

Hablemos de autismo

Category: Comunidad de Convivencia

20 de febrero de 2025



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **De Convivencia**

Título del proyecto: **Hablemos de autismo**

Institución: **E.E.S. ORIENTADA PART. INC. NRO 8190 «NUESTRA SEÑORA DE LOS MILAGROS»**

CUE: **8201905**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Común**

Localidad: **Capitán Bermudez**

Regional: **0**

Integrantes del proyecto:

Villarreal Fernanda

Arrighi Nora

Aranda Emilia

Bianchi Carla

Rosso Valeria

Zanón Sabrina

Cavalli Catalina

Corapi Kiara

Marani Lucio

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 6

Estudiantes: 316

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Fernanda Villarreal

Email del referente: fernanda5villarreal@gmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Vínculos entre estudiantes.

Integración de estudiantes con autismo

Pregunta impulsora:

¿Cómo mejoramos la convivencia teniendo en cuenta las características de las personas con autismo?

Contexto:

Debido a algunos inconvenientes originados en la convivencia cotidiana, surgió la necesidad de conocer las características del autismo, comprendiendo cómo piensan, sienten y actúan las personas con esta condición.

La inquietud se dialogó entre el equipo directivo y los miembros de la comisión del Centro de Estudiantes.

Objetivo general del proyecto:

Conocer características generales de la condición autista.

Tomar conciencia de la diversidad de personas que habitan la escuela y la necesidad de convivir en armonía y fraternidad.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Desarrollar habilidades comunicacionales para transmitir el mensaje a sus pares, promoviendo la empatía, respeto y solidaridad.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Formación Religiosa, Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos curriculares:

Persona humana: dignidad, derechos.

Desarrollo de discursos (escritos y orales).

Diferenciación entre discapacidad y condición.

Diversidad.

Respeto por las diferencias.

Producto final esperable:

Cambio de actitud hacia los/as compañeros/as que se encuentran dentro del espectro autista.

4. PLANIFICACIÓN**Duración del proyecto:**

2024

Acciones a llevar a cabo:

Investigación.
Organización de la información.
Cronograma.
Desarrollo de talleres.
Evaluación de impacto.

RECURSOS**Disponibles en la institución:**

Recursos humanos.
Biblioteca.
Sala de informática.
Proyector.
Papeles y fibrones.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Ninguno.

Organizaciones aliadas:

Todos son recursos internos.

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

La psicopedagoga de la institución capacita a alumnos

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Observación de la participación de cada curso en su respectivo Taller.
Análisis de los aprendizajes a partir de la producción gráfica.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Los afiches elaborados en cada Taller, se publican en las carteleras de la escuela.

De los resultados:

Circular al equipo docente.
El Centro de Estudiantes informa en cada curso.