

Guardianes del ambiente.

Category: Comunidad Sostenible
8 de enero de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Biodiversidad/Aves de la Cuña Boscosa.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos contribuir a la comprensión y conservación de la biodiversidad local a través de la observación de aves?

Contexto:

La principal necesidad identificada en la comunidad es el desconocimiento de la biodiversidad local. Los estudiantes muestran interés en relacionar los conocimientos que ya poseen (provenientes de su experiencia y contacto directo con la naturaleza) con nuevos aprendizajes sustentados en información científica.

Objetivo general del proyecto:

Fomentar el conocimiento de la biodiversidad local mediante actividades de observación de aves que integren la experiencia directa de los estudiantes con información científica promoviendo así la conservación del ambiente.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Reconocer la diversidad de aves de la zona.

Desarrollar habilidades de observación científica.

Aprender a usar herramientas de observación como binoculares, guías, etc.

Valorar la importancia de la conservación de la biodiversidad local.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Biología.

Salud y ambiente.

Ciencias de la tierra.

Ruedas de convivencia.

Contenidos curriculares:

Biología: biodiversidad de especies, taxonomía y sistemática, relaciones interespecíficas e intraespecíficas.

Salud y ambiente: ambiente, aves de la cuña boscosa, importancia del bosque chaqueño como hábitat y refugio de aves nativas.

Ciencias de la tierra: recursos naturales locales, conservación de los recursos naturales.

Ruedas de Convivencia: Valores ambientales (respeto por la biodiversidad, uso responsable de los recursos).

Producto final esperable:

Guía de aves y calendarios con fotografías propias de los estudiantes.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026, 2027

Acciones a llevar a cabo:

Observación de aves en el entorno escolar y en la comunidad.

Registro fotográfico de las aves observadas.

Confección de la guía y calendario en formato físico o digital.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

IMPRESORA

KIT AMBIENTAL

INTERNET

NETBOOK

PROYECTOR

Organizaciones aliadas:

Custodios del Territorio

Grupo de observadores de aves de Malabrigo

COA de la zona

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Fauna nativa, Herramientas digitales para el aula.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Criterios de evaluación: el desarrollo de diferentes habilidades a lo largo del proceso, como la observación, el trabajo colaborativo, entre otras.

Instrumentos de evaluación: guías de observación, rúbricas evaluativas.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Mediante la muestra anual escolar.

De los resultados:

Mediante la exposición del producto final.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **Guardianes del ambiente.**

Institución: **N.R.E.S. Orientada nro 2577**

CUE: **8204488**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Educación Rural**

Localidad: **Santa Lucía**

Región/Zona: **Región 2**

Integrantes del proyecto:

Chamorro, Verónica Itatí (Docente)

Muchiut, Daniela Beatriz (Docente)

Jourdan, Esteban Gabriel (Docente)

Gómez Albana (Vicedirectora)

Cainelli Graciela (Directora)

ALUMNOS:

Cóseres, Alexis

Mancuello, Emiliano

Gómez, Valentina

Reynoso, Leonel

Echavarría, Leandro

Romero, Marian

Zalazar, Nerina

Chávez, Benjamín

Zalazar, Gerardo

Ruiz, Lucas

Peralta, Enzo

Acosta, Felipe

Spicher, Delfina

Ruiz, Lucía

Cabral, Facundo

Ríos, Tiago

Reynoso, Luz

Roldán, Florencia

Romero, Santino

Roldán, Maira
Reynoso, Aylen
Monzón, Cecilia
Rodríguez, Junior
Moya, Miguel

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 5

Estudiantes: 24

Apellido y nombre del referente de contacto: Chamorro, Verónica Itatí

Email del referente: veronicaitatichamorro@gmail.com