Exploradores de mi comunidad

Category: Comunidad Creativa
10 de marzo de 2025

1. INDAGACIÓN

Tema /Subtemas:

Conocer y promover el cuidado de mi comunidad.

Pregunta impulsora:

¿Cómo podemos cuidar y reconocer la importancia de los lugares de nuestro barrio?

Contexto:

- Este proyecto se desarrollará dentro del jardín y en el barrio inmediato.
- Los niños visitarán lugares como la biblioteca, la plaza y pequeños negocios locales.

Objetivo general del proyecto:

- Que los niños se apropien de los distintos espacios públicos del barrio con respeto, cuidado para fomentar la creación de un sentido de pertenencia.

2. DISEÑO PEDAGÓGICO

Objetivos de Capacidades y de Aprendizajes que se desarrollarán con el proyecto:

- Observación y descripción.
- Colaboración y trabajo en equipo.
- Comunicación oral y respeto hacia los demás.
- Resolución de problemas de manera creativa.

ÁREAS Y CONTENIDOS

- Ciencias sociales.
- Lengua.
- Matemática.
- Educación emocional.

Contenidos curriculares:

- Conocimiento del entorno.

- Roles en la comunidad.
- Comunicación oral.
- Descripción y narración de experiencias.
- Uso de nociones espaciales y conteo.
- Trabajo en equipo.

Producto final esperable:

- Mapa colaborativo del barrio realizado por los niños, con dibujos y elementos representativos de cada lugar.
- Exposición comunitaria con fotos y narraciones de las experiencias.
- Folleto digital que documente los logros del proyecto.

3. PLANIFICACIÓN

Duración del proyecto:

2024 – 2025

Acciones a llevar a cabo:

- Agenda: se organiza un calendario de visitas asignando responsables y participantes.
    - Semana 1: introducción al tema en el aula, los niños comparten los lugares que consideran importantes.
    - Semana 2: visitas a diferentes lugares del barrio. Los alumnos, acompañados por familiares y docentes, conversan con representantes de cada lugar.
    - Semana 3: creación del mapa del barrio y preparación de la exposición.
    - Semana 4: exposición abierta y jornada de cierre con entrega de un folleto.

RECURSOS

Disponibles en la institución:

Material visual disponible en el jardín (fotos de antes y actuales del barrio, plazas, biblioteca), material de artes plásticas y material audiovisual.

Necesarios para llevar adelante el proyecto:

Visitas a diferentes espacios de nuestra ciudad y entrevistas a personas referentes de la ciudad de Funes.

Organizaciones aliadas:

Personal municipal y bomberos voluntarios.

4. FORMACIONES ESPECÍFICAS REQUERIDAS:

Charlas con las personas antes citadas (bomberos, personal de tránsito, personal de emergencia, personal del vivero inclusivo, personal bibliotecario)

5. EVALUACIÓN

Criterios e instrumentos de evaluación:

- Observación directa permanente.
- Registro gráfico de lo observado.
- Reflexión de parte de los/as alumnos/as.
- Participación activa, colaboración en las actividades.

6. SOCIALIZACIÓN

Del proyecto:

- Actualización semanal en las redes del jardín con fotos y descripciones de cada etapa del proyecto. donde los niños podrán comentar sus experiencias y descubrimientos.
- Se realizará una reflexión con los niños/as, donde podrán compartir lo aprendido y lo que más le haya gustado de la experiencia.
- Los comentarios se documentaran en el mural del aula, que luego se expondrá en las puertas de la institución para compartir a la comunidad.

De los resultados:

Al cierre se realizará una jornada de puertas abiertas, invitando a las familias y a los representantes de la comunidad para que observen y celebren los logros.

Integrantes del proyecto:

Rabasedas, M. Fabiana
Mileti, Stella Maris
Gomez Karina

Cantidad estimada de participantes:

Docentes y directivos: 16
Estudiantes: 198

Apellido y Nombre del Referente de contacto: Rabasedas, M Fabiana
Email del referente: mafabys_r@hotmail.com