

Hacia un estilo de vida saludable

Category: Comunidad Saludable

9 de marzo de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Salud. Hábitos saludables.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos fortalecer hábitos de vida saludable tanto dentro de la escuela como en la comunidad?

Contexto:

Necesidad de reforzar y fomentar hábitos saludables que los acompañen en sus trayectorias y vida cotidiana.

Objetivo general del proyecto:

Apropiarse de hábitos saludables y expresarlos a través de distintos lenguajes.

Fomentar la apropiación de hábitos saludables tanto en la escuela como en la comunidad expresándolos creativamente mediante diversos lenguajes.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Comunicar y compartir lo aprendido dentro de nuestra institución y con otras (en la muestra anual nos visitan grados de diferentes escuelas de la ciudad y participan además en la planificación y puesta en práctica docentes de toda la institución educativa).
- Desarrollar la capacidad de analizar, razonar y reflexionar sobre los temas que estudian.
- Aplicar creativamente los conocimientos adquiridos en otras situaciones y/o contexto.

- Reconocer y expresar emociones a través de diferentes lenguajes.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, ESI y Arte.

Contenidos curriculares:

Lengua: Textos informativos, textos instructivos, la noticia, la entrevista, oralidad, lectura y escritura, tipos de textos

Matemática: Los números, el cálculo, porcentaje, tablas y gráficos, fracciones.

Ciencias Naturales: Alimentación y nutrición, dieta equilibrada, óvalo nutricional, sistemas/función/relación, los materiales, la higiene personal, acciones básicas de prevención primaria de enfermedades, calendario de vacunación, salud bucal.

Ciencias Sociales: Recursos naturales, el campo y la ciudad; circuito productivo, problemáticas ambientales, huerta.

ESI: Estereotipos de género, igualdad, discriminación, bullying

Arte: Dramatización, improvisación; los materiales, cuidados de la voz, reconocimiento, cuidado y respeto del cuerpo, disminución de ruidos del ambiente, procesos productivos (son la cercanía a los productos que consumimos), importancia de la actividad física.

Producto final esperable:

- Muestra anual «Así trabajamos. Es posible construir un mundo en paz».
- Creación de un programa radial

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024, 2025

Acciones a llevar a cabo:

- Búsqueda, selección y análisis de información.
- Participación activa y colaborativa con alumnos de otras escuelas de la ciudad.
- Socialización de experiencias.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Recursos edilicios: aulas, SUM, comedor escolar, espacio verde (para la huerta), Recursos materiales y/o tecnológicos: proyector. Elementos del comedor escolar para la elaboración de productos saludables comestibles, y de higiene.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Recursos materiales y/o tecnológicos: material bibliográfico actualizado, conexión a internet en todas las aulas, herramientas y recursos para la huerta escolar,

Organizaciones aliadas:

Podríamos vincularnos con las siguientes instituciones: Municipalidad de San Jorge, Escuela Taller N° 60, Jardín N° 166 (anexo), SAMCO San Jorge, Dispensarios, CEF, entre otros.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

- Charlas con especialistas: nutricionistas, médicos, fonoaudiólogos, odontólogos, etc.
- Capacitaciones o cursos sobre huerta escolar, problemáticas ambientales, cuidados de la voz, bullying, hábitos saludables, etc.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

- Participación activa de los estudiantes en el proyecto.
- Trabajo en equipo.
- Adquisición y aplicación de los conocimientos.
- Impacto del producto final.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Mediante la muestra anual “Así Trabajamos, hacia un estilo de vida más saludable” con subtemas relacionados a la problemática elegida.

Ciclo lectivo 2024:

- Primer grado: Alimentación saludable a partir del juego, y reforzando la alfabetización.

- Segundo grado: Hábitos de higiene relacionado con todas las partes del cuerpo. Clasificación de alimentos saludables y no saludables. Juegos relacionados con el área de Educación Física para mantener un buen estado corporal. La importancia de los momentos de descanso (actividades con juegos relacionados a la relajación y tranquilidad).

- Tercer grado: El cuidado de la persona atendiendo aspectos como: alimentación saludable, hábitos generales de higiene y el cuidado dental. La responsabilidad y el compromiso de cuidarnos.

- Cuarto y Quinto grados: Alimentación saludable. Cuidado del cuerpo, degustación de alimentos y bebidas saludables y no saludables mediante juegos (gallito ciego; tate-ti de frutas).

- Sexto y Séptimo grados: Juego para reconocer frases arraigadas socialmente. Videos para pensar y reflexionar sobre la igualdad de derechos y la importancia de respetarnos, sobre todo valorando la diversidad de género y desterrando estereotipos. Construcción de monigote aplicando lo dialogado.

De los resultados:

En reuniones plenarias para evaluar, retroalimentar y replantear la consecución del proyecto. Participación en Feria de Ciencias 2025.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

EQUIPO DIRECTIVO

Molina Carmen

Pussetto Marisol

DOCENTES DE GRADO

- Poli, Micaela
- Soland, Rosana
- Bertola, Céllica
- Faust,i Elisa

- Vizgarra, Lucía
- Isla, Milagros
- Khün, Stella
- Gavotti, Agustina.
- Bravo, Laura
- Ortiz, Virginia
- Vega, Soledad
- Dominguez, Alejandra
- Chiotti, Andrea

DOCENTES DE ESPECIALIDADES

- Bravo, Nadia
- Vénica, Rodrigo
- Bianciotto, Aldana
- Pussetto, Marisol
- Macoratti, Joaquín

DOCENTES DE JORNADA AMPLIADA

- Oitana, Lorena
- Bianchini, Julieta
- Brizuela, Gloria
- Isea, Andrea
- Medina, Ma. Guadalupe
- Enriquez, Valeria
- Palma, Juan Pablo
- Spilj, Teresa

3

- Fernandez, Nadia
- Varas, Jésica
- Quevedo, Micaela

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 2

Estudiantes: 150

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Soland Rosana

Email del referente: rosanasoland83@gmail.com