

Fortaleciendo Lazos en nuestra Comunidad Educativa

Category: Comunidad de Convivencia
24 de enero de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Convivencia saludable, actitud de diálogo

Pregunta impulsora:

¿Cómo mejorar la convivencia en la comunidad educativa (docentes, no docentes, familias)?

Contexto:

Distanciamiento entre escuela y familias, y las trayectorias escolares intermitentes de los alumnos, con baja presencialidad escolar.

Quiénes: estudiantes, familias y personal de la Escuela.

Dónde: Escuela Secundaria Orientada N° 544. Cómo: talleres abiertos a la Comunidad educativa.

Objetivo general del proyecto:

Crear un espacio donde se produzca el encuentro comunidad-escuela promoviendo la participación activa de toda la comunidad.

Este objetivo general puede enfocarse a través del diseño de talleres donde participe la comunidad toda. Los mismos serán planteados por los mismos estudiantes, docentes, padres y directivos, por lo tanto pueden ir variando según el proceso elegido para llegar a la meta.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

El producto final del ABP es la realización de un mural colaborativo, expresión artística, o exposición de trabajos realizados por los alumnos, relacionados a la convivencia escolar, convivencia saludable y actitud de diálogo.

La realización de esta representación visual, reflejará la construcción de los

valores de la convivencia escolar. Se mostrarán los proyectos realizados por los alumnos y los aprendizajes adquiridos en relación a dicho tema.

A través de este ABP, los estudiantes desarrollarán variadas capacidades, habilidades y conocimientos, entre ellas, la creatividad, el trabajo colaborativo, la responsabilidad, autoconfianza, comunicación, pensamiento crítico, temas específicos de convivencia, importancia del diálogo, el respeto mutuo, etc. Las áreas de conocimiento que estarán involucradas son: Artes Visuales, Lengua, Educación Tecnológica, Ciencias Sociales, Matemática, Educación física, Música, Área Contable.

Las estrategias a utilizar pueden ser: Reuniones con familiares (continuidad al trabajo relevante que ya se realiza en la escuela. Se apunta a su profundización) a fin de tratar temas relevantes, como ser la asistencia, material de trabajo, participación de familiares a cargo. Talleres (pueden ser de salud, bienestar estudiantil, grooming, comunicación efectiva) Formación de grupo de padres y madres colaboradores con la institución. Involucrar a agentes de acciones sociales (referentes barriales de la comunidad a fin de conocer las nuevas situaciones o acontecimientos zonales que involucran a la escuela).

ÁREAS Y CONTENIDOS

Las áreas de conocimiento que estarán involucradas son: Artes Visuales, Lengua, Educación Tecnológica, Ciencias Sociales, Matemática, Educación física, Música, Área Contable.

Contenidos curriculares:

Artes Visuales

Expresión artística, dibujo, pintura.

Educación tecnológica

Construcción de la idea, procesos y técnicas de desarrollo.

Ciencias sociales

Construcción de la convivencia como ciudadanos y parte de la comunidad educativa.

Matemática

Cálculos matemáticos.

Educación Física

Expresión corporal, psicomotricidad.

Música

Sonido, análisis de distintas expresiones musicales.

Área Contable

Tratamiento de la idea, análisis del proyecto, recursos, etc. Valores cooperativos.

Ciencias Naturales

Contacto con la naturaleza. Respeto por el ambiente y su relación con la salud humana.

Producto final esperable:

El producto final del ABP es la realización de un mural, expresión artística, o exposición de trabajos realizados por los alumnos, relacionados a la convivencia escolar, convivencia saludable y actitud de diálogo.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2025

Acciones a llevar a cabo:

Acciones: convocar a la comunidad donde se dirige nuestra acción a través de tutores y preceptores, tomando y brindando apoyo ante las diversas situaciones problemáticas.

Podríamos comenzar con una feria de platos donde se pueden transitar estaciones produciendo interacciones a través de actividades familia-estudiantes y profesores-familia (formación de equipos de resolución)

Organizar la biblioteca, ordenar libros, arreglar aquellos que están en malas condiciones (trabajo conjunto y colaborativo dónde participen familiares)

Realizar una producción artística en la institución, un mural.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Recursos materiales básicos que se pueden acceder por el aporte de la cooperadora escolar, afiches, fibrones, pinturas, pizarrones. La escuela no cuenta con computadoras ni conexión a internet para los alumnos

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Necesitaríamos provisión de recursos materiales (afiches, hojas, fibrones, pinturas, materiales diversos para expresión artística), computadoras, y acceso a internet.

Organizaciones aliadas:

Organizaciones sociales del barrio, vecinal, centro de salud, club.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Formación específica en trabajos por proyectos para toda la comunidad educativa.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Se evaluará el proceso de realización del proyecto y se tendrá en cuenta el trabajo individual y colectivo de los alumnos.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Se puede dar a conocer a través de las redes sociales, Instagram de la escuela, estados de Whatsapp.

De los resultados:

Exposición de los resultados a la comunidad educativa.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Ciccione, Ana Laura, DOCENTE.
Martinez, Juan Angel, DOCENTE
Mattia, Alejandra, DOCENTE.
La Guzza, Verónica, DOCENTE
Sabiduzzi, Roxana, DOCENTE

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 32
Estudiantes: 210

Apellido y Nombre del Referente de contacto: La Guzza Verónica
Email del referente: veronicalaguzza@gmail.com