

Florece la 2044 -Fiesta del estudiante

Category: Comunidad de Convivencia

20 de febrero de 2025



INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Fortalecimiento de los vínculos. Cooperación, solidaridad, trabajo en equipo y empatía.

Pregunta impulsora:

¿Cómo generar espacios de encuentro para propiciar y fortalecer la convivencia entre pares?

Contexto:

Observamos que en nuestra ciudad y zona aledaña hay ausencia de espacios accesibles para el esparcimiento recreativo, interactivo de nuestros estudiantes. Ausencia de espacios físicos y de propuestas culturales que incluyan a las personas con discapacidad mental, auditiva, motora, ceguera o de baja visión

Objetivo general del proyecto:

Fomentar que los jóvenes, adolescentes y adultos con discapacidad puedan tener un espacio de interacción con otros pares de su localidad y la zona e impulsar la comunicación entre los jóvenes, adolescentes y adultos en un encuentro con música y diversión.

DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

Trabajar de manera transversal en las diferentes áreas (matemática, lengua, música, plástica, tecnología, Educación física y Formación Ética y Ciudadana) las habilidades de comunicación, expresión y resolución de conflictos.

Fomentar la auto expresión emocional, promoviendo la autenticidad y la confianza en sí mismo.

Propiciar una mayor autonomía frente a situaciones diversas.

ÁREAS Y CONTENIDOS

Lengua

Matemática

Artística (música, tecnología, educación física y plástica) y TIC's

Formación Ética y Ciudadana

Contenidos curriculares:

Lengua:

Producción de textos instructivos. Redacción de invitaciones.

Recursos expresivos en la oralidad y la escritura: aplicar la oralidad y la escritura en diversos lenguajes.

Trabajo colaborativo en proyectos de comunicación: Planificación conjunta de mensajes para redes sociales, carteles promocionales o anuncios del baile empleando la tecnología de la información y la comunicación.

Matemática:

Operaciones básicas: operatoria (sumas, restas, multiplicación y división) y el uso de la calculadora.

Cálculos: cantidad de asistentes, temporalidad, distancia desde el hogar-lugar de evento.

Resolución de situaciones problemáticas: operatorias que permitan calcular la cantidad de consumo de bebida y alimentos.

Uso del dinero: en compras de insumos, rifa, entradas.

El tiempo: manejo del hora. puntualidad. duración del evento.

El calendario: mes, fecha y año

Artística:

Diseño de tarjetas y folletería: invitaciones para las instituciones convocadas al evento. Tecnología de la información y la comunicación.

Ornamentación: decoración del salón alusivo a la primavera.

Fabricar y restaurar cotillón: reciclado. confeccionar gorros, maracas, porras,

collares, etc

Cuerpo y movimiento. coordinación, producción de coreografía.

Formación ética y ciudadana

Normas de convivencia y resolución de conflictos.

Valoración del compromiso en las actividades.

Actitud positiva frente a las tareas a realizar.

Responsabilidad y compromiso.

Producto final esperable:

Realización del baile y a través de ello que acerque, fortifique y visualice la convivencia entre los estudiantes y las instituciones involucradas.

PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024/2025

Acciones a llevar a cabo:

Planeamiento y distribución de las actividades.

Búsqueda de presupuesto.

Difusión.

Ejecución del evento.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Computadoras.

Calculadora

Impresora.

Elementos de librería.

Recursos económicos provistos por la cooperadora.

Material descartable para reciclar

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Espacio Físico: Salón de evento

Música

Ornamentación

Comida y bebida.

Autorizaciones

Participación

Organizaciones aliadas:

Generar y sostener vínculos promoviendo la colaboración con este proyecto (padrinazgo).

FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Por el momento no requerimos capacitación alguna.

EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

Repercusión del evento

Trabajo en equipo

Asistencia,

Relaciones interpersonales.

Comunicación

Estrategias ante situaciones problemáticas

Método:

Observación directa y continua.

Listado de concurrentes, relevamiento de indicadores

SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

Comunicación en diferentes redes sociales y medios masivos de comunicación (radio, televisión, telefonía- whatsapp)

Publicidad en material impreso

De los resultados:

Agradecimiento en redes sociales y medios masivos de comunicación. Videos del encuentro.

IDENTIFICACIÓN

Comunidad: **De Convivencia**

Título del proyecto: **Florece la 2044 -Fiesta del estudiante**

Institución: **ESCUELA ESPECIAL Nº 2044 «Profesor Mario Camilo Vitalone»**

CUE: **8203035**

Nivel/Modalidad: **Primario/Inclusión - Especial**

Localidad: **CASILDA**

Regional: **5**

Integrantes del proyecto:

Pauli, Carina María Directora Interina
Salud, Gisela Vicedirectora Reemplazante
Sayago, Cintia Docente de Apoyo a la Inclusión
Melle, M. Cielo Docente de Apoyo a la Inclusión
Pola, Carina Liliana Docente de Apoyo a la Inclusión
Martini, Florencia Docente de Apoyo a la Inclusión
Ortolani, Mirian Docente de Apoyo a la Inclusión
Eguiazu, Ivana Docente de Planta Escolar
Mariani, Lorena Docente de Apoyo a la Inclusión
Pujol, Betiana Docente de Apoyo a la Inclusión
Sileoni, Alejandra Docente de Apoyo a la Inclusión
Chierici, Antonella Docente de Apoyo a la Inclusión
Muller, Vanina Docente Servicio de Ciegos y Baja Visión
Soria, Ana Marcela Docente de Tecnología
Ruben, Cintia Docente de Apoyo a la Inclusión
Bergonzo, Analía Psicóloga
Molachino, Mariel Fonoaudióloga
Garcia, Juliana Psicopedagoga
Glasman, Mirian Docente de Apoyo a la Inclusión
Suarez, María Luz Docente de Apoyo a la Inclusión
Telo, Lucrecia Docente de Apoyo a la Inclusión
Macón Paola Asistente Escolar
Basiuk, Sofía Asistente Escolar

Dal Colle, Matias Docente de Apoyo a la Inclusión
Jaime, Brisa Docente de Apoyo a la Inclusión
Crenna, Eneida Docente de Apoyo a la Inclusión
De Dio, Noelia Docente de Apoyo a la Inclusión
Martinez, Chiara Docente de Apoyo a la Inclusión
Mengarelli, Fiorela Psicopedagoga

Fernandez, Belén Asistente Escolar
Pona, Karina Asistente Escolar

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 33

Estudiantes: 150

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Pauli Carina

Email del referente: paulicarina@hotmail.com