

Hecho con amor, hecho a mano

Category: Comunidad Productiva

9 de diciembre de 2024



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Tema:

- Reciclado de papel Subtema
- Construcción de sobres y bolsitas con papel reciclado.
- Fabricación de papel maché a base de pulpa de papel para diferentes usos: hojas, tarjetas, cotillón, otros.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos reutilizar el papel de desecho y crear nuevos productos?

Contexto:

En esta comunidad educativa, la educación ambiental ha constituido un eje de trabajo, con el objetivo de concientizar y aportar a la formación ciudadana y al ejercicio del derecho a un ambiente sano, digno y diverso.

El desarrollo de este proyecto se enmarca desde las prácticas cotidianas, recuperar aprendizajes funcionales mediante talleres, encuentros con las familias, resignificando los saberes populares que traen, priorizando las posibilidades y

habilidades, fortaleciendo la autonomía personal y favoreciendo la participación activa desde diferentes propuestas.

A través de este taller los alumnos tienen la posibilidad de construir sobres, bolsas y papel maché con papel reciclado, evitando la generación de residuos, dándole una segunda vida a este material compuesto por celulosa en forma de fibra, procedente principalmente de la madera de los árboles, contribuyendo de esta manera, al cuidado del ambiente.

Se procura que los alumnos logren realizar un trabajo cooperativo, adecuado a sus posibilidades, donde cada uno se sienta pleno con el desarrollo de su tarea, para un fin común. La producción es en diferentes días de la semana, contando con el acompañamiento docente y del equipo psicopedagógico de la institución. De esta forma los residuos que se reciclan vuelven a la cadena de consumo, transformados en nuevos productos, que se utilizan en diferentes comercios de la ciudad, quienes a cambio de las bolsas, los sobres y el papel reciclado, hacen aportes de útiles escolares para los alumnos que se emplearán como insumos para la realización del proyecto.

Objetivo general del proyecto:

Brindar un servicio a la comunidad en pos del desarrollo de habilidades laborales de los alumnos respetando el tiempo, calidad del producto y optimizando el uso y cuidado de los recursos.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Selección y uso de materiales correctos.
- Cortar, unir, pegar, doblar.
- Marcar con patrones, contornear.
- Cortar con tijera.
- Amasar, modelar, pintar.
- Comprensión de órdenes simples.
- Trabajo en equipo.
- Respeto por la producción propia y ajena.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Educación Ambiental Integral- Tecnología- Matemática. Lengua- Formación Ética y Ciudadana- Ciencias Naturales- Educación Vial

Contenidos curriculares:

- La valoración y respeto de formas de vida diferentes a las propias, y la

sensibilización frente a la necesidad de cuidar y mejorar el ambiente social y natural.

- Construir y copiar modelos hechos con formas bi y tridimensionales, con diferentes formas y materiales.
- Exploración de la función y uso social de la medida convencional y no convencional.
- Reconocimiento y uso de relaciones espaciales en la resolución de problemas en espacios explorables.
- Fomentar el trabajo solidario, el aprendizaje colaborativo, la innovación y la creatividad en un marco de reconocimiento y valoración de la diversidad.

Producto final esperable:

Confección de sobres, bolsas y tarjetería en papel reciclado

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto: 2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

- En la fase de planificación el docente
 - Realizará el planteamiento del problema, la selección de recursos, diseño de materiales y actividades.
- En la fase de desarrollo el docente
 - Dará a conocer el problema.
 - Presentará y entregará el material a los alumnos.
 - Dará pautas de elaboración de trabajos y productos esperados.
 - Será guía y facilitador durante toda la fase de desarrollo.
 - Durante la fase de desarrollo el alumno.
 - Confeccionará el producto que materialice el problema planteado.
- Durante la fase de cierre el docente:
 - Realizará evaluación integral.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

papeles, reglas, plasticolas, tijera

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

multiprocesadora, cernidor, tijeras, cutter, lápices, bobinas de cola de rata, pinceles de diferentes tamaños, stencil, plasticola, pegamento, pistola y silicona, sacabocados (para agujerear y decorar)

Organizaciones aliadas:

- Instituciones y comercios de la comunidad:
Escuela Primaria N° 6124 "Pedro de Vega"
Escuela Primaria N° 1094 "Sagrada Familia"
CEPA N° 106
Artesanos ceresinos
Farmacia Milanessio
Farmacia Vernetti
MD Botica (bijouterie)
Librería "El Colegial"
Librería "El Bulevar"
-

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Cursos de reciclado para personas con discapacidad

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

- Formativa, integral y de proceso.
 - Revisión del cumplimiento de los objetivos del proyecto para tomar decisiones pertinentes y oportunas.
 - Seguimiento de los resultados esperados.
-

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Comunicación del proceso:

- Difusión en redes sociales de la escuela y la comunidad.
- Notas en medios de comunicación local (canal local, radios), para dar a conocer el proyecto.

Difusión en la comunidad

- Jornadas interinstitucionales, para trabajar cooperativamente en la fabricación

de sobres y bolsas.

De los resultados:

Mediante informes del avance del proyecto

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Ferrero Marcia - Docente
Chauderlot Denise - Docente
Mottura Carolina - Docente
Escobar Daniela - Docente
Gilardi Magali - Docente
Melina Frau - Docente
Silvina Rodriguez - Psicopedagoga
Norma Serenelli
Luciana Borgogno
Romina Velasquez
Daniela Díaz
Veronica Ortiz

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 12

Estudiantes: 15

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Velasquez Romina

Email del referente: romivelas@hotmail.com