

Florece la 2044

Category: Comunidad de Convivencia

4 de marzo de 2026



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Fortalecimientos de vínculos. Cooperación. Solidario. Trabajo en Equipo y empatía

Pregunta impulsora:

¿Cómo generar espacios de encuentro para propiciar y fortalecer la convivencia entre pares en la Escuela Especial Nº 2044?

Contexto:

El estudiantado observa que en nuestra ciudad y zona aledaña hay ausencia de espacios accesibles para el esparcimiento recreativo, interactivo por fuera de la organización educativa.

No se reconocen espacios físicos y de propuestas culturales que incluyan a las personas con discapacidad mental, auditiva, motora, ciega o de baja visión. Aparece mediante la palabra y expresión del alumnado la inquietud de impulsar espacios que promuevan la comunicación entre los jóvenes, adolescentes y adultos.

Objetivo general del proyecto:

Fomentar que los jóvenes, adolescentes y adultos con discapacidad puedan tener un espacio de interacción con otros pares de su localidad y la zona.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Trabajar de manera transversal en las diferentes áreas (matemática, lengua, música, plástica, tecnología, Educación física y Formación Ética y Ciudadana) las habilidades de comunicación, expresión y resolución de conflictos.

Fomentar la autoexpresión emocional y afectiva, promoviendo la autenticidad y la confianza en sí mismo.

Propiciar una mayor autonomía frente a situaciones diversas.

ÁREAS Y CONTENIDOS

ÁREAS CURRICULARES

Lengua

Matemática

Formación Ética y Ciudadana

Contenidos curriculares:

Lengua

Producción de textos instructivos. Redacción de invitaciones.

Recursos expresivos en la oralidad y la escritura: aplicar la oralidad y la escritura en diversos lenguajes.

Trabajo colaborativo en proyectos de comunicación: Planificación conjunta de mensajes para redes sociales, carteles promocionales o anuncios del baile empleando la tecnología de la información y la comunicación.

Matemática

Operaciones básicas: operatoria (sumas, restas, multiplicación y división) y el uso de la calculadora.

Cálculos: cantidad de asistentes, temporalidad, distancia desde el hogar-lugar de evento.

Resolución de situaciones problemáticas: operatorias que permitan calcular la cantidad de consumo de bebida y alimentos.

Uso del dinero: en compras de insumos, rifa, entradas.

El tiempo: manejo del hora, puntualidad, duración del evento.

El calendario: mes, fecha y año.

Artística (música, tecnología, educación física y plástica) y TIC's

Diseño de tarjetas y folletería: invitaciones para las instituciones convocadas al evento. Tecnología de la información y la comunicación.

Ornamentación: decoración del salón alusivo a la primavera.

Fabricar y restaurar cotillón: reciclado. confeccionar gorros, maracas, porras, collares, etc.

Cuerpo y movimiento. coordinación, producción de coreografía.

Formación Ética y Ciudadana: Acuerdos de convivencia, resolución pacífica de conflictos y prevención de acoso escolar.

Valoración del compromiso en las actividades.

Actitud positiva frente a las tareas a realizar.

Responsabilidad y compromiso

Producto final esperable:

Generar un espacio bailable institucionalizado, con el fin de formalizar el mismo para que acerque, fortifique y visualice la convivencia entre los estudiantes, comunidad y las instituciones involucradas.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2026

Acciones a llevar a cabo:

Planeamiento y distribución de las actividades.

Búsqueda de presupuesto.

Difusión.

Ejecución del evento.

RECURSOS

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

AMPLIFICADOR DE SONIDO

IMPRESORA

KIT COCINA

KIT LIBRERIA

KIT MATEMATICA

Organizaciones aliadas:

Escuelas especiales de Localidades vecinas: N°2126, N°2122, N°2071, N° 2076, N°2065, N° 2121.

Centro Educativo Terapéutico «El Puente», Centro Educativo Terapéutico «Fundación Todos los Chicos».

Colaboración de diversos actores de la comunidad(aporte económico) para poder llevar a cabo el evento.

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Alimentación y cocina saludable. Convivencia. Cooperativismo, mutualismo y emprendimientos.

Estrategias de Comunicación. Procesos productivos y comercialización de alimentos.

Saberes manuales (destilación de esencias, carpintería, jabonería, costura, Serigrafía, Tejidos artesanales).

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Observación.

Registro de anecdótico/ fotográfico.

Rúbricas.

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

En redes sociales, difusión mediante flyers del evento y su objetivo, instagram, facebook, medios de comunicación local.

De los resultados:

En Reunión Plenaria. Reunión de cooperadora, Reunión de familias.

IDENTIFICACIÓN

Integrantes del proyecto:

Carina Pauli, Directora.

Gisela Salud, Vicedirectora.

Mirian Ortolani, Docente de Apoyo a la Inclusión.

Ivana Eguiazu, Docente de Planta Escolar.

Ariana Gonzales, Docente de planta Escolar (Reemplazante).

Betiana Pujol, Docente de Apoyo a la Inclusión.

Lorena Mariani, Docente de Apoyo a la Inclusión.

Vanina Muller, Docente del servicio de ciegos y disminuidos visuales.

Eneida Crenna, Docente de Planta Escolar y Docente de Apoyo a la Inclusión.

Lucrecia Telo, Docente de Apoyo a la Inclusión.

Gabriela Blancato, Docente de Apoyo a la Inclusión.

Noelia de Dio, Docente de Apoyo a la Inclusión.

Mirian Glasman. Docente de Apoyo a la Inclusión.

Ayeln Giacomelli, Docente de Apoyo a la Inclusión (reemplazante).

Alejandra Sileoni, Docente de Apoyo a la Inclusión.

Antonella Chierici, Docente de Apoyo a la Inclusión.

Chiara Martinez, Docente de Apoyo a la Inclusión (reemplazante).

Cintia Sayago, Docente de Apoyo a la Inclusión.

Cintia Ruben, Docente de Apoyo a la Inclusión.

Carolina Mur, Docente de Apoyo a la Inclusión.

Carina Pola, Docente de Apoyo a la Inclusión.

Maria Luz Suarez, Docente de Apoyo a la Inclusión.

Florencia Martini, Docente de Apoyo a la Inclusión.

María Cielo Melle, Docente de Apoyo a la Inclusión.

Ana Marcela Soria, Docente de Educación Tecnológica.

Sebastian Micelli, Profesor de Educación Musical.

Gonzalo Santiso, Profesora de Educación Física.

Mariel Molachino, Fonoaudióloga.

Analía Bergonzo, Psicóloga.

Estefanía Frontini, Terapista Ocupacional.
Magali Bruno, Trabajadora Social.
Juliana Garcia, Psicopedagoga.
Romina Salvateli, Psicóloga.

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 33
Estudiantes: 150

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Pauli María Pauli
Email del referente: paulicarina@hotmail.com