Gestión de Emociones, Relaciones Saludables y Pausas Activas para Niños de Primaria

Category: Comunidad Saludable
31 de enero de 2025

1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Saludable**

Título del proyecto: **Gestión de Emociones, Relaciones Saludables y Pausas Activas para Niños de Primaria**

Institución: **ESCUELA NRO 138 «BERNARDO HOUSSAY»**

CUE: **8202952**

Nivel/Modalidad: **Primario/Común**

Localidad: **AVELLANEDA**

Regional: **2**

Integrantes del proyecto:

MORZAN EVELIN
MASAT VERONICA
PITTERI AUGUSTO
PONTICELLI MIRTA
LOPEZ PATRICIA
PINTOS LUCILA

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 14
Estudiantes: 318

Apellido y Nombre del Referente de contacto: MASAT VERÓNICA
Email del referente: veronicamasat@hotmail.com.ar

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

GESTIÓN DE EMOCIONES

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos reflexionar sobre cómo me siento frente a las diferentes situaciones que surgen en el día a día escolar?

Contexto:

Este proyecto surge a partir de observar la necesidad de trabajar sobre las emociones y sensaciones que muchas veces son difíciles de expresar. La imperiosa necesidad de promover relaciones saludables entre los estudiantes.

Objetivo general del proyecto:

Habilitar espacios donde las emociones puedan ser expresadas y así poder trabajar sobre ellas.

---

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Se pretende que los estudiantes pongan es practicas el desarrollo de capacidades como son la auto valoración, empatía, solidaridad y colaboración.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Es un proyecto que abarca de manera transversal las áreas Lengua, Matemática y Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos curriculares:

En Lengua se trabaja diferentes tipos de textos, lectura, interpretación, reflexión y producción.
En Matemática desafíos que permitan recreación, «pausa cerebral»
En Formación Ética textos que inviten a la reflexión sobre diferentes valores.

Producto final esperable:

Se propone este proyecto a fin de desarrollar experiencias que mejoren el bienestar emocional.

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Indagación
Reflexión
Puesta en práctica

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Espacio áulico, SUM, biblioteca, sala de audio visual, TIC.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Contamos con todos los recursos.

Organizaciones aliadas:

Aún no tenemos organizaciones seleccionadas con las cuales trabajar.

---

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Continuar con formaciones sobre ABP.
Formación requerida sobre las neurociencias.

---

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Encuestas y entrevistas: Se realizarán encuestas al final del proyecto para evaluar el impacto de las actividades en el bienestar emocional y físico de los niños, así como la percepción de maestros y padres.

Observación directa: Durante las actividades, se realizará una observación para evaluar la participación y el bienestar de los estudiantes.

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Mediante folletos y actividades de promoción del mismo.

De los resultados:

Invitando a las familias a ver y compartir los diferentes trabajos realizados con los estudiantes.