementando prácticas saludables de consumo

Valorar la importancia del trabajo comunitario y la división de tareas con compromiso

Promover actividades interdisciplinarias con contenidos transversales, partiendo del proyecto de huerta agroecológica.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Seminario de Cs. Sociales

Formación Ética y Ciudadanas

Administración

Geografía

Biología.

Economía.

Tecnología.

Danza.

Contenidos curriculares:

Historia de la economía neolítica. La división del trabajo a través del tiempo. Las diferentes culturas. Diferenciación de cultivos según la región argentina. Los derechos. Los valores.

Los climas. El cambio climático. El agua y su reutilización. Concientización del cuidado del agua.

La nutrición humana. Diferencia entre conceptos de nutrición y alimentación. Los grupos de alimentos y los diferentes tipos de nutrientes que aportan las hortalizas y sus propiedades.

Implementación de hábitos alimenticios saludables.

Selección de semillas según el tiempo de crecimiento y las estaciones del año (trimestre-bimestre) (primavera-verano otoño-invierno). Estadísticas de cultivo y consumo. Ahorro de dinero al producir sus propios alimentos.

Conocimientos básicos de tecnología y uso de herramientas.

Familiaridad con el proceso de diseño y construcción del huerto.

Materiales para la construcción.

Conocimientos básicos de agricultura y cuidado de plantas.

Reconocimiento de las semillas. Procesos de la huerta: plantación, crecimiento, cosechas y consumo de los alimentos. Protección contra posibles plagas de cultivo de manera natural.

Realizar una composición coreográfica/ obra teatral, sobre alimentos de la huerta.

Cuidado del cuerpo y la importancia de implementar hábitos saludables.

Producto final esperable:

Con el proyecto de **huerta agroecológica** se pretende lograr su permanencia en el tiempo a largo plazo, estableciendo con su desarrollo acciones colaborativas, rescatando diferentes valores como el respeto, la espera, el compromiso y la responsabilidad entre otros, implementando nuevos hábitos de vida saludable.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

Clases orientadas explicativas y dialogadas.

Charlas informativas con profesionales.

Socialización.

Practica a través del trabajo en la huerta.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Herramientas para Huerta, pequeña parcela de tierra

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Semillas; construcción de invernadero para los cambios climáticos

Organizaciones aliadas:

Municipalidad, INTA.

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Compostaje de residuos urbanos.

Hidroponía.

Marketing.

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Responsabilidad y acción hacia las actividades de huerta.

Respeto por el trabajo en grupo compañeros y docentes.

Compromiso por las actividades realizadas.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Redes Sociales.

De los resultados:

Feria Escolar.

