

GambaRRRTes se ecotransforma

Category: Comunidad Sostenible

28 de diciembre de 2024



1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **GambaRRRTes se ecotransforma**

Institución: **E.E.S. ORIENTADA NRO 411 «LEONIDAS GAMBARTES»**

CUE: **8203720**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Común**

Localidad: **ROSARIO**

Regional: **6**

Integrantes del proyecto:

Andrea Rodríguez. Secretaria

Consuelo Popp. Docente

Viviana Espinosa. Docente

Estefanía Enrique. Docente

Celeste Cavallaro. Docente

José Luis Gordó. Docente

Andrea Cipettini. Docente

Lorena Chimentón. Docente

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 8

Estudiantes: 25

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Consuelo Popp

Email del referente: poppconsuelo@gmail.com

2. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Las 3R ecológicas

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos potenciar las 3R ecológicas a fin de mejorar los espacios de nuestra institución?

Contexto:

Necesidades detectadas: ausencia de un espacio verde, ameno, recreativo para los momentos de recreo y tiempo libre.

Considerable cantidad de desechos que pueden ser reutilizados.

Objetivo general del proyecto:

Comprender el concepto de las 3R, analizando y reflexionando sobre las formas de reducir, reutilizar y reciclar los residuos sólidos, fomentando el trabajo colaborativo y el aprendizaje autónomo.

3. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Compromiso y trabajo colaborativo

ÁREAS Y CONTENIDOS

Ciencias Naturales,

Educación tecnológica

Arte

Economía

Contenidos curriculares:

Tres R ecológicas: conceptos. diferencias y ejemplos de acciones concretas

Clasificación de residuos; materiales orgánicos e inorgánicos

Concepto de sostenibilidad y sustentabilidad. diferencias entre dichos paradigmas.

Compostaje; definición consistencia del proceso, beneficios de llevar a cabo dicha práctica

Medio ambiente

Reutilización de materiales.

Difusión y creación de campañas para la comunidad.

Producto final esperable:

Productos producidos a partir de poner en práctica las 3R

4. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Fomentar el trabajo colaborativo

Promover el reciclaje y la reutilización.

Crear un ambiente ameno en los espacios de la escuela

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Compostera, papel que ya no se utiliza, desechos orgánicos resultantes del consumo cotidiano

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Contenedores de clasificación de residuos

Maderas

Telas

Herramientas

Goma espuma

Recipientes

Organizaciones aliadas:

Secretaría de Educación Ambiental dependiente de la Municipalidad

5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Curso de reciclado de plástico

Capacitación en la reutilización de los diferentes materiales recolectados

6. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

En proceso y sumativa.

Se evaluará la comprensión, la identificación, el compromiso y el impacto del desarrollo del proyecto durante el ciclo lectivo 2025.

A largo plazo: el compromiso y la práctica de fomentar el trabajo colaborativo y el aprendizaje autónomo

7. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

A través del arte: campañas, afiches, postcast, videos....

De los resultados:

Serán visibles constantemente durante el proceso.