

# GambaRRRTes se ecotransforma

Category: Comunidad Sostenible

28 de diciembre de 2024



## 1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **Sostenible**

Título del proyecto: **GambaRRRTes se ecotransforma**

Institución: **E.E.S. ORIENTADA NRO 411 «LEONIDAS GAMBARTES»**

CUE: **8203720**

Nivel/Modalidad: **Secundario/Común**

Localidad: **ROSARIO**

Regional: **6**

### Integrantes del proyecto:

Andrea Rodríguez. Secretaria  
Consuelo Popp. Docente  
Viviana Espinosa. Docente  
Estefanía Enrique. Docente  
Celeste Cavallaro. Docente  
José Luis Gordó. Docente  
Andrea Cipettini. Docente  
Lorena Chimentón. Docente

### Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 8

Estudiantes: 25

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Consuelo Popp

Email del referente: [poppconsuelo@gmail.com](mailto:poppconsuelo@gmail.com)

---

## **2. INDAGACIÓN**

### **Tema /Subtemas:**

Las 3R ecológicas

### **Pregunta impulsora:**

¿Cómo podemos potenciar las 3R ecológicas a fin de mejorar los espacios de nuestra institución?

### **Contexto:**

Necesidades detectadas: ausencia de un espacio verde, ameno, recreativo para los momentos de recreo y tiempo libre.

Considerable cantidad de desechos que pueden ser reutilizados.

### **Objetivo general del proyecto:**

Comprender el concepto de las 3R, analizando y reflexionando sobre las formas de reducir, reutilizar y reciclar los residuos sólidos, fomentando el trabajo colaborativo y el aprendizaje autónomo.

---

## **3. DISEÑO PEDAGÓGICO**

### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Compromiso y trabajo colaborativo

### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Ciencias Naturales,

Educación tecnológica

Arte

Economía

### **Contenidos curriculares:**

Tres R ecológicas: conceptos, diferencias y ejemplos de acciones concretas

Clasificación de residuos; materiales orgánicos e inorgánicos

Concepto de sostenibilidad y sustentabilidad. diferencias entre dichos paradigmas.

Compostaje; definición consistencia del proceso, beneficios de llevar a cabo dicha práctica

Medio ambiente

Reutilización de materiales.

Difusión y creación de campañas para la comunidad.

Administración de recursos y comercialización de productos

### **Producto final esperable:**

Productos producidos a partir de poner en práctica las 3R

---

## **4. PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Fomentar el trabajo colaborativo

Promover el reciclaje y la reutilización.

Crear un ambiente ameno en los espacios de la escuela

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Compostera, papel que ya no se utiliza, desechos orgánicos resultantes del consumo cotidiano

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

Contenedores de clasificación de residuos

Maderas

Telas

Herramientas

Goma espuma

Recipientes

### **Organizaciones aliadas:**

Secretaría de Educación Ambiental dependiente de la Municipalidad

---

## **5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Curso de reciclado de plástico

Capacitación en la reutilización de los diferentes materiales recolectados

---

## **6. EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

En proceso y sumativa.

Se evaluará la comprensión, la identificación, el compromiso y el impacto del desarrollo del proyecto durante el ciclo lectivo 2025.

A largo plazo: el compromiso y la práctica de fomentar el trabajo colaborativo y el aprendizaje autónomo

---

## **7. SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

A través del arte: campañas, afiches, postcast, videos....

### **De los resultados:**

Serán visibles constantemente durante el proceso.