

Fortaleciendo lazos para la convivencia

Category: Comunidad de Convivencia

6 de marzo de 2026

INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Convivencia escolar. Vínculos interpersonales. Diálogo.

Pregunta impulsora:

¿Cómo formulamos y acordamos protocolos y/o mecanismos de resolución de situaciones conflictivas referente a las relaciones interpersonales entre los diferentes actores de la escuela Nº 471 Juan Arzeno?

Contexto:

Comprendemos que la convivencia en el ámbito educativo es un pilar fundamental para el desarrollo de la vida escolar y la construcción del entramado de la multiplicidad de vínculos entre los integrantes de la comunidad educativa, en un entorno seguro y respetuoso.

Un proyecto de convivencia institucional tiene como objetivo promover un ambiente de trabajo saludable, democrático, de confianza y colaborativo, donde los actores se sientan valorados y respetados.

Todo esto genera un doble propósito: mejorar las relaciones entre los adultos y, por ende, propiciar un ambiente armonioso y efectivo.

Quienes conformamos la comunidad educativa somos personas adultas, la elaboración de acuerdos de convivencia se pone en valor reconociendo en principio que somos diferentes y que necesitamos consensuar cuáles son nuestras fortalezas y cómo deseamos que sean los modos de vincularnos y comunicarnos, buscando como propósito fundamental afianzar la convivencia a fin de garantizar que nuestra institución sea un espacio para la formación profesional integral.

Objetivo general del proyecto:

Generar espacio de participación en un clima de respeto a la diferencia.

Entender por qué es fundamental implementar un proyecto de convivencia que diseñe el clima organizacional.

Definir la importancia de la convivencia, cómo influye en un ámbito ameno y de bienestar entre estudiantes, equipos docentes, actores sociales que se vinculan con la escuela y su impacto en el trabajo cotidiano.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Se buscan que todas las personas que integran la comunidad educativa aprendamos a establecer vínculos caracterizados por: el respeto mutuo, la posibilidad de diálogo y la apertura a la escucha, la cooperación y el compañerismo, la empatía y la comprensión, la búsqueda común de acuerdos claros, consensuados y justos, la participación activa, entre otros.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Formación Ética y Ciudadana

ESI

Ciencias Sociales

Contenidos curriculares:

Inclusión

Cuidado

Diálogo

Respeto

Producto final esperable:

Se espera construir un reglamento de orientaciones y acuerdos para la convivencia institucional.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Durante este 2026 se pretende:

Proponer actividades y talleres de comunicación entre los actores institucionales.

Implementar programas de formación en distintas habilidades.

Establecer un Time line para la ejecución de las actividades y estrategias.

Designar un equipo encargado de coordinar y llevar a cabo el proyecto.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

1 proyector, notebooks (personales), 2 parlantes, una consolas, 2 micrófonos,

laboratorio móvil(incompletos), 1 solo tv chico, 50 sillas plásticas.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Ninguno

Organizaciones aliadas:

Ninguna

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Capacitaciones

Talleres

Jornadas de convivencias

Articulaciones.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Planificar revisiones en grupo donde se establezcan las debilidades y fortalezas del proyecto y sugerir que las debilidades se sigan abordando
Reuniones parciales y mensuales.

Organizar diferentes actividades para la convivencia por turno.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

A través de los canales de comunicación institucional.

De los resultados:

A través de los canales de comunicación institucional.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Antonucci, Karina (Directora).
Piñel, Angélica (vice directora).
Nigro, Rosana (vice directora).
Butto, Juliana (Maestra de grado).
Blanco, Valeria (Maestra de grado).
Bustos, Antonella (Maestra de grado).
Cardozo ,Alejandra (Maestra de grado).
Ducrez, Vanina (Maestra de grado).
Gallo, David (Maestra de grado).
Orué, Rocío (Maestra de grado).
Pérez, Alicia (Maestra de grado).
Godoy, Yanet. (Maestra de grado).
Portillo, Carolina. (Maestra de grado).
González, Ruth. (Bibliotecaria)
Thiele, Mercedes (Ed. Musical)
Bagilet, Andres (Tecnología 7°)
Reynoso, Rosana (tecnología).
Milesi, Flavia (Ed. Plástica).
Pereyra, Mariela (Ed. Plástica).
López Weibel, Mariana (Ingles).
Aguirre, Laura (Maestra de grado).
Monzón, Victoria (Maestra de grado).
Gómez, Albana (Maestra de grado).
Galíndez, Ezequiel (Maestra de grado).
Sesma, Sofía (Maestra de grado).
Vallejos, Fabiana (Maestra de grado).
Sequeira, María Elena (Maestra de grado).
Tittoni, Mónica (Maestra de grado).
Zerbonia, Marisa (Maestra de grado).
Rossi, Valeria (Bibliotecaria)
Arce, Érika (ed. Musical)
Benegas, Cristián (Ed. Musical)
Fournel, Carlos (Tecnología)
Orozco, Sol (Ed. Física)
Castro, Ma. Fernanda (Tecnología)
Colella, Virginia (TDD)
Márquez, Sergio (TDD)
Szer, Cinthia (TDD)
Peralta, Miriam (TDD)

Noriega, Carina (TDT)
Clemente, Norma (TDT)
Piñel, Sonia (AE de Cocina)
Cocco, Daniela (AE portera)
Marquez, Angela (AE Portera)
Vergara, Rosana (TDT)
Utrera, Gustavo (AE Portero)
Galarza, Daniela (AE Portero)
Haiek, Alejandra (AE Ecónoma)
Trenpos, Alexis (AE Celador)
Pérez, Javier (AE A de cocina)
Torres, Florencia (AE A. de C)
Sañudo, Lidia (AE Cocinera)
Lencina, Mariela (AE Portera)
Bonetto, Eliane (DAI- TM)
Leonetti, M. Rosa (DAI- TT)

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 30

Estudiantes: 287

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Nigro Rosana

Email del referente: rosananigro74@gmail.com