

# Fortaleciendo juntos/as los valores en las infancias

Category: Comunidad de Convivencia  
4 de febrero de 2025



## 1. IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **De Convivencia**

Título del proyecto: **Fortaleciendo juntos/as los valores en las infancias**

Institución: **Jardín de Infantes Nº 242 «Babataky»**

CUE: **8204107**

Nivel/Modalidad: **Inicial/Común**

Localidad: **Alvarez**

Regional: **6**

### **Integrantes del proyecto:**

Bongiorno, Virginia Docente

Bonomelli, Ma. Belén Docente

Del torre, Ma. Fernanda Docente

Concetti, Mariela Docente

Barbera Elisabet 22987668 Directora

### **Cantidad estimada de participantes:**

Docentes y directivos: 8

Estudiantes: 180

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Barbera Elisabet

Email del referente: eli-barbera@hotmail.com

---

## **2. INDAGACIÓN**

### **Tema /Subtemas:**

Educación en valores.

### **Pregunta impulsora:**

¿Cómo podemos construir una comunidad educativa en la que todos/as se sientan respetados/as, escuchados/as y seguros/as./as?

### **Contexto:**

En la comunidad escolar se ha detectado la necesidad de mejorar la convivencia, promoviendo valores como el respeto y la empatía.

El propósito fundamental es fortalecer y en muchos casos iniciar vínculos, promoviendo la escucha de opiniones con respeto y en armonía, mostrando interés por las vivencias, anécdotas relatadas por el grupo de pares. Asumiendo actitudes y conductas que fomenten entre nosotros el respeto, base fundamental para una buena convivencia.

Generando espacios de intercambio entre jardín y familias para potenciar, fortalecer e inculcar valores universales. También propiciar actividades y oportunidades escolares y extraescolares que permitan a los/as alumnos/as vivir y ejercitar los valores en la diversidad, logrando reconocer su importancia en la vida cotidiana.

### **Objetivo general del proyecto:**

Brindar a los/as alumnos/as instancias de diálogo, intercambio y reflexión que les permitan identificar y reconocer en convivencia con el/la otro/a sus valores adquiridos.

Fortalecer el ejercicio de valores éticos, democráticos, y sociales a través de actividades y experiencias lúdico-recreativas que posicione a los sujetos como agentes de cambio en su cultura escolar.

Socializar y resignificar la importancia de los valores en el vínculo entre Jardín/

familias para lograr construir una sana convivencia escolar y social.

---

### **3. DISEÑO PEDAGÓGICO**

#### **Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:**

Está basada en el juego, la socialización, la enseñanza y el aprendizaje. Les ofrecemos a los/as niños/as un espacio del cual apropiarse y diferente del de la familia.

Se acerca una propuesta para repensar la Institución como un escenario de construcción y aprendizaje permanente donde sea posible la búsqueda y logro de una convivencia escolar basada en valores, principios y creencias acordados entre las familias y el Jardín, entendiendo que en este complejo proceso se requieren “saberes, participación, respeto, protagonismo reflexivo y fundamentalmente ético. Es decir, respeto y valoración por el otro/ la otra, que es mucho más que tolerancia.

Considerando al niño/la niña, como sujetos de derecho, como un ser “potente”, como un ser que puede, apuntando al desarrollo de su autonomía, al respeto por el otro/la otra, a los valores fundamentales como persona. Sobre la base del respeto hacia el niño/la niña como persona, se prioriza el cuidado desde el lenguaje que se utiliza, el vínculo que se establece y el tipo de propuestas que se seleccionarán.

#### **ÁREAS Y CONTENIDOS**

Capacidades clave: Desarrollar habilidades de comunicación, resolución de conflictos, empatía y trabajo en equipo.

Aprendizajes esperados: Que los/as niños/as aprendan a reconocer y respetar las emociones y opiniones de los demás, colaboren en actividades de grupo y puedan resolver pequeños conflictos de manera pacífica.

Ámbito de experiencias: las prácticas sociales de lectura y escritura.

Ámbito de experiencias del ambiente.

Ámbito de experiencias: la formación personal y social. convivencia y ciudadanía.

#### **Contenidos curriculares:**

Expresión de emociones, escucha activa, diálogo respetuoso.

Acuerdos de convivencia, roles de la comunidad escolar.

Reconocimiento de emociones, manejo de conflictos.

#### **Producto final esperable:**

Creación de un «Manual de Convivencia Escolar» elaborado por los/as niños/as y

sus familias, que incluya acuerdos de convivencia y estrategias para resolver conflictos de forma respetuosa.

---

## **4. PLANIFICACIÓN**

### **Duración del proyecto:**

2025

### **Acciones a llevar a cabo:**

Realizar actividades de sensibilización sobre la importancia de la convivencia y el respeto.

Talleres de resolución de conflictos y juegos de roles.

Elaboración del «Manual de Convivencia Escolar».

## **RECURSOS**

### **Disponibles en la institución:**

Aula con mobiliario adecuado, recursos como cartulinas, marcadores y títeres para representar situaciones de convivencia. El Jardín cuenta con muchos recursos.

### **Necesarios para llevar adelante el proyecto:**

por el momento, el Jardín cuenta con muchos recursos materiales, a veces nos parece no contar con tantos recursos humanos.

### **Organizaciones aliadas:**

Biblioteca Carlos G. y Spano, Taller Ludotopia Espacio Creativo, Esc. 122, Eeso 413.

---

## **5. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:**

Capacitaciones en educación emocional y resolución de conflictos para los docentes, para guiar a los estudiantes en la construcción de habilidades de convivencia.

---

## **6. EVALUACIÓN**

### **Criterios e instrumentos de evaluación:**

Participación activa, respeto por los acuerdos de convivencia, capacidad de expresar emociones y resolución de conflictos.

Observación directa, registro anecdótico, y autoevaluación.

---

## **7. SOCIALIZACIÓN**

### **Del proyecto:**

Realizar un encuentro comunitario en el jardín invitando a las familias, vecinos y organizaciones locales para compartir el proyecto.

Crear boletines digitales o videos cortos para difundir las actividades en redes sociales y plataformas educativas.

### **De los resultados:**

Organizar una muestra de los productos del proyecto: exposición del "Manual de convivencia escolar"

Entregar copias del manual a las familias y distribuirlo en espacios comunitarios para promover su impacto más allá del jardín.